

Periodeplan for rever

mars og april 2023



Barns trivsel- Tett på – Samtale med barn.

Vi er opptatt av at alle barna skal ha fine dager i barnehagen. Derfor er arbeidet med vennskap, tilhørighet, lek og fine opplevelser viktige hver dag. Dette er personalets ansvar å tilrettelegge for. For å stadig forbedre oss viderutvikler personalet seg nå på gode samtaler med barn. Vi øver oss blant annet på å stille åpne spørsmål, få barnet til å reflektere og fortelle, gi barnet pauser og tid til å tenke seg om, før vi kommer med oppfølgingsspørsmål, knytte sammen det som barnet er opptatt av eller kunnskap sammen med andre liknede situasjoner barnet har vært i før. Hele personalet skal observeres og få tilbakemeldinger på dette i uke 10.

Matuke uke 12.

Fra Rammeplanen: Gjennom arbeid med mat og helse skal barnehagen bidra til at barna får innsikt i matens opprinnelse, produksjon, og veien fra mat til måltid



Denne uken lager vi lunsj sammen med barna hver dag. Vi ønsker å lage det meste av maten ute på bål, i bålpanne og på takke.

Dette er selvsagt noe væravhengig, men målet er at maten skal lages og spises ute ved bålet.

Vi ønsker å bruke råvarer av grønnsaker, fisk og kjøtt. Barna skal se hva maten lages av og de skal delta ved å kutte, blande, røre og forme. Det er bare voksne som steker/koker.

Ved å delta og å spise den samme maten

alle sammen, har vi erfaring med at barna spiser og smaker på mye. De inspireres av hverandre.

Vår og Påske og gul fest

Da er vi kommet inn i de to første vår-månedene. Da er det mye som skjer i naturen. Vi ser store forskjeller i naturen. Vi opplever at naturen endrer seg og får «nytt» liv. Vi ser etter skudd på trærne og ser at snøen og isen smelter.

Vi snakker også om fuglene og de andre dyrene i skogen nå får unger. Hva trenger de da? Hvor føder de ungene sine, og hva spiser/drikker barna. Vi bruker igjen dyrene vi kjenner fra Hakkebakkeskogen til å snakke om dyrene vi har i skogen.

På Gaupeplassen og i skogen rundt er det mange fuglekasser. Vi følger også med på noen av disse.





De siste ukene før påske, snakker vi om hva påske er. Påsken er en tid for nytt liv. Vi synger sanger om kyllinger, snakker om at noen feirer påske i kirken, undrer oss over påskeharen og lager en gul fest torsdag 30 mars, med hele loftet. Den dagen tar vi på oss noe gult om vi har, maler oss med gul ansiktsmaling, leker gule leker og spiser gul mat.

Grønnsakshagen. Bærekraftig framtid

I begynnelsen av mars starter vi med forberedelser til hagesesongen. Vi skal så/dyrke alle frøene i melke-/juicekartonger. Så fint om dere sender med både 1 liters og gjerne større melk/juice kartonger. Vi opplevde at de grønnsakene som blir plantet i hagen som stiklinger vokser bedre. Det blir også lettere å luke, når det er tydelig for voksne og barn hva som er skudd og hva som er ugress.



Vi planter mange forskjellige grønnsaker. Det blir spennende. Vi vil studere frøene med å se og sammenligne størrelse, form og farge. Vi ser på bildet på frøpakken og øver på hva grønnsaken heter. Barna følger hele utviklingen til planten fra frø til en fullvokst plante.

Tema kroppen



Vi skal fortsette å ha leker og aktiviteter som lærer barna om kroppen og dens funksjoner. Hva kroppsdel heter. Hva som gjør at vi kan bøye kroppen noen steder og andre ikke. Hva vi kan gjøre med kroppen, som danse, løpe, klatre, hoppe, snurre osv. Vi snakker også om sansene våre.

Vi tar utgangspunkt i det barna er opptatt av, og skaffer oss kunnskap om det.



Mattelek i naturen.

Et tema i april er mattelek i naturen. For oss 3-4 åringer handler dette om å bli bevisst på ulike egenskaper og fenomener knyttet til antall, rom og form. Mønster, lengde, høyde, mindre, større, farger, tung og lett. Vi drar på jakt etter former og farger i naturen. Vi sorterer pinner og kongler etter størrelser. Vi lærer

begreper som sier noe om form, rund, trekantet, firkantet, oval osv. Vi finner like og ulike.

Hva er tungt og hva er lett. Vi oppfordrer til samarbeid. Slik at vi får gode samtaler mellom barn og barn og barn og voksne. Det å undre seg sammen er det viktigste.



Brannvernuke uke 17

BÆ-BU BÆ-BU SANGEN
Melodi: Hvis dine ører henger ned

En brann er ikke tull,
du må ringe 1-1-0

Har du fått en tyv på do
Må du ringe 1-1-2

Har du veldig vondt et sted
Må du ringe 1-1-3
Det er lett å huske det!

© 2014: ww.smbarnsforeldre.no & www.alfabelika.no

Denne uken har vi brannvernuke, slik vi hadde i høst. Vi skal repetere hva vi gjør når brannalarmen går, og forberede barna gradvis på de øvelsene vi skal ha gjennom uken.

Vi legger merke til hvor røkvarslerne er i barnehagen, og barna ser etter røkvarslere hjemme. Vi lærer at røkvarsleren må sitte i taket fordi røyken stiger. Vi ser dette ved å slukke et stearinlys og se hvor røyken går. Vi øver også på å gå ut de forskjellige utgangene vi har, og å gjøre dette samlet og rolig. Og vi samles under tretoppen, hvor vi står helt til alarmen stopper.

Vi synger nødnummer-sangen som matsang denne uken. Da lærer vi godt nød-numrene.

*Vi ønsker alle en flott vår
hilsen Henrik og Anne
Kari*



