

Halvårsevaluering harer våren 2020

Natur og fysisk aktivitet i en bærekraftig fremtid

Haregruppen har hatt mange fine turer sammen i nærområdet den siste tiden. Vi har kost oss ute i skogen med felles opplevelser. Vi bruker skogen som lekeplass og får dermed øvet motorikken ved å gå i ulendt terreng og klatre. På veien har vi funnet mye spennende som blomster, småkryp og fugler. Barna er nysgjerrige og undrer seg over alt det de finner. De bruker sansene til å se, lytte, ta på og lukte på. På denne måten lærer barna å bli glade i naturen og vil ta med seg dette til senere i livet. Dette handler om å skape en bærekraftig fremtid.

Ute i barnehagen har vi også fulgt med på naturen. Vi leter etter småkryp under stubbene og vi har fulgt med på maurtua. Fuglelivet har vi også fått tett innpå oss med både kråker, fugleunger og reder.



Livsmestring og helse

Harebarna er en fin gruppe som liker å leke sammen. De kjenner gruppen og hverandre godt. Barna kjenner seg trygge på de voksne og vil gjerne ha oss med i leken. De er engasjerte i felles aktiviteter. De eldste leker mye rollelek og bytter på roller og inviterer hverandre inn i lek. Vi voksne er til stede der hvor barna er, og vi har felles lek og aktiviteter som samler gruppen.

I vinter jobbet vi med tema kroppen. Vi snakket om hva de forskjellige kroppsdelene heter og hadde bevegelsessanger. Vi har snakket om egne og andres grenser og det å kunne si stopp. Vi har også snakket om følelser for å kunne gjenkjenne egne og andres følelser. Her har vi sett på bilder av følelser og vist hverandre hvordan vi ser ut når vi er glad, sint, trist, overrasket og redd.



Trygg før 3

De aller minste barna i barnehagen er avhengig av oss voksne for at de skal få en god og trygg start. Vår barnehage er med i et forskningsprosjekt som heter «trygg før 3». Det handler om å fremme barns emosjonelle, sosiale og kognitive utvikling i det daglige samspillet. Hensikten er å heve kvaliteten i småbarnsavdelinger og de nære relasjoner mellom voksne og barn.

Dette prosjektet fortsatte etter jul, men ble dessverre påvirket av koronapandemien. Vi rakk å gå gjennom nesten alle dimensjonene. Ved å være med på dette prosjektet har vi lært mye om det å samhandle med de yngste barna og vi har det faglige med oss i tankene i det daglige arbeidet med barna. Vi har skrevet praksisfortellinger som gjør at vi må reflektere over vår egen væremåte ovenfor barna. Dette har vært nyttig læring for oss.



Digitale verktøy

Her ønsket vi å gi barna erfaring med digitale verktøy ved å bruke apper og nettsider som oppslagsverk når barna er opptatt av det de finner ute av fugler, småkryp, trær og blomster. Vi har brukt nettet når det er noe vi har undret oss over og ikke visst svaret på. I tillegg har vi kikket i oppslagsbøker om trær og småkryp.

Vi ønsket også å ta bilder på tur/ ute i barnehagen og se på disse sammen med barna for å gjenkalle det vi har opplevd på tur eller ute i barnehagen. Dette kan vi bli flinkere på.

Koronapandemien

Dette har vært en veldig spesiell periode for alle. Barnehagen ble stengt for å hindre smittespredning. Vi holdt kontakt gjennom telefon og mail. Hver uke ble det sendt ut forslag

til aktiviteter som foreldre og barn kunne gjøre sammen hjemme. Dette var aktiviteter som hadde sammenheng med tema vi skulle ha jobbet med i barnehagen.

Etter hvert ble barnehagen åpnet igjen med redusert åpningstid og barna ble delt inn i mindre kohorter. Kohortene ble fordelt på uteområdet. De eldste harebarna var mye på tur i denne perioden.

