

Períodeplan for
ekornbarna apríl, maí
og júní 2021



Hva skjer i april og mai

Koronasituasjon

Med dagens smittesituasjon lever vi alle i en uforutsigbar hverdag, og smitteverntiltak og retningslinjer endrer seg i takt med endringer i smittebildet. Hvordan vi organiserer dagene kan derfor forandre seg i løpet av kort tid, og planer kan også bli endret underveis. Vi er opptatt av å opprettholde trygge og gode barnehagedager fylt med omsorg, lek, vennskap og glede. Vi er ute store deler av dagen, og vi starter og avslutter dagene ute så lenge været tillater det. Barna viser stort engasjement og glede over å være ute, og med våren og mindre snø åpnes det å også for flere turer i nærområdet, og vi leker og utforsker på tur.



Vår, naturen og sansene våre

Med naturens mangfold rett utenfor døren utforsker vi alt som våkner til liv om våren. Vi har allerede sett noen maur som har kommet ut i sola på de varmeste dagene, og disse følger vi nøye med på. Ved å erfare blant annet at det er forskjellig på varme solrike dager og kalde grå dager blir barna kjent med livet i naturen. Små barn bruker sansene i sin utforsking av verden, og de blir kjent med verden gjennom å bruke hele kroppen. Ute i barnehagen og på turer vil vi gå på jakt etter vårtegn, vi lytter etter fugler, ser etter og lukter på blomster, undersøker hvilke farger vi ser rundt oss og blir kjent med fargene vi ser ute om våren, løfter på steiner og ser etter småkryp, kjenner hvordan det føles når marihøna går i hånden vår. På denne måten får barna førstehåndserfaring med det som lever i naturen rundt oss. Dette henger nært sammen med tema bærekraftig fremtid som er et fokus hos oss. Gjennom å bli kjent med hvordan livet i naturen fungerer, blir vi også kjent med hvordan vi kan ta vare på dette livet. Hvordan vi behandler naturen rundt oss vil ha betydning for hvordan den ser ut for de som kommer etter oss.



Lille larven Aldrimett

Mange av ekornbarna ble kjent med denne historien i fjor, og vi finner den nå frem igjen, og blir enda bedre kjent med den. Gjennom denne fortellingen blir vi kjent med hvordan larven blir til en sommerfugl, og dette vil vi undersøke ute i naturen selv. Vi ser etter larver og sommerfugler ute, og kanskje finner vi en puppe også?

Såkassene og grønnsakhagen

Vi er nå i gang med årets såing, og har så langt sådd tomatfrø, og skal snart i gang med andre grønnsaker som agurk og sukkererter. Disse blir sådd inne, og her skal de få spire og vokse til de er klare for å settes ut i såkassene våre ute i barnehagen. Ute i disse såkassene satte vi blomsterløk i høst, og vi følger med på prosessen når disse spirer opp av jorda. Ved å bruke sansene aktivt følger vi prosessen og undersøker i fellesskap. Vi vannet og steller med plantene i hverdagen, undersøker hvordan det står til i kassene våre på solskinns- og regnværsdager. Vi ser hva som lever i og oppå jorda. Etter hvert som det vokser opp noe vil vi kjenne, lukte og smake på det.



Utover våren vil vi gå noen turer ned til grønnsakhagen vår. Her utforsker vi sammen. Hvor er det stier vi kan gå på, og hvor vokser det grønnsaker? Vi blir kjent med hagen, drivhuset og det som vokser her. Det bor høner på gården også, og disse vil vi hilse på. Er det fint vær, vil vi også ha med matpakken og spise maten vår her nede før vi går tilbake og sover og leker i barnehagen.

Mattelek i naturen

Frøene vi sår og grønnsakene de skal bli til har ulike form, farge og størrelse. Dette vil vi se nærmere på. Er agurken større eller mindre enn tomaten? Og hva med frøene til agurken og tomaten? Her kommer mattelek i naturen inn, vi ser på og setter ord på hvordan de ulike grønnsakene ser ut. Sammen finner vi små og store steiner, lange og korte pinner, og blomster med ulike form og størrelse. Dette undersøker vi sammen, og vi har lek og aktiviteter med naturmaterialer. Små barn bruker kroppen til å utforske rom og størrelse, og skogen er perfekt til dette. Vi gjemmer oss bak trærne, undersøker om du ser meg bak her og vi ser om vi klarer å holde rundt dem.



