

Halvårsevaluering våren 2020 Rev

Det har vært et annerledes halvår som har bydd på nye problemstillinger og utfordringer for alle, men som også har gitt innsikt i hvordan man kan tenke nytt i oppbyggingen av en god og innholdsrik barnehagehverdag. Vi tenker da spesielt på Koronaepidemien som har påvirket store deler av vårterminen og som stengte ned barnehagen i flere uker. Hverdagen etter åpningen har i stor grad vært påvirket av smittevernstiltak og krevd at vi tenker på en helt annen måte for å sikre at barna får gode dager i barnehagen. Her kommer en evaluering av hvordan Revene har utnyttet perioden, knyttet opp mot de temaene barnehagen har satt som læringsmål for våren.



Livsmestring og Helse

For Revene som en gruppe har ønsket om et godt fellesskap vært særlig høyt verdsatt, en verdi som vi ønsker skal gjennomsyre alt vi gjør i barnehagen. Inkludering, vennskap, åpenhet og plass til egne meninger skal være grunnleggende i alle aktiviteter vi foretar oss. Vi tilbringer store deler av dagen sammen og da er det viktig at alle barna føler at det hører hjemme sammen med gruppen sin, har venner som vil leke med dem og voksne som viser omsorg for interesser, problemer og konflikter. Særlig i leken strebes det for å tilrettelegge for at samspillet blant barna starter på en inkluderende måte som styrker emosjonell og kognitiv utvikling hos barna og bygger på selvtillit og selvfølelse. God lek og glede styrker barnas kreativitet og problemløsningssevne. Gjennom god stemning og morsomme opplevelser i gruppen hadde vi et mål om å styrke gode relasjoner mellom barna og barna og de voksne. Vi har hatt felleleker og turopplevelser sammen. Når vi opplever ting sammen og introduserer den samme leken får barna en felles lekereferanse der alle vet hva leken handler om. For å styrke barnas fysiske og psykiske helse jobbet vi for å ivareta barnas emosjonelle opplevelser, støtte, veilede og glede seg sammen om felles oppdagelser.

Vi har arbeidet med de ulike følelsene og lært hvordan man skal sette ord på egne og forstå andres følelser. Vi har erfart at ikke alle uttrykker sine følelser på samme måte, men at vår væremåte kan påvirke hvordan andre føler seg og har det i barnehagen. Vi har lest bøker hvor de tar for seg følelser som glad, sint, lei seg, redd og



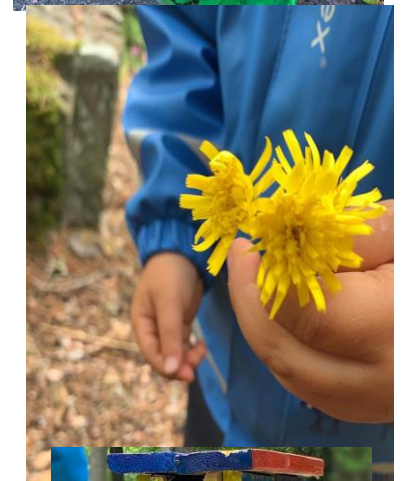
overrasket der barna får høre på fiktive karakterer som opplever situasjoner som skaper disse følelsene, men mest av alt løfter vi fram hverdagslige situasjoner og påpeker hverandres følelser i hendelsen. Vi forsøker å løse opp i konflikter ved å snakke med hverandre, dele sin oppfatning av hva som skapte gnisingene og forstå hverandre gjennom språk og kroppsspråk, og gjør oss ferdig med konflikten ved å bli venner igjen.

Vi lærer også om gode holdninger til andre gjennom dyr, insekter og annet som bor i naturen mens vi er ute. Som for eksempel fugler som har vært et tema i våres. Sammen har vi passet på at det finnes mat i skogen for fuglefamilieene som bor rundt oss, vi har snekret fuglekasse som de kan bo i, vi snakker om hvordan man ikke må forstyrre fuglene som bor i fuglekassene og vi har hatt begravelse for fugler som ikke har klart seg. Alt dette flettes inn i prosjektet Naturvaktene og Uglen som stadig er et tema i gruppen vår, som handler om å ta vare på naturen. Barna får oppleve mestring og en verdifull betydning ved å bruke naturen for å ta vare på naturens mangfold.

Natur og fysisk aktivitet i en bærekraftig fremtid

Hovedtema for året har vært «bærekraftig utvikling» som handler om kunnskap og holdninger for å ta vare på naturen og hvordan man kan bruke den på en sunn måte. Vi som er ute store deler av dagen har hatt en enestående mulighet til å følge med på hvordan naturen endrer seg i forhold til årstidene, og har fått med oss alle småkrypene som dukker opp, sett forandringene på trær og planter og fått et godt innblikk i hvilke dyr som ferdes rundt i skogen vi oppholder oss i. Gjennom å gjentatte ganger besøke de samme plassene, har vi blitt kjent med omgivelsene og vet etter hvert hva vi kan se der vi kommer. En maurtue vi har fulgt særlig med på, har bygget seg opp, for så å bli trampet på av noe stort, vi kunne se fotavtrykket, for igjen å bygge seg tilbake. Dette er noe vi har fulgt med på en periode på flere måneder og barna får dermed inntrykket av hvilke krefter som er i spill blant insektene, og hvilken påvirkning menneskers inngrep kan ha for dem. Vi har også etablert en del camper rundt om i skogen hvor vi har bygd små sittegrupper eller hytter, hvor vi har brukt naturmaterialer for å skape trivelige omgivelser for oss selv. Da legger vi vekt på å bruke de materialene som allerede har falt og snakker om hvordan vi ikke trenger å knekke av levende trær og greiner. Ved å gjentatte ganger besøke campene våre følger vi med på hvordan omgivelsene forandrer seg, og vi blir kjenner etter hvert til de små plassene hvor man har lekt før og dermed kan enkelt ta opp igjen tråden fra tidligere leker. Vi passer også på å ikke bruke samme sted for ofte, da vi etter hvert ble oppmerksomme på at stier ble etablert de veiene vi stadig ferdes, som til og fra sittegruppene, og fram til do-plassen. Vi ønsket ikke å sette så tydelige spor etter oss i naturen. Dermed flyttet stadig vekk på oss til nye campplasser, men kunne komme tilbake noen uker senere til gamle camper og se at stiene vi lagde igjen hadde blitt fylt med små planter og trær og nesten var ugjenkjennelig.

