

# PERIODEPLAN FOR BJØRNER

## FEBRUAR OG MARS 2023



**Vinter.** Det har vært en veldig varierende vinter så langt. Vi fikk oppleve både snø og regn. Barna har hatt det gøy i akebakken og fikk formet med snø. De har vist mye glede med å drive med vinteraktivitetene. Vi har grepet muligheter til å stå på skøyter, leke med ski på beina både i barnehagen og på tur og har hatt morsomme ake aktiviteter. Mestringsfølelse og stoltheten kommer frem når barna kjenner på at de mestret oppgavene, det vil vi fortsette med. For å styrke balanse vil vi trekke inn regelleker og kosebamses som rekvisitter i skileiken. I februar kommer vi blant annet også til å leke turbingo og gå på jakt etter dyrespor. Vi vil tilpasse oss været og ha både planlagte og spontane aktiviteter ut ifra det.



**Samenes nasjonaldag.** Den 6. februar er det Samenes nasjonaldag. I uke 6 vil vi ha et tema om samefolket. Vi vil bli kjent med samisk kultur, nordlys, sanger og flagget.

**Karneval.** Karneval blir markert ute den 16. februar. Da kler vi oss ut med hodeplagg og eventuelt ansiktsmaling. I arboretet et blir skiløyper med karnevalaktiviteter. Barna får på startnummer og går i løyper der det er oppgaver som må løses. Etter at vi gått noen runder, tar vi karnevalsamling. Vi synger til trommemelodien og barna går i midten av ringen etter tur og blir sunget om ut ifra de kostymene de har på seg. Etter på slår vi på godtesekken-pinjata. Deretter serverer vi pølser til lunsj i barnehagen.



**Tema om kroppen.** Vi starter med et stort tema om kroppen. Det er et viktig tema og et tema som skaper mye reaksjoner og debatter. Sosiale medier har blitt en del av vår livsstil, særlig hos unge og det kan gjøre at man blir påvirket av det man ser og hører slik at man opplever mye kroppspress. Kroppen er naturlig del av oss. Derfor vil vi snakke med barna om kropp, identitet og seksuell utvikling. Barnas seksualitet kan ikke sammenliknes med voksen seksualitet. Barnas seksualitet er preget av nysgjerrighet og utforskning. Tabu og lite kunnskap kan medføre usikkerhet, angst og negativ opplevelse i forhold til egen kropp.



Målet vårt er å legge grunnlaget for trygg identitet, mestring, gi kunnskap om et positivt forhold til egen kropp. Også at barna er godt rustet til å bestemme over sin seksualitet slik at de er trygge til å sette grenser og bestemme over sin egen kropp.

Vi vil repetere og lære videre om kroppen, kroppsdeler, hvordan den fungerer og respektere sin egen og andres kropp. Vi vil også ha refleksjoner om hvordan barn blir til og vokser og utvikler seg.

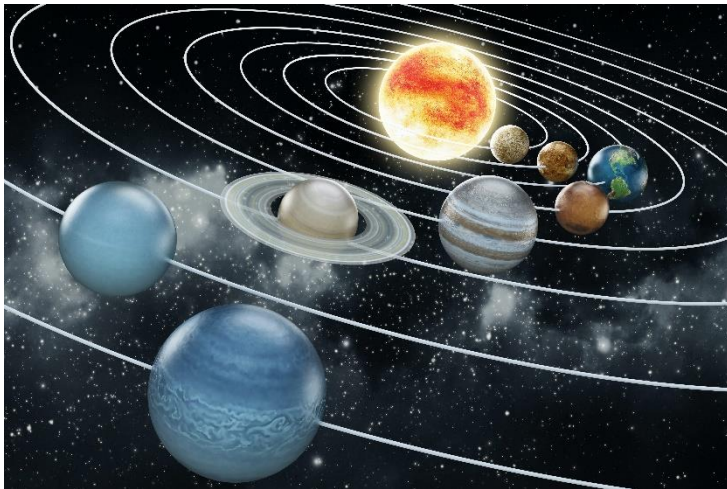


Alle barn har rett til beskyttelse mot vold og overgrep. For å forebygge mot vold og overgrep ønsker vi å gi barna kunnskap om rettigheter, kropp, seksualitet og hva som er lov og hva som ikke er det. Verktøyet vi bruker i dette arbeidet er boka «Jeg er meg! Min meg», en bok om kropp, gode og vonde følelser, ulovlige hemmeligheter og berøringer. Vi vil også lese boken som heter «Kroppen min eier jeg» og se på tegnefilmer om kropp, grenser og seksuelle overgrep som ligger på NRK- Super.

