

## PERIODEPLAN FOR HARER



**FEBRUAR OG MARS 2021**

## Hva skjer i februar

I vinter har vi hatt litt snø og barna har fått utforsket den gjennom lek, aking, forming og eksperimentell lek med snø, is og vann. Vi har erfart at snøen er kald, at den er kram eller våt og den har blitt smakt på. Barna har utforsket snøen gjennom alle sansene.

Vi håper at i februar blir det masse snø, slik at vi kan fortsette å leke, base, ake og forme med snø.

## Karneval

18. februar har vi karneval i barnehagen. Vi ser an vær og snøforhold. Hvis det er snø, pynter vi akebakken ute i barnehagen for ekorn- og haregruppen. Vi setter opp staur og ballonger for å markere.

Alle barna kler seg ut med hodeplagg, sminke eller annet som går utenpå dressen. Etter aking har vi felles karnevalsamling med ekorn hvor vi synger om alle kostymene.



## Mate fugler

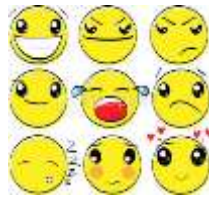
I februar fortsetter vi med å se på fugler og bli kjent med noen fuglenavn og hvordan de ser ut. Samtidig følger vi med på fuglematene på andre siden av veien. Hvilke fugler kommer på besøk? Kanskje kan vi legge ut mat til fuglene også?



## Kropp og følelser

Kropp og følelser er et tema vi skal jobbe med gjennom hele barnehagetiden. På haregruppen begynner vi med å lære navn på de forskjellige kroppsdelene gjennom å snakke om det i samling og i de daglige rutinene. Vi synger sanger med kroppsbevegelser.

Følelser skal vi snakke om i samling ved bruk av bilder og lage egne uttrykk. Hvordan ser vi ut når vi er glad, trist, sint, overrasket? Vi snakker med barna om følelser i situasjoner som oppstår i løpet av barnehagedagen. Vi skal møte barna med forståelse og vise at det er greit å ha alle typer følelser. Vi må anerkjenne og sette ord på barnas følelser og hjelpe barna til å forstå og gjenkjenne egne og andres følelser.



### **Tett på – veiledning og reguleringsstøtte**

I tiden fremover skal vi jobbe med dimensjonen «veiledning og reguleringsstøtte». Dette handler om hvordan voksne klarer å være i forkant og legge til rette for ønsket atferd. Dette gjøres blant annet gjennom å gi tydelige beskjeder, ha tydelige forventninger, være proaktiv og følge med på hva som skjer i barnegruppen.

### **Mars**

#### **Eventyr om grønnsakene**

Vi skal ha eventyr om grønnsakene som skulle bli grønnsakssuppe. Det er spennende å høre eventyr og særlig hvis vi bruker konkrete. Gjennom eventyrformidling utvikles barnas fantasi og lekerepertoar. Særlig når et eventyr blir fortalt mange ganger og barna gjenkjenner ord og handling. De lærer å lytte og blir kjent med nye ord. I dette eventyret kan barna kjenne igjen handlingen fra «bukkene bruse» som vi har fortalt mye. Vi får også kjennskap til forskjellige grønnsaker.

Utover våren vil vi prøve oss på å så grønnsaker inne, som senere kan settes ut i såkasser.



## **Mat i barnehagen**

22. – 25. mars er det planlagt matuke i barnehagen. Denne uken lager vi lunsj sammen med barna i barnehagen. På grunn av situasjonen vi er i nå med korona , må vi se an om vi får gjennomført.

## **Påske**

I slutten av mars begynner vi med påskeforberedelser. Vi synger påskesang, forteller eventyr og har noen formingsaktiviteter. I samlingsstund ser vi på påskesymboler som kylling, hare, egg og påskefarger.



## **Tett på – støtte til læring og utvikling**

Neste dimensjon vi skal jobbe med er «støtte til læring og utvikling». Dette området handler om hvordan de voksne klarer å legge til rette gjennom aktiviteter, slik at barna får en bredere og dypere forståelse av hvordan ulike ting henger sammen. Dette kan vi gjøre ved å stille barna gode spørsmål, la barna få utforske, eksperimentere, planlegge og tenke rundt ulike temaer.

Voksne bidrar til dette ved å være tilstede i barnas utforskning og læring, la barna utforske på egen hånd, vise interesse for barnas lek og gi støtte ved behov, støtte barns kreativitet og lese for barna.

## **Viktige datoer**

- **16.mars – foreldremøte**