

Helårsevaluering haregruppen barnehageåret 23/24

Livsmestring og helse

Haregruppen er en godt etablert gruppe som har vært sammen i to år.

I begynnelsen av dette barnehageåret startet vi med faste rutiner rundt garderobe, bleieskift, samling, måltid og soving. Ved at ting skjer på samme måte hver dag, skapes det trygghet hos barna og de kan bruke tiden på å lek og aktiviteter.

For å skape tilhørighet og samhold mellom barna i gruppen har vi hatt mye felles lek og aktiviteter. Vi har hatt motorisk lek ute rundt hinderløype og sklie, lekt med ball, falllskjerm, sandkasselek med dyr og biler og vannlek for å nevne noen.

Vi har brukt samlingsstunden til sang og eventyr. Noe som barna har vært veldig glad i.

Bl.a. har vi jobbet med eventyrene "Gullhår og de tre bjørnene" og "skinnvotten". Vi har fortalt med konkreter og barna har vært med å styre figurene og leke eventyret. Dette skaper et felles leketema som gir en positiv opplevelse av å være sammen i gruppen. I tillegg blir barna kjent med mange ord og begreper gjennom eventyrene som er med på å styrke språkutviklingen. Eventyret om skinnvotten knyttet vi opp mot vennskap og følelser. Vi snakket om det å la andre få være med i lek, at vi kan spørre om å få være med eller vi kan invitere andre til å være med.

I garderoben har vi øvet oss på av- /påklledning. Mange har opplevd mestringsfølelse når de klarer å ta av dress og støvler selv eller å ta på seg regntøy og støvler selv og vi voksne oppmuntrer og støtter. Barna er gode på å hjelpe hverandre til å ta av f.eks sko eller votter. Som også gir mestringsfølelse og glede venner imellom.

I våres har vi vært på turer sammen med de eldste ekornbarna som vi skal begynne på loftet sammen med, for å bygge relasjoner mellom barna. Det har også blitt noen turer opp til loftet for å bli bedre kjent og trygg med avdelingen og barna de skal være sammen med der til høsten. Dette har vært en positiv opplevelse hvor barna har trivdes og synes det er gøy å være med.



Natur og fysisk aktivitet i en bærekraftig fremtid

Ved å være ute og utforske og gjøre forskjellige aktiviteter, styrkes barnas glede over å være ute. Vi ønsker at barna skal bli glade i å være ute og bruke naturen slik at de senere vil ta vare på den. Som er en del av den bærekraftige utviklingen.

Vi startet året med «Grønn uke» hvor voksne hadde skuespill om å kaste søppel i naturen, etterfulgt av grupper med søppelsorteringslek (plast, glass, metall og papp) for at barna skulle bli kjent med dette temaet. Videre har vi også hatt formingsaktivitet med gjenbruksmaterialer og barna har plukket søppel langs veien på tur.

Barna er veldig glad i å gå turer i nærområdet vårt. På tur utforsker og undrer vi oss over alt vi finner på vår vei. Vi ordsetter og forteller om det vi ser. Vi følger årstidene og ser forandringene som skjer i naturen fra høst, vinter, vår og sommer. F. eks. hvis vi finner en meitemark eller andre småkryp skal de studeres med alle sanser. Da er det veldig spennende å prøve å ta på. Kjenne etter om de er myke, klissete, hårete, stikkete osv.

Vi har vært på jakt etter spor og funnet spor og bæsj etter både rådyr, hare og elg. Og vi har kommet tett på dyr som ender, rådyr, fugler og salamandere. Noe barna synes er veldig spennende.

Vi har lek etter vær. Om vinteren har vi hatt eksperimentell lek med is, snø og vann. Her har vi undret oss over hva som skjer hvis vi tar med snø inn, hva som skjer hvis vi setter vann ut i kuldegrader, vi har laget isskulpturer og laget isslott med lim av sørpe.

Når det er snø, har vi vært mye i akebakken. Her har mange blitt tryggere i bakken. Noen aker selv, mens andre synes det er best å ake sammen. Noen sklir fra toppen, mens andre starter lenger ned. Vi har erfart at det er forskjellig forhold i bakken etter temperatur og vær. Det er også god motorisk trening når barna går opp den bratte bakken i snø og tar fart på akebrettet ned. Om igjen og om igjen.



Når det regner har vi lekt i søledammene med å fylle, måle, helle, se hva som flyter og lage vannrenner.

Gjennom slike aktiviteter lærer barna å like å være ute i all slags vær.

I naturen øver barna motorikken ved å gå i ulendt terreng, balansere, klatre, hoppe, krype og henge. Vi har en aktiv gjeng som liker å bevege seg.



Vi har også jobbet med tema «fra frø til grønnsak» gjennom året. Barna har vært med på å så frø som vi har hatt inne på avdeling. Disse spiret, men ble dessverre ikke store nok til å plantes ut. Men vi har vært på turer ned i grønnsakshagen og sett at det vokser der og vi har vært med å vanne. I barnehagen har vi vært med å så litt rett i såkasser og sette poteter. Det blir spennende å følge videre og se hva vi kan høste til høsten. På denne måten får barna en begynnende forståelse for hvor maten vi spiser kommer fra.

