

Halvårsevaluering Rever- høst 2019

Natur og fysisk aktivitet i en bærekraftig fremtid.

(Fagområder: Natur, miljø og teknologi, Nærmiljø og samfunn, Kropp, miljø og helse)

Naturopplevelser:

For å gi barna gode naturopplevelser har vi valgt å legge vekt på det som faktisk interesserer dem. Vi har tatt utgangspunkt i det vi har hos oss i barnehagen - i busker, under steiner, i trærne og på «fjellet». For noen vil det overraske hvor mange planter, blomster, småkryp og dyr man kan se, hvis man vet hvor man skal lete. Barn og voksne har sammen kunnet glede seg over de små øyeblikkene i hverdagen som blir farget av funnet av en frosk eller en sommerfugl som flyr forbi. Disse funnene er ofte en god tankevekker for oss og barna kommer med spørsmål som de undrer seg over. Som et ekstra steg i læringen har vi alltid hatt oppslagsverk lett tilgjengelig, så vi enkelt kan slå opp informasjon om det vi ser og dermed lære navn og annet om



insektet/dyret/planten. Og den gleden et barn viser over å kunne svare riktig på et spørsmål som «hvilket dyr er dette?» eller «Hvilken farge har dette lønnebladet?» er utrolig givende som voksen når man har arbeidet med dette over lengre tid. Å gi barna kunnskap om og gode natur og friluftsopplevelser gir barna naturglede og et ønske om å verne om det man er glad i. Det er helt essensielt at vi voksne er engasjerte og gode rollemodeller for å videreføre holdninger og verdier.

Grønnsakshagen:

Gjennom ukentlige besøk i grønnsakshagen har barna blitt litt bedre kjent med hvordan man kan så, gro og høste bær og grønnsaker. Besøkene har vært preget av undring, lek og masse sanseerfaringer siden barna har kjent på hvordan det er å grave i jorden, vanne planter, luke ugress og ikke minst smake på resultatet. Gjennom å bruke grønnsakshagen som et middel for å lære barna hvordan man tar vare på og pleie det som vokser rundt dem, håper vi at de har fått nye holdninger og verdier som man kan overføre til andre aspekter i oppveksten.



Naturvakter:

Naturvakter er et pågående prosjekt vi har, men som har stoppet litt opp nå i vinter siden de resterende oppdragene er ment for våren. Men til tross for at vi ikke får utført oppdragene, bruker vi støtt og stadig de erfaringene vi har fått gjennom høsten i leken og på tur. Fram til nå har «Uglen» (som gir oss oppdragene), gitt oss en pekepinn på hvordan man skal ta vare på naturen, gjennom å vise hensyn til alt som lever i naturen og at vi må rydde skogen fri for det som ikke hører hjemme der. Uglen lærer oss nye sanger, rim og leker som vi igjen kan bruke i andre sammenhenger som samlingsstund, måltid og i leken. Etter hvert som vi kommer oss igjennom alle oppdragene og føler oss klare, vil det bli arrangert en Uglefest med natursti, hvor barna får noen enkle spørsmål om hva de har lært av Uglen. Her blir deltagelse høyere verdsatt enn riktige svar. Det hele vil bli kronet med et diplom fra Uglen, som takk for at vi har blitt hans Naturvakter.



Gjenbruk:

Vi har hatt flere formingsaktiviteter der vi har brukt «søppel» til materiell, som smoothiekorker, yoghurtbegere og ting fra naturen som pinner og kongler. I høst malte barna på blader som de trykket på ark og det ble til flott veggpynt. Adventskalenderen var bygd opp med pinner og pyntet med kongler og mose. Adventsstaken var også pyntet med naturlige materialer, som granbar og mose. I uke 36 hadde vi "Grønn uke" i barnehagen. For å markere den hadde vi ekstra fokus på miljøtiltak med å oppfordre personalet og foreldre til å sykle eller gå til barnehagen og sortere søppel hjemme og i barnehagen. Vi hadde en «mini-rusken» hvor vi plukket med oss søppel på tur og snakket med barna om hvorfor vi gjør det. Barna bruker ofte også fantasien sin i leken til å omforme gjenstander til å bli noe annet, som en kongle som blir til bil eller fly.



Veien videre: Vi fortsetter med å ha fokus på omsorg og vern av naturen. I tiden framover har vi fokus på standfuglene som holder til i området vårt. Dette gjør at vi hele tiden er på utkikk etter kjøttmeis, dompap eller blåmeis, som igjen gjør at vi tar en ekstra titt på naturen rundt oss og stadig oppdager noe nytt og spennende. Målet er å bli kjent med 4-5 forskjellige fugler og at vi etter hvert skal ha kjennskap til fargene, lydene og biotopen de lever i. Etter hvert skal vi så frø og ta vare på denne veksten inne i barnehagen, og når våren kommer skal vi ned til hagen for å plante i jorden.

Livsmestring og helse.

