

Livsmestring og helse

Vennskap og inkludering har vi hovedfokus på gjennom hele året. Barnas utvikling blir stimulert på alle måter i leken. I samspill med hverandre lærer og styrker barna språk og sosialkompetanse. Inkluderende lek styrker emosjonell og kognitiv utvikling hos barna og bygger på selvtillit og selvfølelse. God lek og glede styrker barnas kreativitet og problemløsningsevne. Gjennom god stemning og morsomme opplevelser i gruppen hadde vi et mål om å styrke gode relasjoner mellom barna og barna og de voksne. For å styrke barnas fysiske og psykiske helse jobbet vi for å ivareta barnas emosjonelle opplevelser, støtte, veilede og glede seg sammen om.

Vi har øvd på å snakke om følelser for å kunne forstå seg selv og andre bedre. Vi prøvde å tenke på hvordan det vil kjennes om vi setter oss i andre sin situasjon. Med å bruke vennlig stemme og snakke om det som skjedde øvde vi på å takle utfordrende situasjoner. F.eks. om man har lyst på en leke som er opptatt øvde vi på å spørre «kan jeg få leken etter deg». En vinn-vinn situasjon! Det var helt fantastisk å se barna strålte av glede når de fikk «JA» svaret. Vi så at barna fikk en kjempe mestringsfølelse når de klarte å ordne opp i det slik at de forble venner. Det var gøy å se at de også ble inspirert av hverandre og minnet hverandre på å spørre pent.

Vi fikk en del snø i vinter. Det ga oss muligheter til å utfordre balansen med ski på beina, ake, forme med snø og ha gøyale leker sammen. Vi forsket med vann, snø og is og laget islykter. Det pyntet vi med hele inngangen frem til porten som lyste veien for de som kom og gikk fra barnehagen. Revebarna var så stolte over at lyktene var så fine at de fikk navnet «Småttroll». Under aktivitetene prøvde vi å finne både en faglig begrunnelse og for å ta barnas mening på alvor lot vi barna bruke fantasien sin for å finne en forklaring selv. Sammen med barna satte vi ord på det vi ser, kjenner og føler.

I februar hadde vi karneval med ski på beina i barnehagen. Det var morsomt å kle seg ut. I arboretet laget vi stasjoner med forskjellige oppgaver som f.eks. hvilken dyrespor hører til forskjellige dyr, postbudleken med bildene av de forskjellige fugler og «søppel» sorteringsstasjon. Etterpå gikk vi tilbake til barnehagen og hadde samlingsstund med karnevalsanger og avsluttet med å slå katta ut av sekken.

6.februar var samenes nasjonaldag. Vi markerte dagen med å heise opp flagget og barna laget maleriene som vi så på flagget. Målet vårt var å få innblikk og kunnskap om samisk kultur, deres sanger (joik) og levemåte.

Vi har hatt mange spennende turer. Skogen er en fin fysisk aktivitetsarena som fremmer mestring, bevegelsesglede og motorisk utvikling. Frihet og harmoniske omgivelser fremmer barnas psykiske helse. F. eks. et veltet tre kan være et naturlig klatrestativ som inspirerer barn til en rollelek. Rolleleken handlet ofte om familie, dyrene eller helter i barnegruppen.

På gruppen jobbet vi med språkstimulering. Vi hadde forskjellige leker til munnmotorikken, sanger, bøker, rim og regler og eventyr. Vi har jobbet systematisk med et eventyr gjennom å fortelle, bruke konkreter for en visuellstøtte, barna var med å fortelle med konkreter og dramatisere det. Vi jobbet med eventyr om «Da snøen fikk farge» og «Eventyret om påskeharen». Vi så at barna ble inspirert til å leke eventyret. Barna hadde en felles lekereferanse slik at alle kunne være med. Det er også en fin måte å styrke barnas selvtillit. Det krever mot å tørre å stå foran andre for å ta en rolle. Når barna blir godt kjent, blir tryggere til å være med på skuespillet slik at de kan oppleve kjempemestring og selvtillit.

