

Periodeplan februar-mars

REV

Viktige datoer:

- ◆ 14. februar – karneval
- ◆ 13. mars – planleggingsdag, barnehagen er stengt.
- ◆ 25. mars – foreldremøte
- ◆ Uke 12 – matuke i barnehagen.

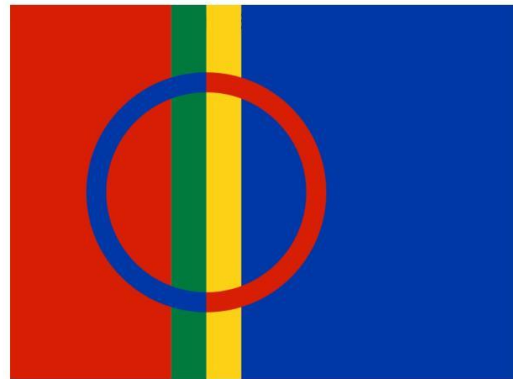


Februar:

Vinter: Det har vært en varierende vinter så langt, og den siste måneden har vært mild og våt. Dette har resultert i at alle snøaktivitetene vi håpet på å få gjennomført, har blitt satt til side. Men det betyr ikke at vi ikke har noe å finne på i barnehagen! Vi bruker været til vår fordel og har allerede lagt bak oss flere titalls timer ute i skogen, med klatring, rollespill, pinnefeking og gode måltid. Vi har sett mye på hvordan snø blir til is, og is blir til vann og fulgt godt med på utviklingen som skjer i skogen om vinteren. Til vår forundring har det noen steder begynt å vokse fram knupper på trær og busker, og vi kan se stor aktivitet blant fugler og dyr, mye takket være det varme klimaet vi opplever. Vi satser på at vinteren gjør et tilbaketog i løpet av februar/mars og at vi dermed kan komme i gang med typiske vinteraktiviteter som store og små har gledet seg til.



Samefolkets nasjonaldag: Den 6. februar er det Samenes nasjonaldag. I uke 6 vil ett tema være om samefolket. Vi vil bli kjent med samisk kultur, nordlys, sanger og flagget. I tillegg tenke vi å bake det tradisjonelle brødet samene lager, som de kaller Gahkko.



Karneval: Karneval blir markert den 14. februar. Da kler vi oss ut med hodeplagg og eventuelt ansiktsmaling, tar med oss ski og akebrett hvis det er føre til dette. Det blir skiløyper med karnevalaktiviteter. Vi har karnevalsamling med karnevalsanger og vi slår katta ut av sekken. Hvis det mot formodning ikke er snø og muligheter for å gå på ski, vil vi endre programmet og tilpasse oss. Mer informasjon kommer senere.

Fugler: Vi fortsetter tema om fugler en stund til. Heldigvis interesserer barna seg veldig mye i fuglene vi ser og spør stadig vekk om hvilken fugl som sitter i treet eller som flyr forbi. Vi har så langt blitt kjent med kjøttmeis, dompap og gråspurv, og er for tiden innom nasjonalfuglen fossefall. Avslutningsvis har vi fokus på ugle og tenker vi kan koble dette inn mot Naturvakt-programmet og snakke litt mer om hvordan vi kan bli ferdige med alle oppdragene. Vi følger med på fuglelivet gjennom de oppsatte fuglebrettene i og utenfor barnehagen, alle fuglekassene rundt omkring, men også på skjermen i barnehagen som har live-video av en pilfinkfamilie i fuglekassen utenfor veggene til barnehagen. Vi prøver etter beste evne å notere ned de forskjellige artene vi oppdager, for det vil veldig gjerne ornitologen som har satt opp fuglebrettene ha hjelp av oss til å observere. Veldig spennende!



