

# Periodeplan for harebarna

## februar og mars 2026



### Viktige datoer:

- **Februar: Vinterkarneval** (vi gir beskjed noen dager i forveien, når vi ser værmeldingen smiler med gode snøforhold og passe temperatur)
- **Uke 12 – Mat i barnehagen og på tur**
- **27. mars – Gul fest**
- **30. mars – 7. april - Påskeferie**

### Februar

I februar kan det fortsatt være kaldt og ligge snø på bakken. Vi fortsetter med vinteraktiviteter etter hvilke vær vi har. Er det snø, former vi med den og aker i bakken. Er det regn, har vi aktiviteter med vann og er det så kaldt at det er is, har vi eksperimentell lek med dette.

### Ski- og akekarneval

I løpet av februar skal hele barnehagen ha ski- og akekarneval. Vi ser an snø og temperatur. Harer og ekorn har akekarneval ute i barnehagen. Vi pynter akebakken og aker. Alle barna som vil, kan kle seg ut med hodeplagg, sminke eller annet som går

utenpå dressen. Etter aking har vi felles karnevalsamling med ekorn hvor vi synger og slår «katta ut av sekken». Dato kommer i kalender på kidplan.

### Bærekraftig fremtid og såing

I løpet av februar og mars vil vi prøve oss på å så grønnsaker inne, som senere kan settes ut i såkasser/ hagen. Barna er med på hele prosessen. De legger frøene i jord og er med på å vanne og se at det spirer, vokser og blir til en grønnsak som vi kan spise. Vi starter med å så tomater inne i februar. Dette er med på å skape en begynnende forståelse for hvor maten vi spiser kommer fra og det er en del av den bærekraftige utviklingen.

Vi sår tomatene først i små potter eller druebegere. Deretter vil vi potte om plantene i selvvanningspottar som vi lager av 1,5 liters brusflasker! Vi bruker ekstra plantelys den første tiden for å sikre nok lys. Lys virker veksthemmende, og skaper kompakte og sterke planter, som ikke blir tynne og stilkete (strekker seg for å komme nærmere lyskilden).

Vi forteller eventyr om grønnsakene og blir kjent med utseende og navn på grønnsaker.



### Samenes nasjonaldag



6. februar er den samiske nasjonaldagen. Vi ser på bilder, hører på barnesanger på samisk og ser på flagget og fargene og bruker disse i formingsaktivitet. På denne måten får barna en begynnende kunnskap om den samiske kulturen.

### Mars

Vi følger med på hva som skjer ute i naturen nå som det går mot vår. Vi skal i løpet av mars og april se etter vårtegn og nytt liv i naturen. Hva skjer med snøen og trærne? Kan vi se noen nye fugler? Er det noen blomster som titter frem, og hva heter de? Vi utforsker og har samtaler om våren og vårtegn.

### Grønnsaker



Vi fortsetter å passe på det vi har sådd og gir de vann og lys for at de skal vokse. Vi lager også selvvanningspottar av tomme brusflasker, sånn at de holder seg gjennom påskeferien. Vi blir kjent med utseende og navn på grønnsakene.

## Mat i barnehagen

16. – 20. mars er det planlagt matuke i barnehagen. Denne uken lager vi lunsj sammen med barna i barnehagen. Vi har noe varmmat og noe smøremat. Da dekker vi bord og setter frem forskjellig pålegg. Barna får velge selv hva de vil ha og smake på. Kanskje smakes det på noe nytt? Det er spennende å smake på de samme tingene som vennene som sitter ved siden av. Mer info kommer på ukeplanen.



## Påske

I løpet av mars har vi påskeforberedelser. Vi synger påskesang, forteller eventyr og har noen formingsaktiviteter. Vi ser på påskesymboler som kylling, hare, egg og påskefarger.

27. mars skal vi ha gul fest. Denne dagen kan de barna som har lyst ta på seg gule klær, så pynter vi med fargen gul og vi har gul frukt eller smoothie.



## Tett på classdimensjon for februar og mars: Kvalitet på tilbakemelding

Denne dimensjonen handler om at vi følger opp barnas responser og aktiviteter ved hjelp av tips, støtte eller spørsmål. Gjennom frem- og tilbakeutvekslinger. Vi skal gi ekstra informasjon eller forklaringer som utvider barnas forståelse eller deltagelse i aktiviteter. Vi skal oppmuntre og bekrefte barnas innsats for å opprettholde barnas engasjement i aktiviteter.

Vi vil støtte barnas lek, aktivitet og språk gjennom å gi gode tilbakemeldinger på det de er opptatt av gjennom bruk av hint, verbal (f.eks. tips, beskrivelse) eller fysisk støtte. Vi støtter ved å stille spørsmål, forklare begreper og hendelser. Eksempler på dette kan være hvis et barn prøver å komme opp trapp/stige i lekehuset eller hvis et barn prøver å putte klosser på riktig sted i puttekasse, så hjelper vi med hint for at barna skal klare selv og oppleve mestring. Eller hvis et barn er opptatt av et dyr, kan vi utvide med å fortelle om hvor det bor, hva det spiser etc. for å utvide barnas forståelse og læring.