(Fagområder: Kropp, bevegelse og helse, Mat og helse, Antall, rom og form)

Tilvenning og trygghet

Vi er opptatt av at hvert enkelt barn skal trives i barnehagen, at alle har noen de vil være med og at man opplever å bli sett og hørt i hverdagen. For å sørge for dette har vi som mål at alle skal kjenne på omsorg, mestring, fellesskap og få tid til å dyrke sine egne interesser. Overgangen til Loftet har i ulik grad påvirket alle sammen og vi har satt av godt med tid til å bli kjent med omgivelser, mennesker og nye rutiner. Særlig faste rutiner har vært viktig for oss da dette er en alder hvor barn lett blir avhengig av stabilitet, kontinuitet og forutsigbarhet. Turer til nærområdet, lek i barnehagen, samlingsstunder, måltider og garderobesituasjoner er noe som etter hvert har blitt godt innøvd og som nå er faste holdepunkter i barnas hverdag og som gir felles opplevelser som igjen er grunnlag for samtaler og lek i etterkant. Vi blir kjent med hverandre og lærer oss strategier som fungerer for hvert enkelt individ i gruppen eller som en sjargong i de ulike grupperingenes lek. Tidlig startet vi med å skape en god gruppetilhørighet ved å trekke oss fra de andre avdelingene og være kun oss Revene. Vi ønsket at barna skulle ha plass til å bli trygge på hverandre og oss voksne, i et miljø hvor det ikke er så mange andre forstyrrelser. Dette gjorde at vi tydelig kunne se gruppedynamikken barna imellom, hvem som lekte med hvem, hva de forskjellige er opptatt av og hvilke utfordringer vi måtte jobbe med. Som en løsning til utfordringer eller konflikter som har oppstått, deler vi iblant barna inn i mindre lekegrupper for



å pleie vennskap, men også skape nye relasjoner. Mindre lekegrupper kan skape mer ro og konsentrasjon for den enkelte i forhold til lek og aktivitet. Det kan fremme kontakt og stimulere til gode vennskap. Og det kan trenes på spesifikke områder som språk, motorikk eller sosiale ferdigheter. Dette er noe vi ønsker å fortsette å gjøre mer av i tiden framover..

Følelser:

Et av hovedtemaene under kropp og helse for oss har vært å bli kjent med egne og andres følelser. Vi bruker situasjoner som oppstår i samspillet mellom barna for å sette ord på de følelsene barna har der og da. Vi har øvd mye på det å si «stopp» hvis man ikke ønsker at noen skal fortsette med det de gjør, spesielt hvis det påvirker «meg» personlig. At barna kan sette grenser for seg selv er utrolig viktig for å ikke føle seg urettferdig behandlet, trakassert eller overkjørt. Å lære å si unnskyld for noe «dumt» man har gjort har også vært fokusområde for oss, og både barn og voksne har pent blitt bedt om å rette opp i sine feil ved å gå bort til hverandre for å forsøke å forsones seg. Utover situasjonene som oppstår, har vi tatt i bruk en bokserie i samlingsstund som er kalt «10 små vennebøker» som har små fortellinger om «Samarbeid, si stopp, dele, si unnskyld, vise følelser og bli enig». Vi har lekt «kosesisten», hatt rollespill, og sunget sanger om vennskap og følelser.



Veien videre: Vi kommer til å jobbe med kroppen framover, og da spesielt hvordan vi ser ut utenpå. Forskjeller, likheter, gutt og jente. Vi forsetter progresjonen med å si stopp og ha respekt for egen og andres kropp, og jobber med følelsene «glad, lei seg, redd og overrasket». Dette skjer i samlingsstunder, måltider og i leken generelt.

Digitale verktøy og personalets digitale kompetanse

(Fagområder: Natur, miljø og teknologi, Antall, rom og form, Kunst, kultur og kreativitet)

I barnehagen har vi valgt å sette søkelys på bruk av digitale verktøy i en pedagogisk og naturfaglig sammenheng. Utviklingen i samfunnet, og særlig i den digitale verden, skjer så fort at man umulig kan la være å ta del i den. Derfor er det viktig at barna fra en tidlig alder blir kjent med hvordan man kan bruke dette på en trygg og god måte. Teknologien er et fantastisk verktøy som man kan gjøre mye ut av!

Vi bruker en del digitale verktøy når vi er ute i naturen og har noe å undre oss over. Som et oppslagsverk til arter av planter, insekter og dyr har vi brukt apper som gjenkjenner (etter beste evne) det som blir tatt bilde av. InsectID er et flott verktøy for å gjenkjenne insekter, og som kobler seg opp til Wikipedia-siden som appen synes insektet ligner mest på. Forståelig nok krever dette at den voksne er med på å formidle hva som står der, men barna kan finne mye glede i å ta bilde av det de finner for så å få opp høyoppløsningsbilder fra nettet. Man bygger seg opp et bibliotek av insekter etter hvert som man tar bilde av flere. Eflora og PlantNet er noe lignende, bare med planter. I arbeidet med fugler som vi går inn i nå, finnes det flere apper hvor man kan få opp gode bilder av de forskjellige fuglene, samtidig som man kan spille av lyd fra fuglekvitret. Fantastisk morsomt når man får svar



i naturen fra ekte fugler som blir lurt av lyden! I samarbeid med foreldre har vi fått en fuglekasse som har kamera inni, slik at vi kan følge med på fugleliv inni fuglekassen. I juni hengte vi opp fuglekassen på ytterveggen til barnehagen som ble koblet til en skjerm på lekerommet. Sammen med barna fulgte vi med på livet i fuglekassen. Det var stille ganske lenge. Etter hvert fikk vi endelig se at et par pilfinker flyttet inn. Med hjelp av digitale verktøy kunne vi sammen med barna få innsyn og nye kunnskaper om naturen og fuglelivet. I redet



til fuglene fikk vi se en plastbandasje, som fuglene hadde funnet ute. Dette ga oss et innspill for refleksjoner og bevis på hvor viktig er å plukke og kaste søppel riktig sted.

Veien videre: Vi kommer til å fortsette med å bruke digitale verktøy som oppslagsverk i naturen. Forhåpentlig finner man nye apper som kan brukes sammen med barna. Vi kan bli flinkere til å ta bilder av det som interesserer oss og henge det opp på veggene i barnehagen så man får det i større format. Vi følger godt med på tv-skjermen og gleder oss til pilfinkene får egg til våren.