

Halvårsevaluering høst 2022 – Haregruppen

Livsmestring og helse



Alle barna på haregruppen var nye i høst, de fleste startet i barnehage for første gang og alt var nytt. Vi har derfor hatt fokus på å skape trygghet og det å bli kjent med barnehagen og hverandre. Vi har blitt en fin liten gjeng som trives med hverandre. Vi ser at de eldste barna begynner å leke mer sammen og at de har en begynnende rollelek. Mens de aller yngste er med og leker med de samme lekene ved siden av hverandre, samtidig som de får opplevelsen av å være en del av gruppen. Vi ser at barna har omsorg for hverandre når de trøster og gir klemmer. De har blitt gode på å dele når vi spør om det eller vi avtaler at når en er ferdig med en leke, kan en annen få den.

Vi voksne er til stede der barna er. Vi er med å støtte og engasjere barna i leken og det sosiale samspillet med hverandre.

Harebarna er veldig glad i sang og musikk så dette har vært en samlende aktivitet for oss. Vi har sunget både i samlingsstund og mye i leken og hverdagen.

Dagene våre består av faste rutiner slik at barna er forberedt på hva som skal skje i løpet av dagen. Vi har måltider, lek, bleieskift, samlingsstund og soving til faste tider. Det skaper trygghet.

I samlingsstundene har vi hatt faste rammer rundt. Vi har startsang (jeg tar i din hånd), bilder av barna som er her i dag og sangpose med forskjellige konkreter som barna har trukket opp og vi har sunget om. Her har vi øvet oss på å sitte ned sammen og å vente på tur.

I desember hadde vi flere felles aktiviteter som adventssamling, sang, formingsaktiviteter, juleteater, lucia og nissefest. Alle aktiviteter som vi gjør felles er med på å styrke samhørigheten i gruppen og danne vennskap når barna opplever å gjøre morsomme ting sammen.

Videre vil vi jobbe med vennskap og følelser. Vi vil gjøre barna mer bevisst på hva følelser er og hvordan gjenkjenne de hos seg selv og andre. Vi ser på bilder av følelser, lager ansiktsuttrykk (hvordan ser jeg ut når jeg er glad, sint, lei meg osv) og vi snakker om følelser og hva man kan gjøre hvis man er sint eller ser noen som er lei seg.

Natur og fysisk aktivitet i en bærekraftig fremtid



Som nevnt over er alle barna på haregruppen nye i barnehagen. Det har blitt mye lek på barnehagens uteområde for at vi skal bli godt kjent og trygge her. I begynnelsen holdt barna seg rundt området i sandkassen. Etter hvert har de utforsket området og utvider til skogen og den andre siden av huset.

Ute har vi lekt og utforsket alt det vi ser rundt oss i naturen som barna er opptatt av. Det har vært småkryp, steiner, kongler, pinner, fugleplakaten ved foringsplassen osv. Vi har fulgt med på årstidene og satt ord på hva som skjer. Vi har malt med høstfarger og vinterfarger.

Det skjer også mye utforskning rundt sandkassen og sølepyttene. Vi fyller bøtter med sand og lager former. Når det regner fyller vi bøtter med vann og heller over i større/mindre bøtter og ser hva som skjer og vi lager vannrenner.

Når vi er ute bruker vi alle sansene. Vi ser på, kjenner på, lukter på, lytter og smaker på det vi ser og undrer oss over. Det er slik små barn lærer om hva en ting er. Når vi samtidig setter ord på det vi ser, er det med på å styrke barnas språkutvikling.

Ved å være ute og utforske og gjøre forskjellige aktiviteter, styrkes barnas glede over å være ute. Vi ønsker at barna skal bli glade i å være ute og bruke naturen slik at de senere vil ta vare på den. Som er en del av den bærekraftige utviklingen.

Videre starter vi opp med turer i nærområdet for de eldste barna. Ut over våren skal vi bli kjent med nærområdet vårt som arboretet, nede på gården og skogen rundt. Barna skal bli glad i og trives ute i naturen.

Tett på

Dette er det tredje året vi jobber med tett på. Vi bruker kvalitetsdimensjonene aktivt sammen med barna og i planlegging. Hver måned har vi veiledning med refleksjoner rundt en praksisfortelling som vi voksne har skrevet. Det har også blitt observert på avdelingen hvordan vi voksne er i samspill med barna. Etterpå fikk vi tilbakemelding på det som ble observert og tips til hvordan vi kan høyne kvaliteten enda mer på vårt samspill med barna.

Videre skal vi jobbe med «snakke med» som er en påbygger til tett på. Dette handler om hvordan vi snakker med barn i vanskelige samtaler. Vi skal jobbe med dette på personalmøter og avdelingsmøter. Vi skriver praksisfortellinger om samtaler vi har hatt med barn og drøfter rundt disse. Vi bruker også avatarer på pc for å øve oss på samtale.