Tema om kroppen. I februar starter vi med et stort tema om kroppen som vi vil fortsette med i mars. Det er et viktig tema og et tema som skaper mye reaksjoner og debatter. I rammeplanen, fra kapittel 9 - Natur, miljø og teknologi kan vi se at barnehagen skal bidra til at barna: Bli kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold - får kjennskap til menneskets livssyklus. Metoden vi velger for å gi barn forståelse for tema, tenker vi er todelt. Vi skal for det første ta utgangspunkt i de interessene barna selv viser, gjennom å være oppmerksomme, engasjerte og



legge til rette for gode samtaler og åpne spørsmål. Av erfaring er det mye som handler om kroppen som barna er opptatt av. Navn på kroppsdel, farger på hår/øyne, forskjeller på hverandres kropp og barns seksualitet. Den andre framgangsmåten skjer i samlingsstund og der vil vi se på en bok som heter «kroppen min eier jeg» som har fine forklaringer om hva som er forskjellen på en guttekropp og jentekropp og den tar også for seg grensesetting som et ledd i forebygging mot seksuelle overgrep. I hovedsak skal vi på revene ta for oss hvordan mennesker ser ut utenpå kroppen, Stopp: ha respekt over andres kropp og vi jobber med følelser: Glad, lei seg, redd og overrasket. Vårens foreldremøte kommer til å ha fokus på kropp og barns seksualitet, og her vil dere få bedre innsikt i hvordan vi jobber i de forskjellige avdelingene.

Mars:

Bærekraftig framtid

Tema om bærekraftig framtid blir en gjenganger i mye av det arbeidet vi holder på med i løpet av året. Som for eksempel er tema om fugler en del av det å lære hva som finnes i naturen og hvordan vi kan være med på å verne om naturen. I mars blir det fokus på Naturvaktprogrammet hvor kildesortering, gjenbruk og sporløs ferdsel er en vesentlig del av opplæringen. Under tema mat og helse, som vi kommer til å bli belyst gjennom matuke og det ene varme måltidet i måneden, samt de daglige samtalene under måltid, prøver vi å formidle hvordan man kan dyrke egen mat, ta hensyn til overforbruk, reflektere over hvor mat kommer fra og hvordan man kan bruke rester av måltid til nye måltid.



Grønnsakshagen. I uke 10 starter vi med forberedelser til hagesesongen. Vi starter med å så tomatfrø. Etter hvert skal vi så agurk og mais også. Frøene har vi dyrket selv i hagen. Vi vil studere frøene med å se og sammenligne forskjellen på størrelsen, form og farge. Barna får mulighet til å følge hele utvikling til planten fra frø til en fullvokst plante. Vi kommer til å lage selvvanningssystem til vekstene også.



Eventyr om grønnsakene: Vi skal bli litt kreative og finne på et eventyr som handler om forskjellige grønnsaker som barna enten kjenner til, eller blir kjent med. Vi står ganske fritt til å velge hvordan vi formidler eventyret, altså om det skal være tekst, konkrete, sang, dans eller annet. Vi løfter fram grønnsakene til noe positivt og prøver å gi dem personlighetstrekk vi kan kjenne oss igjen i. Kanskje får vi flettet inn litt om kropp og følelser gjennom eventyret.

Matuke: I uke 12 er det matuke igjen! Det vil si at vi lager lunsj på avdelingen. Vi tar med barna i planlegging, forberedelser og gjennomføring av matlagingen. Så nyter vi et godt måltid sammen. Vi ønsker å bruke bål i skogen som matlagingsplass de fleste dagene, men legger opp til å bruke kjøkkenet også. Slike opplevelser lager god stemning og positivt klima i gruppen. Gode minner fra barndommen kan gi et grunnlag for at vi blir glade i naturen og vil velge en sunn livsstil i de senere år. Barna tør ofte å smake og spise mer når de har vært med på å lage maten selv. Det blir mye smaksprøver underveis også. Dette er med på å oppnå nye smaksanseopplevelser hos barn.

Hilsen fra de voksne på Rev: Eszter og Henrik 😊