Tett på

Vi er nå i gang med **dimensjonen støtte til læring og utvikling**. Dette området handler om hvordan vi voksne klarer å legge til rette gjennom diskusjoner og aktiviteter, slik at barna får en bredere og dypere forståelse av hvordan ulike ting henger sammen. Dette gjør vi blant annet ved å være til stede i barnas utforskning og læring, og støtter og utfordrer dem ved behov, la barna utforske på egenhånd og gi dem leker som gir barn mulighet for samlek

mellom flere barn. Små barn blir engasjerte og får lyst til å lære når de kan være fysisk og verbalt aktive, og får mulighet til å bruke sansene og kroppen i hverdagen. Innunder denne dimensjonen kommer også hvordan vi voksne blant annet fremmer utvidet tenkning og forståelse ved å gi informasjon som er relatert til det barna er opptatt av, knytter forbindelseslinjer i barnas liv, for eksempel mellom aktiviteter i barnehagen og hjemme, og hvordan vi involverer barna i daglige gjøremål.

Kvalitet på tilbakemelding er neste dimensjon. Denne dimensjonen beskriver hvordan de voksne gir tilbakemeldinger på det barna sier og gjør, på måter som utvider deres kunnskap og gir økt forståelse og dybdelæring. Kvalitet på tilbakemelding handler om å fokusere på barnets innsats og prosess, og ikke på resultat. Å oppmuntre barna til å holde ut og fortsette å prøve, selv om noe er vanskelig, og å gi dem akkurat den hjelpen de trenger for å få det til, hører innunder her.

Språkstøtte er den siste dimensjonen vi skal fokusere på. Denne dimensjonen handler om å støtte og bidra til barnets språkutvikling ved at vi voksne aktivt bruker språk, og på den måten inspirerer og oppmuntrer barna til å snakke selv. Ved å ordsette og beskrive alt vi gjør, bruker et variert språk og forskjellige setningsformer og er aktive i samtaler med barna, er de voksne gode rollemodeller. Barns språk utvikler seg når de får muligheten til å bruke språket de har og når voksne modellerer et enda mer sammensatt språk.

Norges nasjonaldag

17. mai er et tema i mai, og vi vil ta frem flagg og se hvordan det ser ut, ser på fargene i flagget, og vi synger sanger om 17. mai. Vi har ingen egen 17. mai feiring i barnehagen, men vi forbereder oss til dagen sammen.



Brannvernuke

I uke 18 er det tid for vårens brannvernuke. Vi snakker da om brannalarmen, hører på den og øver oss på hva vi skal gjøre når den ringer. Hvordan er lyden brannalarm? Hva forteller den oss? Vi blir kjent med møtestedet vårt ved å leke der, og vi skal øve oss på å gå ut dit når alarmen ringer. Vi synger også sanger til tema.



Dugnad

I uke 19, 10.-12. mai er det tid for vårens dugnadsuke. Vi skal også vaske, rydde, plukke søppel og gjøre det fint ute i barnehagen. Vi ønsker at barna skal få erfaring med at det er viktig å ta vare på det vi har rundt oss. Ekorn og harer har ansvar for såkassene ute i barnehagen, og disse vil vi gjøre klare for såing.



Hva skjer i juni

I juni vil sommer være et tema. Gjennom lek og utforsking ute i barnehagen og på turer i nærområdet erfarer vi naturen om sommeren. Vi løfter på stubber og ser om det bor noen der, og vi følger livet i maurtua rett over veien. Flere og flere insekter dukker opp, larvene blir til sommerfugler nå, som vi ser fly ute, og flere og flere blomster vokser opp.



Såkassene skal vi fortsette å stelle med. Vi vannet, luker om det er behov og kanskje det er noe vi kan smake på etter hvert også? Hagen skal vi også fortsette å bli kjent med. Vi går turer ned og vannet og følger utviklingen som skjer her.

Vi håper juni gir oss varme og solfylte dager, og vi vil da ha vannlek ute i barnehagen. Vi fyller karene våre med vann, her kjører vi båter, spruter og heller, og vi undersøker hva som flyter og hva som synker oppi her. På regnværsdager kan vi også få mye morsomt vann å leke oss med i dammene, og vi bruker det naturen gir oss i vår lek og utforsking.

Sommeravslutning

Med dagens smittesituasjon er det usikkert hvorvidt det er gjennomførbart med sommeravslutning. Dersom retningslinjene og smittenivå tillater det, vil vi ha en sommeravslutning avdelingsvis ute, i uke 25. Hvordan dette vil foregå og hvilken dag som eventuelt blir ekorngruppen sin vil vi komme tilbake til.



Viktige datoer:

Uke 18: Brannvernuke

Uke 19, 10.-12. mai: Dugnadsuke

13. mai: Kristi himmelfartsdag, barnehagen er stengt

14. mai: Planleggingsdag, barnehagen er stengt

Vårlige hilsener fra Grete, Lene, Elin, Jeanette og Maria

