

# Periodeplan for Bjørner

## august og september 2024



### Oppstart, tilvenning og vennskap. Tett På og Sensitive voksne

Tenk at vi er blitt bjørner og førskolebarn! Størst i barnehagen, og med nye roller som skal fylles og utforskes. I år fikk vi en ny jente på gruppen. Hun var på besøk før sommeren, og kom godt inn i gruppen med en gang. Vi startet rett på med turer og aktiviteter, og det har gått fint. Vi er godt kjent etter å ha vært sammen i mange år nå. Barna var glade for å se hverandre igjen og kom i gang med lek med en gang.

For alle barn er trygghet et grunnleggende behov og forutsetning for lek, læring, vennskap og utvikling. Vi opplever denne gruppen som trygg, men behovene og følelsene utvikler seg hele tiden og det er derfor viktig å hele tiden være sensitive voksne. I Tett På så er et av domene sensitive voksne, og det er dette domene vi skal ha ekstra fokus på disse månedene. Det betyr for oss at vi

fortsetter og setter fokus på å fange opp hvert enkelt barns behov, følelser, personlighet, uttrykk, toleranse og interesser og møter barnet med gode relasjonsmåter, som er tilpasset barnet.

Vi er dette året, som alle andre år er vi opptatt av fellesopplevelser, som bygger grunnmur for denne gruppen. Når vi opplever, hører og leker det samme, er det lettere å koble seg på hverandres lek og interesser. Vi skal leke i og utforske naturen, oppleve historier, regelleker, besøk, musikk osv. sammen. Målet er at alle skal oppleve tilhørighet til gruppa, bli trygge på alle voksne, og ha venner å leke med i barnehagen.

Barnehagen har et stort ansvar for å forebygge mobbing. Vi voksne er bevisst vår rolle som gode rollemodeller, i form av hvordan vi prater og oppfører oss mot voksne og barn, men også som veiledere i barns konfliktsituasjoner. Vi observerer kontinuerlig barnas relasjoner og reaksjonsmønstre, og setter inn tiltak der vi ser barn havner utenfor leke-fellesskapet eller strever med sosial kompetanse. Dette er grunnpilaren i vårt arbeid! Uten et romslig, trygt og godt sosialt miljø betyr ikke de pedagogiske aktivitetene særlig mye. Derfor legger vi inn maks innsats på sosial kompetanse, vennskap og inkluderende rammer for leken.



Allerede på forsommeren snakket vi med barna om hva som er spesielt med å bli "Bjørn". Man blir "størst", og skal på mange spennende turer og opplegg. Gjennom høsten følger vi et "Bjørnis-opplegg" som gir førskolebarna ekstra god innsikt i brannsikkerhet. Det blir tur til både brannstasjonen på Bekkestua, og et større arrangement på Rud til våren. Vi kommer til å gå lengre turer, blant annet til Sæteren gård hver tirsdag, og kjenne på hvordan det er å være sliten, men likevel klare noe! Det blir overnattingstur til Sæteren i vinter, og orrhaneleik med overnatting til våren. Vi skal på verdens aktivitetsdag på Haslum, og vi skal samarbeide med Haslum skole, og være der en del.

Alt i alt følger det med mye moro å være bjørnebarn, men også mer ansvar. Ansvar for å bruke ord istedenfor å slå, ansvar for å være mer selvstendig, ansvar for å være en god og inkluderende venn, og et godt forbilde for de yngre barna. Hovedansvaret for å tilrettelegge for alt dette ligger selvfølgelig hos oss voksne, og det blir en viktig oppgave!

## Maurenes liv

Maurene er noen spennende små dyr. Vi ser de ofte og vi har sett de store tuene deres, men nå skal vi undre oss over, se, lære, lese, tegne, male, forme og



leke. Vi har bøker, filmer og tegninger, som vi skal studere og lytte til, og vi skal forske. Vi skal ut i



skogen på jakt etter maur og maurtuer. Hva gjør de, hvorfor, hvilke roller har de i tua, hva liker de å spise, hvordan ser tua ut inni. Jo mer vi lærer om maurene, jo morsommere blir det å leke maur.