**Fugler.** Barnehagen vår har fått ansvar for å fylle på de fuglematere over veien utenfor barnehagen. Der har det også kommet en fin fugleplakat med fugler fra vårt nærmiljø. Det gir oss mulighet til å observere fuglene på nært hold. Det er et av våre stoppesteder som skaper mye nysgjerrighet og refleksjoner. Vi ser på farge, størrelse, likheter, kjennetegn, finner fakta om og lærer navn på de forskjellige fuglene. Nå har vi hørt at ugla også er tilbake i arboretet. Om vi har flaks så er det utrolig gøy hvis vi får se den på tur 😊.



**Grønnsakshagen.** I slutten av februar starter vi med forberedelser til hagesesongen. Vi starter med å så tomatfrø. Vi skal også prøve oss på å dyrke gulrøtter i juskartonger. Vi opplevde at de grønnsakene som blir plantet i hagen som stiklinger vokser bedre. Da går vi helt bananas og fyller opp hele vinduskarmen med de forskjellige grønnsaker 😊. Det blir spennende 😊. Vi vil studere frøene med å se og sammenligne forskjellen på størrelsen, form og farge. Barna får mulighet til å følge hele utviklingen til planten fra frø til en fullvokst plante. Vi kommer til å lage selvvaningsystem til vekstene også.



**Verdensrommet.** Vi vil starte med tema om verdensrommet på slutten av februar og vil fortsette med det i mars. Tema om verdensrommet er så mystisk, ukjent og spennende. Hva er en planet? Spørsmålet har splittet astronomer i årevis. Stadig vekker det opp overskrifter i mediene om et nytt funn av nye dvergplaneter. Noen av astronomene hevder at det er flere

hundre og mulig flere planeter skjuler seg i solsystemet. Mens astronomene utforsker videre forholdene vi oss til de godt kjente åtte planetene Merkur, Venus, Jorda, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus og Neptun i solsystemet vårt.

Vi vil fordype oss i hvordan Jorda går i bane rundt sola og månen rundt Jorda. Sola og månens betydning for jordkloden vår. Hva er tyngdekraften? Hvorfor og hvordan blir det natt og dag? Hva er forskjell på en planet og en stjerne ...? Vi vil synge om planetene, ha formingsaktivitetene om tema og se på film.

**Vår og planetpatruljen.** I mars vil vi følge med på hva som skjer i naturen og hvordan naturen forandrer seg rundt oss. Vi vil observere hva som gir oss tegn på at våren har kommet. Hva skjer med snøen. Vi vil bruke våre sanser til å kjenne om solen har blitt varmere. Vi vil lytte til fuglesanger, har de begynt å synge høyere..? Når våren har kommet går vi på jakt etter de første knoppene på trærne og det grønne gresset som begynner å spire. Etter snøen har forsvunnet blir søppelet mer synlig. Vi tar på oss «planetpatruljen-briller» og hansker og plukker søppel på tur for å ivareta naturen og de gode holdningene.



**Mat og helse.** Uke 12 er det matuke. Denne uken skal vi lage mat sammen med barna både ute og inne i barnehagen. Målet er at barna får naturopplevelse sammen som en gruppe med å smake på maten som vi lager på bålpanne ute i barnehagen. De får grunnleggende kunnskaper om hva man trenger for å lage et bål. Det å være glad i naturen og kunnskaper om å kunne se og bruke det er med å gi en sunn livsstil for mennesker. Barna tør ofte å smake og spise mer når de har vært med på å lage maten selv. Det blir mye smaksprøver underveis også. Dette er med på å oppnå nye smaksanseopplevelser hos barn.



**Påske og gul fest i barnehagen.** Gjennom fagområdet «Etikk, religion og filosofi» rammeplanen for barnehagen sier at «Barnehagen skal gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen».

Vi skal ha tema om høytid, nemlig påsken. Da vil vi synge sanger, ha formingsaktiviteter med fokus på nytt liv og med fargen gul, snakke om hvorfor vi markerer påsken.

Den 30. mars skal vi ha en gul fest i barnehagen. Torsdagen før påske skal vi ha gul fest, hvor barna gjerne kan ha på seg noe gult om de har, vi har gøyale aktiviteter sammen med Revene og Gauper og lager gul smoothie til dessert.



**Foreldresamtaler.** Vi gjennomfører også foreldresamtaler i mars/april. Der skal det også fylles ut et overføringsskjema til skolen hvor deres barn skal begynne. Dere får skjema på barnas plass, så kan dere fylle ut noe før samtalen, og vi kan skrive noe sammen.

### **Viktige datoer:**

- ❖ **2.-3. februar - overnattingstur på Sæteren Gård**
- ❖ **16. februar – ski/akekarneval**
- ❖ **Uke 12 – matuke i barnehagen**
- ❖ **30. mars – gul fest i barnehagen**

Hilsen Rolanda