Revene har blitt en veldig utholdende gjeng og fortjener masse skryt for sin evne til å gå lange turer! Vi er stadig på utkikk etter nye blåmerkede stier, og er glad i å utforske nærområdet. Vi skaper mye forventninger til hva som lurar bak



neste sving, og bruker masse tid på å leke, hvile og suge til seg inntrykkene fra steder vi går forbi. Vi har blant annet vært på flere turer opp til bekken ved Sætern gård, hvor barna får leke i naturskjønne omgivelser med vann som renner. «Oasen» kaller vi dette stedet. Vi har vært ved helleristningsfeltet ved Dalbo gård som skapte masse undring rundt gamledager og som har flotte plakater som forteller historien godt. På toppen av Gardlaushøgda har vi vært, som er 306 meter over havet, hvor vi lagde et norsk flagg for å markere 17.mai. I tillegg til alle de korte turene vi går rundt i Arboret, gravlunden, pilegrimsleden og golfbanen.



Søppel, sortering og gjenbruk er viktig for Revebarna og vi følger godt med der vi ferdes om vi finner noe som ikke hører hjemme i naturen. Hvis det vi finner er mulig å ta med seg videre til en søppelkasse, gjør vi gjerne dette. Barna får små poser til å plukke, som vi knytter fast til sekkene. Det er utrolig fint å se hvordan de er bevisst på å rydde naturen for søppel og det er verdier som vi ønsker de fører

videre i oppveksten. Der det er mulig for søppelsortering, bruker vi litt ekstra tid på å skille plast, metall og restavfall, og snakker om hva slags rare ting det vi sorterer kan gjenskapes til.



Digitale verktøy og personalets digitale kompetanse

Dette halvåret har vi hatt mer søkelys på digitale verktøy vi voksne på gruppen, og brukt dem sammen med barna. Vi har brukt ulike naturapper for å finne ut av hva vi ser, hører og finner i naturen rundt oss av både dyr, kryp, vekster og fugler. I vinter når insektene fortsatt var i dvale, fant vi noen småkryp som lurte seg inn i vindusåpningen for å overvintre. Vi bestemte oss for å prøve og forske med hjelp av vårt digitale forstørrelsesglass. Det skapte mye interesse blant barna når vi fikk se insektene så tydelig og hvordan kroppen deres så ut. Det var en opplevelse når det lille insektet på 2mm våknet og begynte å krype! Barna holdt på lenge og det skapte mye latter og gode samtaler.

Kidplan, barnehagens digitale plattform har vi blant annet brukt med barna når de skal krysses inn og ut. Barna trykker på bilde av seg selv og rammen rundt blir grønn når de krysses inn og lilla når de krysses ut. Dette har barna vært opptatt av og satt ord på at de blir grønne. I tillegg har vi sammen med barna søkt opp svarene på ulike spørsmål som barna har stilt. Ved at vi finner svarene sammen, blir barnas undring og nysgjerrighet tatt på alvor.

Koronaperioden

Norge, som også resten av verden, opplevde veldig spesielle tider og en spesiell situasjon. Som de fleste arbeidsplasser ble også barnehagen stengt for å begrense smittespredningen blant mennesker under koronakrisen. Den tiden var digitale verktøy virkelig til hjelp. Vi fikk holde kontakt gjennom e-post, telefon og gruppesamtaler. Det ble sendt ut ideer til aktiviteter barna kunne holde på med hjemme, og mange delte bilder av hva de holdt på med i felleschatten. Barnehagen ble åpnet igjen for barn med foreldre ved kritiske samfunnsfunksjoner. Etter hvert når det var forsvarlig i forhold til smittevernsforskrifter ble barnehagen åpnet med redusert åpningstid for alle barna. Barnegrupper var delt i kohorter som fulgte strenge hygienerutiner og Revegruppen ble nødt til å holde seg adskilt og borte fra barnehagen og de andre barna. Vi løste det med oppmøte i Arboret utenfor barnehagen og brukte naturen som oppholdssted. Resultatet av disse adskilte grupperingene var at gruppesamholdet ble sterkt og vi følte oss virkelig som en samlet gruppe. Gjennom samtale med barn og foreldre, gis det uttrykk for at koronaperioden i barnehagen ga et hyggelig og godt tilbud for en god barnehagehverdag og at vi trivdes utendørs og på tur. Været var med oss og vi har blitt så godt kjent med nærområdet!

