

# Períodeplan for ekornbarna oktober og november 2021



## Hva skjer på ekorngruppen i oktober og november.

### Høsten

I tiden som kommer vil vi fortsette med å følge med på høsten, og vi utforsker naturen. Vi leter etter høsttegn og undersøker det vi finner. Når det etter hvert blir kaldere ute, vil vi følge med på forandringene. Sammen går vi på oppdagelsesferd. Hvordan ser bladene ut? Når det kommer rim på bakken, undersøker vi dette. Hvordan er det å kjenne på bladene? Hva skjer når vi blåser på dem? Barna erfarer naturen med kroppen og sansene, og gjennom lek og aktivitet blir vi kjent med høsten. Vi vil dele oss noe i grupper i disse aktivitetene. Dette gjør vi for å tilrettelegge aktivitetene ut ifra alle barnas alder og forutsetninger. Her vil blant annet de barna som er klare for det vil gå korte oppdagelsesturer i nærområdet, og den andre gruppen oppdager høsten ute i barnehagen, eller en gruppe har formingsaktiviteter til tema. Her er det å bruke sansene, prosessen og å oppleve mestringsfølelse i sentrum.



### Tur for toåringene

Vi vil også ha turer hvor toåringene fra ekorn og hare går sammen på tur, og ettåringene er i barnehagen og har lek og aktivitet. Ved å ha slike felles turer kan dette bidra til å skape relasjoner mellom barna på samme alder også på tvers av gruppene.

### Vennskap, relasjoner og tilhørighet

Rammeplanen for barnehager skriver at barnehagen aktivt skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Gruppetilhørighet og det å skape gode og trygge relasjoner har vært og er fortsatt et viktig fokus hos oss i høst. Vi opplever at barna nå begynner å bli godt kjent med hverandre i gruppen og med oss voksne. De viser interesse for hverandre og oppsøker hverandre i samspill. Det er her viktig at vi voksne aktivt er tilstede og setter ord på det som skjer og barns handlinger og følelser, slik at vi kan støtte barna i deres relasjoner med hverandre. Vi vil fortsette med å ha felles aktiviteter i utetiden hvor gruppen samles rundt samme fokus. Vi vil som nevnt over utforske naturen om høsten, leke i skogen, «dra på båttur», ta med koppestell ut og lage mat til hverandre eller ta med oss de små ballene ut og



ha lek med dem sammen. Ved å skape positive opplevelser sammen styrkes relasjonene, og de får felles lekereferanser til senere lek.

## **TETT PÅ**

Gjennom storsatsingen i Bærum kommune, TETT PÅ, jobber vi systematisk for at de ansatte skal bli enda bedre til å fremme barnas trivsel, læring og språkutvikling i hverdagen, ved bruk av CLASS (Classroom Assessment scoring system). Vi holder nå på å jobbe med dimensjonen språkstøtte. Denne dimensjonen handler om hvordan vi voksne støtter og bidrar til barnets språkutvikling ved at vi aktivt bruker språk, og på den måten inspirerer og oppmuntrer barna til å snakke selv. Vi er gode språkmodeller ved å beskrive og ordsette alt vi gjør og bruker et variert språk i samtaler med barna. Dette har vi fokus på i alle situasjoner gjennom dagen, ved at vi snakker med barna om hva vi skal, hva vi gjør og hva vi har gjort. Små og store øyeblikk i hverdagen er utgangspunkt for gode samtaler. Ved å sette tegn til tale til verbalspråket blir ordene forsterket, og små barn som ikke har så mange ord enda kan også formidle sine behov.

## **Dugnadsuke**

I uke 41 er det tid for høstens dugnadsuke. Noen av dugnadsaktivitetene er raking, kosting, flytting av sand og steiner, og rydding av leker. Ekornbarna er med ut i fra sine forutsetninger, og sammen prøver vi oss frem på de ulike aktivitetene. Vi undersøker naturen rundt oss samtidig, vi kjenner på bladene vi samler i trillebårer, og vi ser hvordan de ser ut, før vi legger dem i komposten hvor de skal få ligge og bli til ny jord. Vårt mål er at barna gjennom dugnadsuken får erfaring med hvordan vi kan ta vare på tingene rundt oss, noe som bidrar til en bærekraftig fremtid.



## **Mattelek i naturen**

I november er et tema mattelek i naturen. Små barn erfarer verden med kroppen. Mattelek for små barn er å oppleve det fysiske rom i forhold til seg selv. For at et barn skal vite om det får plass under bordet eller gjennom tunellen, prøver det seg frem og ser om det får plass. Eller hvordan kan man komme seg over den benken? Dette vil vi leke oss med ute i barnehagen,



blant annet i skogen vår. Hvordan kommer vi over broen? Eller opp bakken? Kan jeg sitte på denne stubben? Her er det mye å undersøke. Med lek som utgangspunkt blir barna kjent med hvordan verden er i forhold til seg selv og sin kropp. Rørene vi har ute er også er fine til å undersøke størrelser. Kommer den store bilen gjennom, eller bare den lille? Vi undersøker også det vi finner i naturen. Vi ser på bladene og sammenligner, er de like eller forskjellige?

### **Foreldresamtaler**

Det er snart tid for høstens foreldresamtaler på ekorgruppen. Disse vil starte opp i uke 42. Det blir da hengt opp en liste med tider på døren, som også sendes på mail, så skriver dere opp på den tiden som passer for dere. Mer info kommer nærmere.

### **Juleforberedelser og juleteater**

I november skal vi starte så smått med juleforberedelser. Vi skal blant annet lage vår egen adventskalender sammen. Vårt fokus her vil være at barna opplever mestring og glede i det vi gjør, og at vi gjør det sammen i gruppen. Mer info kommer nærmere.



24. november kl 10 kommer det juleteater til barnehagen og spiller en juleforestilling for alle barna ute i barnehagen. De samme kom også i fjor, noe som var veldig fint og stemningsfullt. Teater kan være litt skummelt for noen små barn, med mennesker som har kledd seg ut. Vi ser derfor an barna og deltar på deres premisser.

### **Viktige datoer:**

**29. oktober: Planlegging, barnehagen er stengt**

### **Høsthilsener fra Grete, Elin, Lene og Maria**

