

Halvårsevaluering Ekorn - 2019

Livsmestring og helse

Tilvenning og trygghet

Vi er opptatt av at hvert enkelt barn skal trives og oppleve livsglede, mestring og følelsen av at nettopp jeg er viktig i dette fellesskapet på Ekorngruppen. Store deler av dette halvåret har bestått av tilvenning, både av nye barn og voksne. Tilvenningsperiodene har blitt forlenget og tilpasset hvert enkelt barns behov. De aller yngste barna i barnehagen er helt avhengige av oss voksne som jobber på gruppen for at de skal oppleve en god og trygg



start. For at barna skal føle seg trygge har vi hatt faste rutiner, som at vi tidlig startet med samlingsstund før måltidet. Som igjen gir felles opplevelser og er grunnlag for samtaler og lek i etterkant. Ekorngruppen og Barnestuen har vært mer for seg selv både i inne og utetiden slik at barna har vært mer skjermet. Barna har da hatt færre voksne og barn å forholde seg til og



hatt muligheten til å utvikle nære og gode relasjoner. Vi har gjennom perioden delt oss noe inn i mindre lekegrupper. Dette er noe vi ønsker å gjøre mer av i tiden fremover. Mindre lekegrupper kan skape mer ro og konsentrasjon for den enkelte i forhold til lek og aktivitet. Det kan fremme kontakt og stimulere til gode vennskap. Og det kan trenes på spesifikke områder som språk, motorikk eller sosiale ferdigheter.

Trygg før 3

Forskningsprosjektet Trygg før 3 er noe vi voksne på gruppen har hatt stort fokus på, og jobbet mye med dette halvåret. Trygg før 3 har til hensikt å heve kvaliteten på småbarnsavdelingene og de nære relasjonene mellom voksne og barn. Samspill med varme og stimulerende voksne er barnehagekvalitet for de yngste barna, og vil legge et grunnlag som all senere utvikling og livsmestring bygger på. Et positivt personal-barn samspill innebærer også at barna får støtte på sitt samspill med hverandre.



Vi har blitt observert og blitt skåret i vårt samspill med barna, fått tilbakemeldinger, vært på fagdager. I tillegg har vi lest skriftlig materiell, fått tilgang til nettsider om hvordan kvalitet på relasjoner bedre kan tilpasses barns typiske utvikling i ett- og to års alderen, om hvordan de kan bli trygge og deres utvikling stimuleres. Vi har hatt gruppeveiledninger og jobbet strukturert med ulike dimensjoner og temaer. Dette vil vi fortsette med neste halvår. Ettersom prosjektet foregår gjennom et helt år har vi kontinuerlig vært i utvikling. Vi har blitt mer bevisste på vår væremåte i samspill med barna og hvordan vi samtaler med barna når de er så små og med lite eller ikke noe verbalt språk. I tiden fremover blir det enda flere dimensjoner vi skal fordype oss i. Vi skal ha mange gruppeveiledninger der vi diskuterer og reflekterer over enkelte situasjoner vi har hatt i samspill med barna på avdelingen.

Kroppen min

Vi skal jobbe mot at barna blir bevisste på egne og andres grenser, hva de skal gjøre hvis det oppstår en situasjon de ikke er trygge på og gi barna trygghet til å snakke om det de har opplevd med en voksen de har tillit til. Med de minste har vi hatt fokus på kroppen vår, som for eksempel under påkledning og hva de ulike kroppsdelene heter og hvor på kroppen de er. Barna hjelper til med å finne frem hva de trenger av klær, hvor på kroppen de skal kles på og oppfordres til å prøve selv under påkledningen. Det er stas for barna når de mestrer noe helt selv, og vi voksne gir dem positive tilbakemeldinger på det de klarte eller prøvde på.

