

PERIODEPLAN FOR GAUPER OG BJØRNER

SEPTEMBER OG OKTOBER

2026

Viktige datoer/uker (med andre ord, legg disse inn i kalenderen=):

September

- Uke 36: Grønn uke
- 22. september: Øverland barnehage 20 år!
- Uke 38: Brannvernuke

Oktober

- Uke 39: Matuke - matglede og mangfold
- Uke 41: Dugnadsuke for barna i barnehagen (ikke foreldre)
- 24. oktober: FN-dagen
- 30. oktober: Planleggingsdag: BARNEHAGEN ER STENGT

September

Utelek i skogen, på uteområdet, og turer i nærmiljøet

Gruppen er allerede godt i gang med å gå turer! De elsker å være ute, og liker å utforske det varierte området vi har tilgjengelig rundt barnehagen. Mandager går vi til grønnsakshagen, hvor det alltid er noe å smake på, høner å mate, og tomater å vanne=) Torsdagene går bjørnene på langtur, enten til Sæteren gård, eller et annet sted. Gaupene tar en litt kortere tur, men får utforske på egne premisser!



Fredagene er vi på oppdrag med **Kåre Kråke!** Dette opplegget erstatter Naturvakt-opplegget som vi har brukt tidligere. Kåre Kråke har mange morsomme oppdrag, leker og formingsaktiviteter til oss, der alle handler om å bli bedre kjent med naturen og det som lever der. Det følger med veldig gode pedagogiske ressurser, bilder, illustrasjoner og refleksjonsspørsmål som vi tar med oss inn i arbeidet med hvert tema. Gjennom året dokumenterer vi arbeidet vårt, sender det inn på nettsiden deres, og får diplom på slutten av året=) Temaene er: småkryp, fugler, trær, vann, spor og sportegn, planter, steiner, våtmark, moser og lav, pattedyr, og vær. Marius har ansvar for gjennomføringen, og vil velge tema og tursted som passer for gruppe, vær, og årstid.



Gjennom felles turerfaringer styrkes tilhørigheten til gruppen, og skaper felles lekreferanser. Dette kan for eksempel være å fange salamandere, smake på gulrøtter i grønnsakshagen, mate hønene, eller finne en ny sti sammen! **Vi starter som regel turer og andre fellesaktiviteter rundt 09.30, så fint om alle barn er levert til den tid=)**

Matglede i grønnsakshagen

Arbeidet vi har gjort fra fjorårets foreldredugnad og fram til nå VIRKER=)! Jorden blir bedre for hvert år siden vi lar røttene være igjen i jorda, og legger dødt plantemateriale på topp. Grener og blader vi la i bunn av bedene brytes sakte ned og holder på vann og frigir næring til årets planter. Nå i september kan vi virkelig begynne å høste og smake både i drivhuset og i bedene. Vi ser, lukter, smaker og føler. Gjennom å bruke hele sanseapparatet lærer barna bedre og får gode estetiske opplevelser. Det er ikke bare bare å se forskjellen på ugress og grønnsaksplante. Gjennom å delta i lukingen får barna kjennskap til ulike grønnsaker og hvordan de ser ut, både over og under bakken. Heldigvis er mye av ugresset også spiselig, som for eksempel den røde gjøksyren som både ser ut og smaker fantastisk=) Det vanskeligste er å la noen gulrøtter og poteter stå igjen fram til Jubileumsfesten - for da skal vi høste og lage god suppe til foreldre og søsken!



Vi tar vare på naturen - Grønn uke!

I **uke 36** vil vi arrangere *grønn uke*. Da vil vi ha ekstra fokus på hvordan vi både som enkeltmenneske, familie og samfunn kan ta vare på miljøet og naturen rundt oss. Dersom dere som foreldre klarer å gjøre disse spørsmålene ekstra synlig hjemme hos dere denne uken blir effekten enda større: Kan dere la bilen stå, og isteden gå eller sykle til barnehagen eller butikken? Er det noe dere vanligvis kaster som heller kan brukes om igjen? Hva kan vi gjøre når vi ser søppel i naturen?



Uka starter med et lite skuespill fra noen av barnehagevoksne for å sette stemningen og tonen for resten av uka=) Da vil vi også ha **kildesorteringslekedag** med barna i barnehagen. Denne dagen vil vi få erfaring med sortering av søppel og avfall gjennom ulike leker og oppgaver.

