

Periodeplan for Harer januar 2022



Viktige datoer:

3. Januar: Planleggingsdag, barnehagen er stengt

Bytte av pedagogisk leder:

Amira vil ta over rollen som pedagogisk leder f.o.m 1.1.2022. Hun gleder seg til oppstart og kommer til å ha ekstra fokus på å bygge relasjoner med barn og voksne i starten. Amira kommer til å invitere til bli-kjent samtale med foreldrene et par uker inn i januar. Invitasjon kommer på mail.

Hva skjer på Haregruppen i januar.

Utelek

I januar håper vi på masse snø og et stabilt kaldt vær så vi kan utnytte vinteren på det aller beste. Vi kommer til å bygge med snøen, utforsker hvordan vi kommer oss frem i snø, ake i akebakken og prøve oss på ski! Barna kan ha skiutstyr stående i barnehagen (sko og ski, ikke staver), og vi skal legge til rette for varierte løyper og utfordringer for alle nivåer. Vi vil ta oss god tid og støtte barna i deres utvikling på ski, dersom dette er noe de selv har lyst til!

Rammeplanen (s. 49) sier at gjennom arbeidet med kropp, bevegelse, mat og helse, skal barnehagen bidra til at barna blant annet:

- Videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeheerskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper
- Opplever å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer

Skulle det mot formodning ikke bli snø bruker vi oss av mulighetene som finnes i været og utnytter det miljøet har å tilby. Bare det å gå på isete, klumpete, mykt, og bløtt underlag er i seg selv en utviklende aktivitet. Så vinteren er full av utviklingsmuligheter. Det er masse spennende temaer som står i utelivskalenderen, som for eksempel fugler, eksperimentell lek med vann, snø og is, følelser og dramatisering av eventyr og litteratur.



Eksperimentell lek med snø, is og vann

Om vinteren skjer det mye spennende med elementet vann. Noen ganger kommer vannet ned fra himmelen i form av regn, andre ganger sludd, eller snø. På bakken kan det bli klink is, lett puddersnø, tung kram snø, eller sørpe. Disse ulike formene for vann skaper ulike estetiske muligheter og gir mye rom for undring og utforsking hos barna. Hva skjer med isen når vi tar den med inn? Hva skjer med vannet når vi lar det stå i en melkekartong over natta? Kan vi farge snø? Og hva kan vi egentlig bygge av snø og is? Her vil vi utforske og bli kjent med vannets egenskaper gjennom lek. Og det er i møte med barnas spørsmål og innspill vi finner ut hva vi skal gjøre, bygge og lage av snø og is!

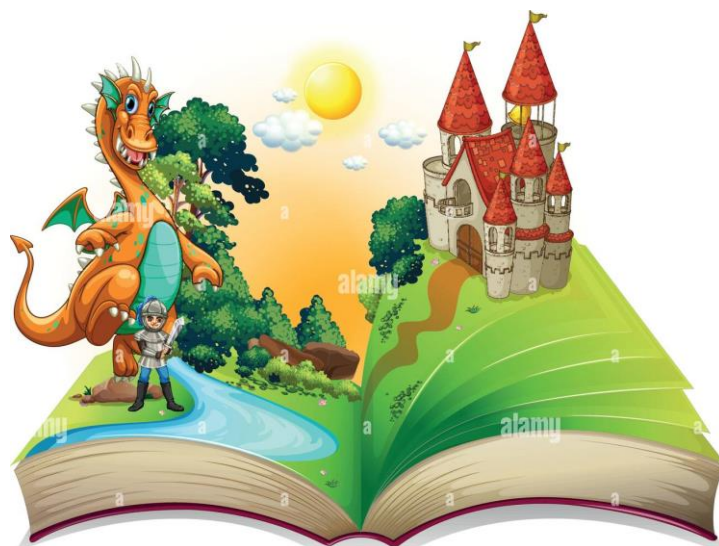
Følelser

Vi fortsetter med tema om følelser. Sammen vil vi snakke om følelser, hva vi føler, hva gjør vi og hvordan ser vi ut i de ulike følelsene. Vi vil bruke figurer, bøker, sanger og oss selv for å ha flere innfallsvinkler. Hva kan vi gjøre når noen har den leken vi selv vil ha? Eller når noen tok leken fra oss? Hvilke andre alternativer finnes enn å slå, dytte, eller si noe stygt? Målet er at vi gjennom erfaringer og repetisjon skal videreutvikle evnen til empati og gode mestringsstrategier når livet ikke er så lett. På denne måten hjelper det oss til å leve oss i andres situasjon og klare å sette oss inn i hvordan vi har det i akkurat denne følelsen. Vi i personalet jobber med å anerkjenne barnas følelser, og møter konfliktsituasjoner med ro og god tid, uten moralsk fordømmelse. Barna skal få lov til å eie sine egne følelser, og det er de voksnes jobb å veilede der følelsene tar overhånd og får mer fysiske uttrykk.



Dramatisering av eventyr og litteratur

I januar vil vi også bruke tid på dramatisering av eventyr. Vi vil ta med oss eventyrene ut i skogen, og sammen fortelle dem her på ulike måter. Vi kan bruke konkreter, finne konkreter i naturen, og kan vi bruke oss selv til å dramatisere fortellingene. På denne måten blir det barna hører mer levende, og handlingen blir enklere å forholde seg til. Vi tenker det er hensiktsmessig å fokusere på ett eller to eventyr over temaperioden, så man virkelig kan bli godt kjent med innholdet og heller gradvis utvide med sang, rim og regler som passer de utvalgte eventyrene. Eventyrene gruppen skal studere nærmere i januar er «Bukkene bruse/ Gullhår» og «Lille larven aldrimett». Ved å høre på den samme fortelling over tid, vil barna kunne hjelpe til med å fortelle og være med aktivt underveis. Alt dette er med på å bidra til språkutviklingen; ved at barna lytter til en historie og ved at de selv er med å fortelle den på sin måte.



En varm vinterhilsen fra oss ansatte på Haregruppen! <3