

Livsmestring og helse

Tilknytning og relasjoner

Tilknytning og trygghet er et viktig fokus hos oss hele året. At små barn føler seg tilknyttet og trygge på hverandre, oss voksne og barnegruppen er helt vesentlig for at de skal trives og utfolde seg i barnehagen. Gjennom felles lek, turer og aktiviteter skapes og styrkes relasjoner mellom barn og mellom barn og voksne. I vinter fikk vi en del kalde dager, og vi hadde aktiviteter og eksperimentell lek knyttet til snø, vann og is. Aking ble også en populær aktivitet på ekorngruppen, og vi akte i tog, hver for oss og vi heiet på hverandre på vei opp og ned bakken. Mange fine turer har vi fått, og vi opplever at barna viser stor turglede. De tilbyr gjerne en hånd til en venn før vi går, og de passer på at alle er med.



Følelser

Følelser og kroppen vår har vært et tema hos oss i vinter. På ekorngruppen har vi fokus på å sette ord på følelsene når barna opplever noe som fremkaller en følelse, og på å gjøre barna kjent med egne og andres grenser. Vi har hatt fokus på en og en følelse om gangen. Vi har snakket om og sett på bilder av følelser i samlingsstund, ekornet Einar og vennene hans har kommet på besøk og opplevd ulike følelser, og barna har hjulpet han med å håndtere følelsene sine. Vi har hatt tegnede ansikter med ulike følelser hengende på veggen, og barna har vist stor interesse for disse, og når noen for eksempel blir triste, har de gått bort til bildet av trist og pekt på dette. Vi opplever at barna har fått økt bevissthet rundt egne og andres følelser, og de viser mye empati overfor hverandres følelser. Følelser gir oss viktig informasjon, og er et viktig fokus innen livsmestring og helse.



Lek og vennskap

Leken er barnas uttrykksform, og gjennom leken lærer barna hverandre og verden å kjenne. Her erfarer barna hvordan andre reagerer på mine handlinger, og de møter ulike utfordringer som skal håndteres. Vi har i år hatt stort fokus på å gi barna verktøy som de kan bruke når de kommer opp i ulike situasjoner. Ved å ta barna aktivt med i konfliktløsning, og stille spørsmål til barna i prosessen, som for eksempel «hva kan vi gjøre nå, når den spaden

er opptatt?» blir barna delaktige i løsningen, og de får erfaringer med hva de kan si og gjøre i forskjellige situasjoner. Vi ser at barna oftere og oftere nå svarer på spørsmålene selv, og de kommer også selv med løsningen på egenhånd. Barna er også gode på å hjelpe hverandre med å finne løsninger, ved for eksempel å si «nå er den ledig», «du kan få denne» eller «vi kan gjøre sammen». Dette har vi jobbet med gjennom dimensjonene reguleringsstøtte og ta barnets perspektiv i kvalitetsutviklingen TETT PÅ, hvor det handler om blant annet hvordan vi kan støtte barna til selvstendighet, og hvordan vi kan gi barna veiledning og reguleringsstøtte. Hvordan vi setter ord på ønsket atferd og forsterker positiv atferd går under her. Ser mer om TETT PÅ under.



TETT PÅ

Storsatsingen til Bærum kommune, TETT PÅ har hatt fokus hos oss gjennom hele året, og dette er noe vi i personalet har stort utbytte av å være med på. Målet med TETT PÅ er at ansatte i Bærumsbarnehagene skal bli enda bedre til å fremme barnas trivsel, trygghet, læring og språkutvikling i hverdagen. Dette halvåret har vi blitt bedre kjent med dimensjonene veiledning og reguleringsstøtte, produktivitet, tilrettelegging for læring og utvikling og kvalitet på tilbakemelding. Når vi fordyper oss i en og en dimensjon, ser vi nærmere på og reflekterer rundt vår væremåte i forhold til dimensjonene gjennom blant annet veiledningsmøter. Vi opplever at dette har gitt oss mange nyttige refleksjoner og økt bevissthet rundt egen væremåte. Ved å se nærmere konkret på hva vi gjør, blir vi også bevisste på hva vi kan gjøre annerledes for å høyne kvaliteten. Vi opplever blant annet å ha blitt mer bevisste på hvordan vi formulerer spørsmål og setninger. Når vi stiller barna åpne spørsmål som ikke krever et fasitsvar inviteres barna til aktiv undring. Dette går under dimensjonen støtte til læring og utvikling. Vi ser at barna også undrer seg sammen med hverandre og oss. Oppdager de noe spennende i naturen kan de invitere med venner og legge seg ned på bakken for å undersøke sammen.