I våres hadde vi ekstra fokus på matematikk og mattelek i naturen. Vi gikk på tur på jakt etter former og bokstaver i naturen. Det var gøy at Revene viste engasjement og fant mange former i forskjellige størrelser, farger og materialer. Vi lekte med gradbøying eller f.eks. hadde med en terning på tur. Vi telte hvor mange prikker det var på terningen etter at vi trillet den, slik at barna måtte finne like antall gjenstander. Barna viste interesse for å være kjent med bokstaver slik at vi hengte opp alfabetet på veggen ved måltidsbordet. Det ble mange finne og stimulerende samtaler rundt det. For å legge grunnlag for barnas matematiskforståelse hadde vi også lagt til rette for felles regeltekst på gruppen. Vi øvde på de lekene som barna hadde kjennskap fra før og hadde lært nye leker.

TETT PÅ

Gjennom satsingsprosjektet TETT PÅ har både barn og personalet hatt positivt utbytte av å delta. TETT PÅ har til hensikt å heve kvaliteten på avdelingene og relasjonene mellom voksne og barn. Samspill med varme og stimulerende voksne er barnehagekvalitet for barna, og vil legge et grunnlag som all senere utvikling og livsmestring bygger på. Et positivt voksen-barn samspill innebærer også at barna får støtte på sitt samspill med hverandre. Vi voksne har jobbet systematisk med dimensjonene. Vi voksne har blitt mer bevisste på hvordan vi ordlegger oss slik at vi kan fremme læring, tenkning og utvikling i samspill med barna. F.eks med å stille åpne spørsmål til barnet er vi etter en tankegang, slik at barnet får forståelse på hvordan det kommet til svaret selv.

Dette halvåret har vi jobbet systematisk med dimensjonene –veiledning og reguleringsstøtte, produktivitet, tilrettelegge for læring og utvikling, utvikling av tenking og forståelse, kvalitet på tilbakemeldinger og språkstøtte. For å flette dimensjonene inn i hverdagen vår og for å synliggjøre det for oss selv og barna har vi laget tankekart ut fra praksisfortellinger rundt de ulike dimensjonene. Praksisfortellinger har vi voksne skrevet for å reflektere rundt våre egne handlinger. Hva gjør vi voksne som er bra og hva vi kan gjøre for å bli enda bedre i samspill med barna.



Årets tema «Bærekraftig fremtid»

Årets tema «Bærekraftig utvikling» har blitt en naturlig del av barnegruppen. Revene viser mye kunnskap og gode holdninger i forhold til hvordan man kan bruke og ta vare på naturen. Hver minste søppelting skal plukkes opp. Barna er så engasjerte at de kan bære søppel hele turveien for å kunne kaste det i en søppelkasse. I grønnsakshagen viser barna omsorg og interesse for å ta vare på insekter og småkryp.

I vinter var et av temaene om fugler. Vi passet på at det var nok mat i fuglematere ved revestien, lyttet til fuglelyder og observerte de forskjellige fuglene i nærområdet og i skogen. Rett etter vinterferien fikk vi høre en ugle tidlig på morgenen. Det var bare noen få lyder, så ble det stille. Hver gang vi gikk på tur til Arboretet prøvde vi å se etter ugler. En dag nærmere våren oppdaget vi endelig uglen. Det var en voksen ugle med ungen som sov i et tre rett ved turstien vår. Det var en fascinerende opplevelse både for store og små! Den var veldig lik kattugle. Slike øyeblikk er med å skape nysgjerrighet på naturen og lyst til å utforske mer.

På tur for å lære om fugler lekte vi også en postbudlek med bildene av standfugler. På en leken måte ble barna kjent og fikk repetisjoner på navn på de forskjellige fugler og øvde på å parkoble bildene.

På Revegruppen hadde vi tema om insekter. Menneskene er avhengig av insekter. Vi snakket om deres betydning, både når vi har vært i hagen og når vi hadde eget tema om det. Vi reflekterte over hva som skjer om biene blir borte, for da kan vi få veldig lite av de søte markjordbær som barna er så glad i. Også snakket vi om at de få bærene som blir igjen vil bli veldig rare i formen. Det er ikke sikkert at menneskeligheten klarer seg uten insekter. Ved deres hjelp får vi mat, de er mat for andre arter som fisk og fugler og de er nedbrytere i naturen. For å ta vare på insektene laget vi et insekthotell. Det hengte vi i et tre grønnsakshagen. Det var gledesrop når Revene fikk øye på noen insekter som fløy inn i det.

