



Livsmestring og helse

Tilvenning, trygghet og tilhørighet

Tilvenning og trygghet er et stort fokus hos oss på høsten. For at et barn skal utfolde seg i lek og aktivitet i barnehagen, er det helt vesentlig at det føler seg trygt, sett og ivaretatt. Vi jobber for at alle barn skal føle tilhørighet i gruppen, at de er en verdifull del av gruppen og fellesskapet. Ekorngruppen er i år satt sammen av noen nye barn, noen som var nye på avdelingen og noen som var på ekorn også i fjor. Vi har hatt fokus på at alle barna skal bli godt kjent med barnehagen og rutineene våre, oss voksne og hverandre, og at vi skal bli godt kjent som gruppe. Med noen barn som kjente barnehagen og hverdagene hos oss godt, ble det naturlig å starte med rutiner som samlingsstund

raskt. Sang og aktivitet sammen i gruppen bidrar til å styrke fellesskapet, gjennom positive opplevelser sammen blir vi bedre kjent. Også i utetiden har vi hatt felles aktiviteter i gruppen, som naturbingo, vi har gått på jakt etter naturskatter i skogen og hatt ballek i sklia og i skogen. Barna viser stort engasjement i slike aktiviteter, og de passer på at alle er med. Er det en som mangler, blir dette barnet ropt på og heiet frem.

Vi har også delt oss noe i mindre grupper, på tur og i barnehagen. En dag i uken har de største ekornbarna gått på tur, og de minste har hatt lek og aktivitet ute i barnehagen. Dette gjør vi for å kunne tilpasse aktivitetene ut i fra barnas alder og forutsetninger. Lekegrupper ute og inne i barnehagen har vi også hatt. Lek og aktivitet i mindre grupper kan bidra til å styrke vennskap og relasjoner, og det kan skape mer ro og konsentrasjon for barna. Dette vil vi fortsette med fremover.

Lek og vennskap

Leken er en stor del av barnas hverdag. Gjennom lek skapes og styrkes relasjoner. Når to små barn ser på hverandre og smiler, før de begynner å løpe, skapes frydefulle øyeblikk dem imellom. Denne typiske småbarnsleken har vi fokus på at det skal være rom for. Vi har også



sett i høst at barna viser stor interesse for rollelek som å stille med dukker, lage mat og servere, reise på tur på butikken. Vi voksne på ekorngruppen har fokus på å være tett på og aktive voksne i samspill med barna. Voksne som setter ord på det som skjer i ulike situasjoner, gir dem støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og hjelper barna med å forstå egne og andres følelser er viktig for barns livsmestring.

Ekornet Einar flyttet inn på avdelingen vår i høst, og han kommer på besøk til oss i samlingsstund iblant. Barna viser stor interesse for Einar. Han opplever litt av hvert, og noen ganger trenger han hjelp til å løse situasjoner som oppstår, som for eksempel hvis han vil ha en leke som noen andre har. Dette vil han gjøre mer av i tiden fremover.

TETT PÅ

Storsatsingen til Bærum kommune, TETT PÅ har hatt stort fokus hos oss i høst, og dette er noe vi i personalet har stort utbytte av å være med på. Målet med TETT PÅ er at ansatte i Bærumsbarnehagene skal bli enda bedre til å fremme barnas trivsel, trygghet, læring og språkutvikling i hverdagen. Samspill med varme og stimulerende voksne er barnehagekvalitet for alle barn. Gjennom systematisk arbeid har vi fokus på en og en dimensjon om gangen. Vi har dette halvåret hatt fokus på dimensjonene positivt klima, negativt klima, ansattes sensitivitet og ta barnets perspektiv. Ved bruk av praksisfortellinger ser vi nærmere på og reflekterer rundt vår egen væremåte i samspill med barn, og hvordan vi kan videreutvikle oss. Etter å ha arbeidet med en dimensjon har vi laget forskjellige visuelle verktøy som henger på avdelingen, slik at det er tilgjengelig for oss i hverdagen når vi jobber videre med dette. Å jobbe systematisk med en og en dimensjon på denne måten har skapt stor bevissthet og engasjement hos oss ansatte. Det har bidratt til mange gode refleksjoner i hverdagen rundt vår egen væremåte i samspill med barna, og hvordan vi støtter barna i samspill med hverandre.

Gjennom TETT PÅ har vi også fagdager, personalmøter og vi har blitt observert med tilbakemeldinger på hva vi er gode på, og hvordan vi kan jobbe for å høyne kvaliteten.



Veien videre

I tiden fremover vil vi fortsette med å ha stort fokus på lek, vennskap og relasjoner. Ved at vi voksne er tett på og støtter barna i samspill med hverandre, kan dette gi barna verktøy som de kan bruke videre. Dette er også noe vi jobber med gjennom satsningen TETT PÅ.

På ekorngruppen har vi i fokus på å sette ord på følelsene når barna opplever noe som fremkaller en følelse, og på å gjøre barna kjent med egne og andres grenser. Følelser vil være et tema fremover. Vi har fokus på en og en følelse om gangen. Vi ser på bilde av følelsen i samlingsstund, vi setter ord på når vi ser at barn er for eksempel glad, hvordan vi kan se at noen er glade, og hva som gjør oss glad. Ved at barna blir kjent med og bevisst på egne følelser, kan dette bidra til trygghet når de opplever ulike situasjoner som oppstår. Følelser gir oss viktig informasjon, og er et viktig fokus innen livsmestring og helse.