Brannskole for Bjørnegruppa

Fra uke 36 skal bjørnegruppen ha samlinger der de lærer mange nyttige ting om brann og brannvern. Hver fredag får «ukens gode hjelper» med seg Bjørnisbamsen i brannsekken. I sekken ligger også en bok med sjekklister dere skal gå gjennom hjemme, og mulighet til å skrive (evnt tegne og lime inn bilde) av hva dere har gjort sammen med Bjørnis i helgen=)

Brannvernuke

I **uke 38** er det **brannvernuke** i barnehagen. Denne uken skal vi gradvis gjøre oss kjent med brannrutinene, slik at vi på fredagen kan håndtere en uvarslet brannøvelse. Vi skal høre hvordan brannalarmen høres ut, få erfaringer med hvordan en røykvarsler ser ut, og øve på å gå til møteplassen. **Det er viktig at alle barn har innesko stående i barnehagen, slik at det ikke blir mange våte sokker når vi går ut=)!**



Følelser og kroppen

I denne perioden vil vi lese bøker der følelser er tema. Vi vil også jobbe med følelsene mer direkte, ved å se på bilder og ha gjetteleker på ulike følelser vi kan spille ut med ansiktsuttrykk og dramatisering. I forlengelse av dette skal vi ha et større fokus på det å si «STOPP», og kunne formidle hva man synes at er greit, og ikke greit, at andre gjør. Personlige grenser og integritet er noe vi jobber med daglig, men vi vil i samling gå nærmere inn på hva som er greit og ikke er greit når det gjelder kroppen. Vi ønsker å skape en bevissthet hos barna rundt egne grenser, spesielt når det gjelder de intime sonene, tissen og rumpa.



Barnehagen skal jobbe for at barna:

- *Blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser*
- *Setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser (Rammeplanen, s.50)*

Barna er nå i en alder der mange blir nysgjerrig på kroppen, og kan utforske både tissen og rumpa både alene og sammen med andre. Dette er en sunn og normal del av barnas utvikling, som vi også vil gi rom for i barnehagen. Barns seksualitet handler i liten grad om hva vi voksne forbinder med seksualitet - men det handler om å bli kjent med egen kropp og kjønnsorganer, hva som kjennes godt og ikke, og ikke minst få et sunt forhold til egen kropp og dermed kunne sette grenser.

Dette vet vi også er et viktig tiltak for å kunne forebygge og oppdage overgrep.

Månedens CLASS-dimensjon: Positivt klima

CLASS er forkortelse for Classroom Assessment Scoring System. Dette er et forskningsbasert kvalitetssikringsverktøy som setter relasjonen mellom voksen og barn i fokus. Det er ni ulike kvalitetsdimensjoner i dette verktøyet, og hver måned vil vi løfte fram én av dem og ha ekstra fokus på dette.



CLASS-dimensjonen for september er “positivt klima”. Dette handler enkelt og greit om stemningen de voksne skaper på avdelingen og i interaksjonene med hvert enkelt barn. Smil, humor, latter, varm tone på stemmen, sitte på gulvet med barna, positive kommentarer, klemmer og holde hånda, er alle eksempler på væremåter som skaper positivt klima. Dette vil vi minne hverandre på og løfte opp på avdelingsmøter og i veiledningsøkter.

Oktober

Naturens farger og former

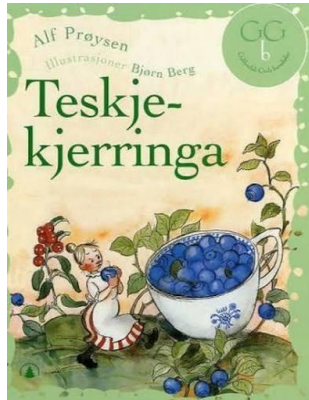
Oktober er en fantastisk høstmåned der naturen virkelig lager en fest av farger og former. Vi samler ulike blader og naturmaterialer, klassifiserer og sorterer, veier og måler, og skaper en grunnleggende forståelse av rom, antall, vekt, størrelse, form og farge. Av materialene vi finner kan vi skape mange ulike kreative uttrykk. Vi lager land-art både alene, i grupper, og fellesskap=)

Skaperglede og kreativitet med naturmaterialer

Denne måneden er perfekt for å utforske naturmaterialer! Vi har mange ideer: lage barkebåter,



landart, spikking, pressing av blader, og mye mer. Gjennom “åpne” materialer vi finner i naturen stimulerer vi fantasien og kreativiteten, for en pinne eller en stein kan bli til hva som helst, bare man bruker fantasien!