Grønnsakshagen

Revegruppen har startet med hageforberedelser i februar. I høst plukket vi noen tomater sammen med barna, som vi skulle bruke til frø. Slik at barna fikk mulighet til å få være med på en spennende, morsom og lærerik prosess fra frø til frukt. Det er også for å introdusere barna i bærekraftig fremtid med å komme nærmere naturen og vise at vi kan dyrke mat selv. Det gjør prosessen enda morsommere når barna kan erfare at vi dyrker videre fra det vi høstet i vår økologiske hage i høst. Tomatplantene har vokst seg store og fine i vinduskarmen, og begynte å komme med små tomater allerede. Barna har fulgt hele prosessen fra frø til fullvokst plante. For at plantene skulle klare seg selv når vi var borte fra barnehagen laget vi selvvanningskopper av gjenbrukte melke og juskartonger. I april og mai sådde vi agurk, mais, squash og sukkererter inne. Det var gøy å flytte alle store planter til hagen. Revene med stor glede var med på å plante grønnsakene i bedene i hagen. Vi til og med snekret nye dype plantekasser til gulrøttene.

Økologisk hage til barnehagen gir oss fine muligheter til å feile, lære og erfare både for store og små. Glede og mange spørsmål gir oss en grunn til undring sammen med barna. Sammen med barna opplever vi masse glede, undring, nysgjerrighet og læring. Her jobber vi tverrfaglig og er med på å bygge bærekraftig framtid. Barna får mange muligheter til nærkontakt med småkryp både oppleve og sanse de. Og sammen lærer vi om deres enorme betydning for naturen.

Barna har fått et kjempefint forhold til grønnsakshagen. De gleder seg hver gang, når de hører at vi skal dit. Det har blitt et viktig tursted for Revene. Barna viser glede og lyst til å hjelpe med arbeidet i hagen. Her er det rom for en hyggelig prat i en rolig atmosfære eller god plass til en lek i full fart.

Koronasituasjonen i barnehagen

På grunn av utbruddet og utviklingen i koronapandemien startet vi det nye året med rødt nivå i barnehagen. Det fulgte med strenge smittevernstiltak, der vi blant annet måtte forholde oss til egne kohorter og barna var levert på et bestemt møtested. Det varte fra den 05.01 til 19.01 og åpningstiden var redusert fra kl. 8.30 til kl.15. Den første uken vår base var på Gaupeplassen, deretter i Arboretet. Vi så at noen av barna var preget av dagens situasjon og trengte litt hjelp ved avskjeden. Derfor hadde vi ekstra fokus på gruppen for å sørge for å ivareta barnas behov for omsorg og trygghet. Det er f.eks. vi gikk til barnehagen for å spise mat og varme oss.

Det ble innført gult tiltaksnivå fra den 20.01 som fulgte med full åpningstid i barnehagen. Det var stor stas og glede da barna igjen fikk leke mer i barnehagen selv om vi var veldig mye ute og på tur. Uteområdet var fortsatt delt kohortvis og vi startet og avsluttet dagen ute. Spredning av den britiske varianten av koronaviruset og høy smitte i barnehager og skoler gjorde at foreldre måtte bruke munnbind i barnehagen. Av det samme grunn ble åpningstid til barnehagen redusert fra kl.08. til kl.15.30 fra den 22.03. men inntil videre ble opprettholdt gult tiltaksnivå.

Rett etter påskeferien forandret situasjon seg på kort varsel fra Bærum kommune. Den 06.04 ble barnehagene stengt med unntak for barn med samfunnskritisk funksjon/stiling foreldre for å planlegge drift på rødt nivå fra 07.04. Fra den 03.05 besluttet kommuneoverlegen i Bærum kommune gult nivå igjen og full åpningstid i barnehagene.

God håndhygiene har vi fått mye og god erfaring med gjennom denne krevende perioden og situasjonen. Det har blitt en naturlig rutine for barna og vaske hendene. Det er f.eks. på tur etterspør barna etter antibac på hendene eller starter ikke måltidet før de fikk vasket hendene med våtservietter og antibac. Gjennom et godt samarbeid med dere har vi vært ganske heldige og klarte oss ganske bra gjennom hele barnehageåret. Vi har hatt mange samtaler og refleksjoner rundt den situasjon vi er nå i for å gi den forståelse for barna hvorfor er det viktig med grundig håndhygiene og gode smittevernsrutiner.



