

Periodeplan for ekornbarna mars og april 2024



Viktige datoer i mars:

- ❖ 21.03 Gul fest
- ❖ 25.03. – 01.04. Påskeferie, barnehagen er stengt

Viktige datoer i april:

- ❖ Uke 15 matuke i barnehagen
- ❖ Uke 17 brannvernuke

Vår og naturen rundt oss



Vi vil følge med på hva som skjer i naturen og hvordan naturen forandrer seg rundt oss. Vi har hatt fokus på våren og det naturen har å tilby av farger, lyder og lukter. Vi vil fortsette med å følge med på endringer i naturen. Denne perioden vil vi ha fokus på vår og vårtegn. Hva skjer med snøen og hvorfor? Vi vil bruke sansene våre til å kjenne, lukte, lytte og se oss rundt. Vi vil lytte til fuglesanger, har de begynt å synge høyere ...? Når våren har kommet går vi på jakt etter de første blomstene, bladene som springer ut og det grønne gresset som begynner å spire. Vi vil også følge med en maurtue som ligger rett ved «Fuglekafeen». Hva som skjer med insektene når solen titter frem ... Vi vil leke oss nysgjerrige for å oppdage og utforske det sammen 😊.



Vennskap, tilhørighet og følelser

Vennskap og tilhørighet er noe vi jobber med hele tiden i barnehagen. Vi jobber for at barna skal både føle seg verdifulle og lære å inkludere. Barna har blitt godt kjent og vi ser at de er trygge på hverandre, og at de viser gjensynsglede når de møtes. I spill med hverandre får de erfaringer med hvordan man skal være mot andre. De opplever hvordan andre reagerer på mine handlinger. Her er vår voksenrolle veldig viktig, det at vi er aktivt til stede og veileder og gir barna verktøy til å løse ulike situasjoner. Vi setter ord på det barna opplever. Vi har startet med tema om følelser. Vi ser at barna bruker det aktivt med å peke på plakatene på veggen. De viser tegne og ord på de forskjellige følelsene både på det de føler selv og når de ser de andre barna uttrykke seg. Det vil vi fortsette med videre. Vi vil også bli kjent med Musa Marius som er en bildeserie om en mus som opplever de ulike følelsene.



Hvordan jobber vi med medvirkning på ekorngruppen

I hverdagen på ekorngruppen legger vi stor vekt på at barna får bli med på prosessen og sosial inkludering. Vi har fokus på en dialog og undrende samtaler om barnas interesser. Gjennom å ta barnas perspektiv får barna en stor medvirkningskraft og inkluderende sosialt samspill mellom voksne og barn.

- Vi er nysgjerrige sammen med barna og bruker tid på det barna opptatt av for eksempel på tur, i ute lek osv.
- Vi leser barnas kroppsspråk, mimikk og er observante på deres handlinger og estetiske uttrykk.
- Vi setter barnet i sentrum og er i dialog med barnet, slik at barna føler seg betydningsfulle og viktige.
- Vi ser på barnet som likeverdige «Barnet som aktivt, skapende, søkende og lærende aktør».
- Vi lytter til barnas opplevelser og tanker, og etterspørre barnas meninger i det daglige arbeide med barna.



Kjøkkenhagen vår og mattelek i naturen

Vi er i gang vi med forberedelser til hagesesongen. Vi starter med å så tomatfrø. Vi gjorde et forsøk med å dyrke sukkererter i et glass, slik at barna kan se og oppleve hele planten. Gjennom glasset kan vi se hvite røtter som strekker seg ned og grønne blader som vokser opp over. Barna har også smakt på bladene, det var godt 😊. Barna viser stor interesse for vekstene. Vi studerte frøene med å se og sammenligne forskjellen på størrelsen, form og farge. Barna får mulighet til å følge hele utviklingen til planten fra frø til en fullvokst plante. Vi laget selvvanningskopper av gjenbruksmaterialer (brusflasker). Deretter planter vi de over i det før påsken, slik at de klarer seg mens vi har ferie. Tomatene skal flyttes ut i grønnsakskassene når det blir varmere ute og med frostfrie netter. Inne skal vi også så agurk, sukkererter, som etterpå skal plantes over i kassene ute.



Påske og gul fest i barnehagen

Gjennom fagområdet «Etikk, religion og filosofi» rammeplanen for barnehagen sier at «Barnehagen skal gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen».

Vi skal ha tema om høytid, nemlig påsken. Vi skal bli kjent med fargen gul, kyllingen, haren, og egg. Vi vil ha fokus på nytt i liv i påskebudskapet. Vi vil så solsikke frø og følge med på at det vokser, og som barna får med seg hjem til påsken. Vi vil synge påskesanger og ha ulike formingsaktiviteter til tema.

Den 21. mars skal vi ha en gul fest i barnehagen. Torsdagen før påske skal vi ha gul fest, hvor barna gjerne kan ha på seg noe gult om de har, vi har gøyale aktiviteter sammen med harene og lager gul smoothie til dessert.



Matuke i uke 15



I uke 15 (08. – 12. april) er det planlagt matuke i barnehagen. Denne uken lager vi lunsj sammen med barna. Mer info kommer på ukeplanen.

Brannvernsuke uke 17

I uke 17 er det brannvernsuke i barnehagen. Vi lytter til lyden av brannalarmen, og snakker om hva vi må gjøre når den ringer. Ved planlagte og uanmeldte brannøvelser øver vi oss på å gå til møteplassen når alarmen går. Vi blir kjent med Brannbamsen Bjørnis. Vi danser og hører på sangen om «Brannbamsen Bjørnis» og «Branmann Sam».



Glade hilsener fra Grete, Marthe og Rolanda