Eventyr og sang

Vi leser mange ulike bøker og eventyr for barna på bjørnegaupgruppen. Noen de kjenner fra før, og noen nye, slik som de moderne eventyrene i “Godteposen”-serien til Martin Nygård. Der er det mye rart som skjer!

Denne måneden fordyper vi oss i eventyret om Teskje-kjerringa som gikk på blåbærtur! Vi leser, lager illustrasjoner, og dramatiserer=) Kanskje er det fortsatt noen bær der ute, og de skal vi finne!

Dugnadsuke

Rammeplanen (s.11) sier at «barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen».

I uke 41 har vi dugnadsuke i barnehagen. Da skal både barn og voksne rydde og gjøre i stand barnehagen og grønnsakshagen. Det skal rakes, kostes, flyttes sang og steiner, og ryddes i leker. Gjennom dugnadsuken er målet vårt at barna skal få erfaringer med å kunne ta vare på tingene og omgivelsene sine på en slik måte at vi slipper å kjøpe nye ting, og dermed reduserer vårt økologiske fotavtrykk. Vi rydder i hagen, gjør klar til vinteren, og snakker om hva som skjer med all komposten som har bygget seg opp gjennom sommeren. Frø samles inn av gamle frøplanter, og vi tar del i frøplantenes livssyklus.

Matuke uke 42: Matglede og mangfold

For to år siden startet vi en ny tradisjon med å koble matuka opp mot FN-dagen 24. oktober. Målet er at vi gjennom matuka skal reise til alle kontinentene og bli litt kjent med både matkultur og andre aspekter med livet rundt omkring i verden. Vi leser eventyr fra hvert kontinent, og smaker nye smaker vi kanskje aldri har smakt før=)!



Videre arbeid med kropp og følelser

I oktober jobber vi videre med tema om kropp og følelser fra september.

Bjørnene vil denne måneden ha egne samlinger der vi ser på NRK-filmene “Kroppen min eier jeg”. I løpet av perioden vil vi også se på filmene i serien *Kroppen min eier jeg*, som ligger åpent tilgjengelig i videospilleren til NRK. Disse undervisningsfilmene er utviklet i samarbeid med Redd Barna, og har som mål å gi barna en tydelig og visuell innføring i hva som er greit og hva som er ikke greit at barn og voksne gjør med hverandre. Dette er en viktig del av det forebyggende arbeidet mot seksuelle overgrep, som vil gi barna et bedre begrepsapparat og bedre bevissthet rundt sin egen kropp og grenser. Vi anbefaler alle foreldre om å søke opp filmene og se gjennom disse, slik at dere kan møte eventuelle spørsmål fra barna på en god måte.



Månedens CLASS-dimensjon: Utvikling av tenkning og forståelse

CLASS-dimensjonen vi skal fokusere på i oktober kalles “utvikling av tenkning og forståelse”. Høy kvalitet i denne dimensjonen innebærer at vi stiller mange åpne spørsmål til barna (i motsetning til lukkede ja/nei-spørsmål), og lar barna få god tid til å tenke seg om og svare. Vi øver oss på å telle til ti inni oss etter vi har spurt et spørsmål, og ofte erfarer vi at det kommer svar til slutt! Men det krever mye mer å svare på åpne enn lukkede spørsmål, derfor må vi være tålmodige. Denne dimensjonen handler også om å hjelpe barna å forstå årsak-virkning, undre oss over ulike fenomener sammen, hypotesetesting gjennom å spørre “hva tror du skjer hvis...?”, og lignende. Dersom vi klarer å koble aktiviteter i barnehagen til andre aktiviteter barna har gjort før enten her eller hjemme vil enda flere koblinger og forståelsen økes. Denne dimensjonen er ikke lett, men veldig givende å øve seg på!



---<<<<STORE POTE-LABBE-HIGH-FIVES FRA BJØRNEGAUPEGJENGEN>>>>---