## Bærekraftig fremtid

Hele barnehagen jobber sammen rundt visjonen om “en bærekraftig fremtid”. Vi ønsker å sette gode spor hos barna, som vil bidra til at barna får opplevelser, kunnskap og minner som gjør dem glade i naturen og miljøet rundt oss. Det man kjenner og er glad i, tar man vare på. Vi tar utgangspunkt i de helt nære naturopplevelsene, som vi er så heldige å ha MASSE av rundt barnehagen. Prosessen fra frø til grønnsak, å undersøke et insekt med forstørrelsesglass, hva spiser de, hvor bor de, hvilke farger og former har de. Dette er opplevelser der barna bruker alle sine sanser, er tett på, med voksne rundt som er engasjerte og nysgjerrige. Slik dannes gode erfaringer med naturen!



## Grønnsakshagen

I forlengelsen av tema “bærekraftig fremtid” har vi grønnsakshagen som en rød tråd. Det var spennende å komme tilbake til hagen etter en lang sommer. Hva lever og hva har dødd? Bærene hadde klart seg fint, så vi spiste solbær, rips, store blåbær og fant kun noen få jordbær. Potetene så fine ut og vi fikk lukt hele bedet. Men det var veldig mye ugress, som hadde tatt mye næring fra plantene våre. Inni drivhuset kommer det mye tomater og paprika, men jungelagurkene var stusselige. Slik er det i naturen. Noe går bra og noe må vi gjøre annerledes neste gang. Vi opplever, ser, erfarer og lærer. Nå på høsten vekker vi alle sanser til liv ved å se, lukte, smake, føle og høre hvordan grønnsakene knaser eller blir most inne i munnen vår. Det blir smaksprøver til alle, men noe sparer vi til grønnsakssuppe-festen på høsten! Det blir graving i jorda, jakt etter insekter og mark, og ellers masse lek og selvsagt besøk til hønene=) Det er jo hønene som vi klekket fram i barnehagen i våres. Her får de førstehåndserfaringer med hvor egg kommer fra, og lærer seg hvordan man behandler og respekterer husdyr som vi er avhengige av for å få mat.

10. september inviterer vi alle foreldre og søsken til Suppedag på Sæteren gård. Dagen før har barna skrelt og kuttet grønnsaker fra hagen og butikken, slik at det blir nok suppe til alle. Vi drar tidlig opp til Sæteren gård denne dagen. Velkommen.



## Grønn uke i uke 36

**2. September** kickstarter vi barnehageåret med "kildesorteringslekedag". Denne dagen har vi voksne et skuespill for barna der vi illustrerer ulike miljøutfordringer, og hvordan vi mennesker kan være del av løsningen på disse. Det blir også kildesorteringsleker, og vi bruker gjenbruksmaterialer til "Land art". Vi holder fokus på dette tema gjennom hele uka, med ulike aktiviteter, spill og leker. Vi ønsker å oppfordre dere der hjemme til å velge ekstra miljøvennlige handlinger denne uka, som f.eks. å la bilen stå hjemme om det er mulig, plukke søppel på tur, og være ekstra nøye med kildesorteringen =)

## Brannvernuke og Bjørnis.

I brannvernuken repeterer hva man gjør når brannalarmen går. Deretter lytter vi til hvordan brannalarmen høres ut. Vi lærer å kjenne igjen rømningsvei-skilt. Vi skal bli kjent med alle rømningsveier fra avdelingen vår på loftet og møteplassene ute i forhold til hvilken utgang vi kommer oss ut. Dette har vi nå gjort mange ganger og er gode på, men viktig med repetisjon.



I år er det vår tur til å ha opplegget rundt Brannbamsen BJØRNIS. Brannbamsen Bjørnis er en nasjonal satsing når det gjelder brannvernopplæring for barn i barnehager. Brannvernpakken består av en ryggsekk, en Bjørnisbamse og "Brannvernboke". Opplegget er laget med tanke på at barn kan få låne med seg Bjørnis hjem. I permen er det nyttig informasjon til foreldre, og en enkel sjekklister barn og foreldre kan gå gjennom sammen. I tillegg har permen "blogg"-ark, der man kan skrive kort om hva Bjørnis har opplevd på hjemmebesøket. Vi skal også til brannstasjonen og få hilse på Bjørnis der. Dato er ikke satt.

### Viktige datoer

- 15. Og 16 august: Planleggingsdager. Barnehagen er STENGT.
- 2. September: Kildesorteringslekedag
- Uke 36: "Grønn uke" med aktivitetsdager og fokus på en bærekraftig fremtid.
- 25. september- suppedag på Sæteren gård
- 10. September: Foreldremøte
- Uke 38: Brannvernuke