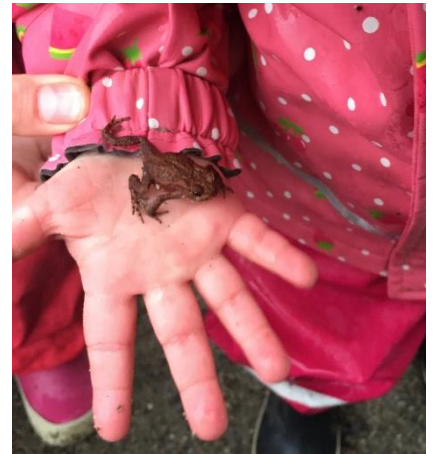


Vi har begynt jobbe med våre ulike følelser, hatt om ulike følelser i samlingsstunden og snakket med barna om følelsene når de oppstår. Videre vil vi ta for oss flere følelser, synge bevegelsessanger og samtale om når noen sier stopp til oss.

Natur og fysisk aktivitet i en bærekraftig fremtid

Naturopplevelser

Årets tema er bærekraftig fremtid. Gjennom felles opplevelser ute i naturen både i barnehagen og på tur har vi blitt kjent med det helt nære rundt oss. Barna har blant annet vist glede og engasjement for småkryp, fugler, hunder og frosker. Sammen har vi observert og erfart endringene i naturen rundt oss etter hvert som årstidene har kommet og gått. Å gi barna kunnskap om og gode natur og friluftsopplevelser gir barna naturglede og et ønske om å verne om det man er glad i. Det er helt essensielt at vi voksne er engasjerte og gode rollemodeller for å videreføre holdninger og verdier.



Gjenbruk

Vi har hatt flere formingsaktiviteter der vi har brukt «søppel» til materiell, som smoothiekorker, yoghurtbegere og ting fra naturen som pinner og kongler. Barna har også sett at elementer på veggene inne på avdelingen har fått nytt utseende, som da skyene ble gjort om til småkryp, eller da uroen ble fylt med

smoothiekorker i ulike farger. På denne måten har barna fått erfare at ting kan brukes om igjen og til noe annet enn det i utgangspunktet var.



Sortering

På kjøkkenet har vi merket bøttene bilde av tekst med matavfall, plast, papir og restavfall. De yngste barna tar ikke stor del i dette, men ser og hører oss voksne sortere avfallet. Fremover vil vi la barna ta større del i dette, som at de kan være med å kaste søppelet i de ulike bøttene inne og være med på små turer utenfor barnehagen og kaste i riktige søppelbeholder.

Fra frø til grønnsak

Dette halvåret fikk vi være med på å høste og smake på noen sukkererter i kassene utenfor inngangsdøren vår. Neste halvår vil også Ekorngjengen få være med på prosessen fra vi sår et frø i jorda til det spirer og blir til ferdig grønnsak. Barna får da erfaring med hvor maten kommer fra og en begynnende forståelse for en bærekraftig fremtid.

Digitale verktøy og personalets digitale kompetanse

Utviklingspotensialet

Bruk av digitale verktøy er noe vi på Ekorngruppen vi har gjort mindre av dette halvåret. Det vi har gjort er blant annet å kopiere og printe ut boken om Lille larven Aldrimett og hengt opp på veggen. Vi har tatt bilder av ulike aktiviteter med avdelingens telefon og sett på bildene sammen med barna. Vi har gjenkalt og samtalt om det vi har sett på bildene. Barna har vist glede og nysgjerrighet for bilder av seg selv og vennene sine.



Fremover har vi blitt enige om at vi vil bruke naturapper sammen med barna, som å høre på fuglelyder av fugler vi ser ute. Vi vil ta bilder av ting ute, skrive ut bildene og henge de opp på avdeling. På den måten kan vi gjenkalle det vi har opplevd sammen og lære mer om det vi finner. I tillegg vil vi bruke ipaden til å se på bilder av ulike følelser, finne bilder av for eksempel fugler og på den måten spare miljøet ettersom vi printer ut mindre ark.