

# Periodeplan for ekornbarna februar og mars 2021



## Hva skjer i februar og mars

Vi ønsker oss fortsatt mer snø, så vi kan leke, bygge, ake og base i snøen. Aking ble i januar en populær aktivitet hos oss, og vi prøvde ut hvordan det var å ake med og uten akebrett, på ryggen, magen, og hvordan vi kommer oss opp igjen. Gjennom og ferdes ute i naturen blir barna kjent med hvordan det er å bevege seg på ulikt underlag, om det er hardt og glatt, vått og sørpete eller masse snø. Vi utforsker det været vi får, og gjennom lek og aktiviteter erfarer barna hvordan naturen forandrer seg med været.



## Fugler

Fugler var et tema som vi startet med i januar, og dette vil vi fortsette med også i februar. Nå er vi så heldige å ha den fine fugleplassen rett over veien for barnehagen, og hit kommer det både, fugler, ekorn og rådyr. Vi følger med på naturens mangfold rett utenfor porten vår. Bilder av fuglene som er her om vinteren henger inne på avdelingen, vi snakker om dem, hva de heter, og vi ser etter disse fuglene når vi er ute. Vi lytter etter sangen deres ute i barnehagen og på tur. Her tar vi også i bruk digitale verktøy som fugleapper, hvor vi kan lytte til fuglenes sang, og kanskje kommer det noen fugler og synger med? Vi vil også ha formingsaktiviteter til tema.



## Følelser og kroppen vår

Tema følelser er vi i gang med, og vi har de siste ukene sett nærmere på følelsene glad og trist. Vi tar for oss en følelse om gangen, og på denne måten kan vi fordype oss i den før vi går videre til neste. Vi snakker om og ser på bilder av følelsene i samlingsstund, og vi har ekstra fokus på å sette ord på følelser barna opplever i løpet av barnehagedagen i her og nå situasjoner. Vi setter ord på empatien barna viser hverandre når de for eksempel henter en leke for å hjelpe en som er trist, eller går bort og trøster. Vi vil fortsette med tema følelser også i februar, og vi vil knytte dette opp mot tema kroppen. Med små barn handler dette om å skape en kroppsbevissthet, vi setter ord på de ulike delene på kroppen, vi synger sanger om og med kroppen, og vi har formingsaktiviteter til tema, som å lage hånd og fotavtrykk. Tema kroppen handler også om å bli kjent med egne og andres grenser, som at du kan spørre en venn om han vil ha kos, og det er greit å si nei.



## Ski og akekarneval

18. februar er det tid for ski og akekarneval. Vi på Barnestuen vil markere dette ute i barnehagen. Barna kler seg ut med hodeplagg og evt ansiktsmaske. Vi pynter akebakken med ballonger og har akeaktiviteter. Om noen av barna ønsker å ta med ski, så kan de gjerne det. Vi har trommesamling med sang og dans ute, før vi går inn og koser oss med pølser. Mer informasjon om dagen kommer nærmere.



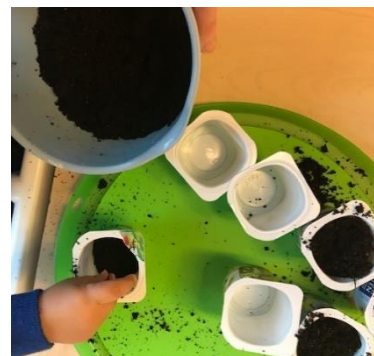
## Eventyr

Ekorngruppen viser stor interesse for eventyr. Vi holder nå på med eventyret om skinnvotten, og etter hvert som barna kjenner handlingen, er de selv med aktivt og forteller. Nå som barna kjenner fortellingen, vil vi ta den med oss ut i skogen og på tur, og vi vil leke handlingen sammen. Ved å bruke eventyr tverrfaglig blir barna aktive fortellere på sin måte, og det gir dem felles lekerefanse som de kan bruke i leken sin videre. Vi skal i februar bli kjent med eventyret om pannekaka, og i mars står eventyr om grønnsaker på planen. Eventyret om den store nepa skal vi da høre om. Dette eventyret handler om hvordan vi kan hjelpe hverandre og samarbeide for å klare det vi prøver å få til.



## Bærekraftig fremtid og såing

I mars skal vi i gang med å så frø inne. Vi starter med tomatfrø. Barna er aktivt med på hele prosessen, og her følger vi frøet hele veien frem til ferdig grønnsak. Med sanselig tilnærming blir vi kjent med jord, hvordan denne kjennes ut, vi putter de små frøene oppi jorda før vi heller på vann. Sammen stiller vi med det, vi vanner, passer på at det får nok lys, og planter over i større pottar og selvvanningsystem når det er klart for det. Senere på våren flytter vi tomatene ut i såkassene våre ute i barnehagen. Ved å være aktivt med på hele prosessen får barna førstehåndserfaring med hvor maten vår kommer fra.



## Matuke

Grunnet korona vet vi foreløpig ikke om og hvordan matuken i mars kan gjennomføres. Det vil komme mer informasjon om dette når vi nærmer oss og vet mer.

## Påske

I mars er påske et tema. Vi vil ta for oss nytt liv i påskebudskapet. Vi vil så solsikker som barna får med seg hjem, og kanskje vokser de opp til å bli store? Kyllingen, egg og fargen gul skal vi også se nærmere på. Vi synger til tema og har formingsaktiviteter knyttet til tema.



## Tett på

Vi har den siste tiden hatt fokus på dimensjonen *ta barnets perspektiv*, som handler om hvordan vi voksne viser interesse for barns meninger, fokus, innspill og ideer, og hvordan vi følger barns initiativ, verbale og nonverbale. Hvordan vi voksne tar barnets perspektiv i situasjoner som oppstår, støtter dem og finner veien videre sammen med barna fremfor for dem, har stor betydning for hvordan de opplever og bli sett, møtt og forstått.

Vi skal nå i gang med dimensjonen *veiledning og reguleringsstøtte*. Denne dimensjonen handler om hvordan voksne klarer å være i forkant og legge til rette for ønsket atferd. Dette kommer til uttrykk ved at man blant annet gir tydelige beskjeder, har tydelige forventninger, er proaktiv og oppmerksom på hva som skjer i barnegruppen til enhver tid. At voksne fokuserer på positiv atferd er med på å skape et godt læringsmiljø. Ved å bekrefte positiv atferd gjennom konkrete individuelle tilbakemeldinger støttes og løftes barnet, og det blir tydelig for alle barna hva som forventes. Faste rutiner bidrar også til trygghet og forutsigbarhet. Ved bruk av blant annet dagtavlen får barna beskjed om hva vi skal gjøre i dag, vi samtaler om hvordan aktivitetene skal skje, og barna vet da hva som kommer i dag. Dette bidrar til trygghet til å leke og utforske, når de ikke trenger å lure på hva som skal skje.

## Viktige datoer:

**18. februar:** Ski og akekarneval

**16. mars:** Foreldremøte (det vil komme nærmere informasjon om hvordan dette blir gjennomført).

Vinterhilsener fra Lene, Elin, Jeanette, Grete og Maria