Koronasituasjonen i barnehagen

2020 vil stå i historiebøkene som annerledesåret. Også i barnehagen førte dette til noen endringer, med nye krav om smittevern, kohorter og avstand. Vårt hovedfokus er å gi barna gode barnehagedager fylt med trygghet, lek, glede og gode relasjoner. I høst har vi vært på gult nivå i trafikklysmodellen, som tilsier at en avdeling er en kohort. Dette gjorde at dagene våre kunne være omtrent som vanlig, med noen justeringer underveis. Med krav om avstand og lite blanding av kohorter har vi på Barnestuen fått uteområdet for oss selv. Dette ser vi har ført til en økt trygghet til å utforske og bruke uteområdet. Vi opplever at de bruker hele området, og de tar initiativ til utforskning og lek i skogen på hele området.

Når det nå i skrivende stund er på rødt nivå i Bærum, er vi delt inn i mindre grupper, og avdelingen er også delt i to inne, og vi kan ikke leke med hverandres leker. Vi opplever at barna viser stor forståelse for dette, og om en av oss voksne går inne på den andre delen, så får vi beskjed fra barna om at dette ikke er vår side.

Natur og fysisk aktivitet i en bærekraftig fremtid

Dette er et tema som står oss i Øverland barnehage nært. Rammeplan for barnehager skriver at barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen. Med naturen rett utenfor er vi så heldige å oppleve dette mangfoldet i hverdagen. Gjennom lek og aktiviteter ute i



barnehagen blir barna kjent med naturen, og de trives godt borte i skogen vår. Her har vi lekt i og ved hinderløypa, barna øver seg på å komme opp skråningen, for så å sette utfor ned sklia, eller å leke inne i trehytta. Å bevege seg i ulendt terreng bidrar til den motoriske utviklingen. Barna prøver seg frem om det er best å krabbe eller å gå opp. Og når vi kommer på toppen er mestringsfølelsen stor.

Korte turer i nærområdet ble også fort en populær aktivitet på ekorngruppen. Når vi har sagt «tur», så er barna raske med å gå til porten. På turene våre har vi utforsket naturen i nærområdet. Vi fulgte naturens utvikling i høst, hvordan det ble flere og flere blader på bakken i arboretet, og hvordan de skiftet farge. På

turene våre er det opplevelsen som står i fokus, og ikke lengden på turen. Det å gå til plassen med fuglemat som er rett utenfor porten kan for barna være en tur fylt med mange opplevelser, som å se ekornet hoppe fra tre til tre, og alle fuglene som sitter i trærne og synger. Sammen opplever de og blir kjent med naturens mangfold.

Såkassene og fra frø til grønnsak

Såkassene på uteområdet vårt er Barnestuens ansvar, og disse har ekornbarna vist stort engasjement for. Solsikkene som ble plantet i våres hadde vokst seg store og høye, og



poteter, neper og noen små gulrøtter fikk vi også. Sammen stelte vi med kassene i høst, og etter hvert som grønnsakene ble høsteklare, så gjorde vi dette sammen. Det er ekstra spennende å smake på noe vi har dyrket selv. Av potetene laget vi potetmos som vi koste oss med. Ved å være aktivt med på hele prosessen får barna førstehåndserfaring med hvor maten kommer fra, og hva planter og grønnsaker trenger for å vokse frem. Da alt var høstet, gjorde vi kassene klare til vinteren. Her plantet vi løk som vi gleder oss til å se om vokser opp som blomster til våren. Ved siden av såkassene har vi laget en kompostbinge, hvor vi kaster det som lukes vekk, og

det som tas av grønnsakene når vi høster dem. Her puttet vi også bladene som vi rakte opp i høst. Gjennom slike aktiviteter ønsker vi å ha fokus på hvordan vi kan bidra til å skape en bærekraftig fremtid, og gi barna erfaringer med dette.

Bærekraftig fremtid handler blant annet om at vi skal ta vare på naturen og det som er rundt oss, så de som kommer etter oss også kan få glede av det. På turer i nærområdet snakker vi om når vi ser søppel i naturen, og plukker det med oss og kaster i søpla. Dette har barna blitt bevisst på. De er observante, og sier raskt fra om de oppdager søppel. Vi på ekorngruppen ønsker også å gi barna erfaringer med at en ting kan brukes på flere måter og om igjen. Vi har hatt aktiviteter hvor vi blant annet har laget instrumenter og juletrepynt av gjenbruksmaterialer. Dette er noe vi ønsker å gjøre mer av også i tiden fremover.



Veien videre

Vi vil fortsette med å leke i, utforske og bli kjent med naturens mangfold, og forandringene som skjer utover våren. Aktiviteter og prosjekter med gjenbruksmaterialer vil vi ha fremover. Disse knytter vi opp mot temaer vi holder på med. Når vi kommer til våren, skal vi begynne å så grønnsaker, som etter hvert plantes ut i kassene. Disse følger vi med på og steller med.