Vi er så heldige å få fortsette med TETT PÅ også til høsten, og vi gleder oss til fortsettelsen.

Koronasituasjonen i barnehagen

Annerledesåret 2020 viste seg å fortsette inn i 2021. For oss i barnehagen førte dette til vekslende nivåer, mellom rødt og gult nivå. På rødt nivå har vi vært delt inn i mindre grupper, og avdelingen ble også delt i to inne. På gult nivå er avdelingen en kohort, og vi kan samarbeide med en annen avdelingen. Barna har vist stor forståelse for



disse endringene og at vi har gjort aktiviteter som tur og måltid i hver våre grupper, og at vi ikke har kunnet dele leker med andre grupper. Da det i våres var på rødt, gikk vi mange turer med hver våre kohorter. Gruppene fikk sine favorittsteder, som revestien og stien ovenfor barnehagen, og runden forbi bommen og stien over veien fra barnehagen. Barna viste stor turglede og fortalte gjerne vennene på den andre kohorten om turen sin når vi var tilbake.

Natur og fysisk aktivitet i en bærekraftig fremtid

Med naturens fantastiske mangfold rett utenfor døren er mulighetene for varierte naturopplevelser store. Små barn erfarer verden gjennom kroppen og sansene, og med deres naturlige nysgjerrighet er de aktive naturforskere ute i barnehagen og på tur.

Med våren våknet mye til liv, og barna utforsket engasjert livet i naturen. Vi har løftet på

steiner og stubber og sett hvem som bor under her, og barna var raske på å ta initiativ til dette selv. Maurtua i barnehagen har blitt nøye fulgt med på, og barna oppdaget at det var stor forskjell på aktiviteten her på dager med sol og regnværsdager. Sammen undrer vi oss over det fantastiske mangfoldet naturen har å by på. De inviterer gjerne hverandre og oss voksne inn i oppdagelsene sine, om det er en liten edderkopp, en maur eller et ekorn som løper oppover trestammen. Vi



tar utgangspunkt i det helt nære og det som lever rundt oss. Dette henger nært sammen med bærekraftig fremtid, som er et fokus hos oss i Øverland barnehage. Å gi barna kunnskap om og gode natur og friluftsopplevelser gir barna naturglede og et ønske om å verne om det man er glad i. Barna viser stor empati for småkrypene. De passer på at vi løfter dem forsiktig opp i hånden, at ingen klemmer på dem, og de legger dem forsiktig ned igjen der de fant dem.

Turer i nærmiljøet

Ekorngruppen er en turglad gruppe som går engasjert til porten når det er tid for utflukt. Vi har fått noen faste tursteder som barna trives godt på og tar initiativ til å gå til. Arboretet har vi gått mye til, og her har vi fått følge med på endene som kom tilbake med våren. Disse endene er uredde, og noen ganger kommer de også på besøk til oss på uteområdet til barnehagen. Vi har også fått en turrunde som går over veien fra barnehagen og bortover grusveien, opp til bommen og ned igjen til barnehagen. Her er det mye å undersøke på veien, som flere maurtuer, blomster som spirer og ikke minst bommen som åpner seg når det kommer biler. Sammen undrer vi oss over det vi opplever på turene våre.



Vi har den siste tiden gått noen turer til grønnsakshagen og til hønene og hanene, og vi holder på å bli kjent her nede. Dette vil vi fortsette med frem til sommeren.

Fra frø til grønnsak og såkassene

Gjennom grønnsakshagen og såkassene tar barna del i vår matglede og matkultur. Ved å være aktivt med i hele prosessen fra frø til grønnsak får barna førstehåndserfaring med hvor maten vår kommer fra, og en begynnende forståelse for bærekraftig utvikling. Da det fortsatt var kaldt ute, sådde vi blant annet tomatfrø, agurk og grønnkål som



fikk spire og gro inne. Da de hadde vokst seg store nok, flyttet vi dem over i selvvanningssystem, så de fikk nok vann også på dager hvor vi ikke var i barnehagen. Da

vær og temperatur tillot det, plantet vi dem ut i såkassene våre. Her hadde vi gjort klart på forhånd, med ny jord, lusing og vending av jorden. Barna viser stort engasjement for såkassene og plantene som vokser her, og vi vannet, steller og luker her. Barna er aktive med, og de tar også selv initiativ til vanning og at vi skal sjekke hvordan det står til her. Vi har også den siste tiden gått noen turer ned til grønnsakshagen og til hønene og hanene. Hit vil de som skal over på revegruppen gå mye til høsten, så vi går dit og blir litt kjent der nå før sommeren, som en del av forberedelsene til høsten.

