

Halvårsevaluering for Gaupe og bjørnegruppen våren 2021

Natur og fysisk aktivitet i en bærekraftig fremtid

Vi bruker uteliv og naturen som ramme for hele vår virksomhet, årsplan og alle fagområder. Vi ønsker at barna gjennom kjennskap til naturen og fysisk aktivitet og tilstedeværelse i naturen, blir nysgjerrige på alt som skjer der og ønsker å ta vare på den.



Året startet på rødt nivå 4 januar. Det førte til at barna ble levert og hentet nede på Øverland gård. Det var kommet snø, og vi kunne bruke golfbanen som lekeplass. Der fikk vi utfolde oss på ski på ulike nivåer. Det er både flatt terreng, og faktisk flere slake og bratte bakker. Det førte til mye glede, mestring og samhold.



Vi har brukt nærområdet hyppig dette halvåret, og gjort oss kjent gjennom mange og gjentatte turer til spennende destinasjoner som tilbyr ulike muligheter for lek og læring. Vi har også brukt orienteringskart, for å se hvor vi er, gjenkjenne stier,



kryss, bekker og vann. Vi har funnet flere poster rundt Øverlands området som er satt opp av Turorientering.no, som de har valgt å kalle flaggsprettposter.

Disse er tilpasset nybegynnere og enkle å finne også for barn.

Vi har vært på Sæteren gård hvor hinderløypen har blitt prøvd. Vi ser stor progresjon fra dag til dag. Vi oppmuntrer og heier, er tilstede som støttende stillas som viser hva som er det beste stedet å sette foten, men det er barnet som mestrer det til slutt. Å få dele gleden over å beherske nye ferdigheter er fantastisk. Vi har etablert ny lekeplass og gått turer rundt Gardlaushøgda, i både regn og sol - i delte grupper og hele gruppen. Plukket blåveis og hvitveis i Dæliskogen, og endt opp på lekeplassen innerst i Åstrudveien flere ganger. Vi har fulgt Øverlandsbekken ned mot Haslum og vært flere turer på Sauejordet. Det har vi sett hester, sauer og lam, men også klatret og laget oss hytter.

Da vi er mest ute får vi førstehåndserfaring med det som skjer rundt oss i naturen. Vi føler været og årstidene på kroppen, og ser at knopper spretter når det ble varmt i været og at de stopper å vokse når det blir kaldt igjen. Det ble en kald vår hvor naturen trengte litt tid på å våkne til liv, men de siste månedene før sommerferien har det virkelig blomstret av yrende dyre- og planteliv.

Vi elsker å studere insekter, småkryp, blomster og dyr. Vi følger dem nøye og finner kunnskap i bøker og på nett som hjelper oss med å bedre forstå egenskapene til hver enkelt art. På en tur i våres som gikk i skogen ovenfor Edelgranveien fant vi et grevlinghi som er ca. 50 meter langt, og hadde en 10-12 innganger. Da blir det spennende å lære om hvordan grevlingen lever og hva de spiser. Noen av barna ville ta en nærmere kikk på hvordan inngangen så ut og våget å stikke hodet innenfor. Først måtte vi så klart banke på ytterdøren å spørre om det var noen hjemme. Vi har også lært at reven bor øverst i hiet om vinteren.



Vi har fortsatt samarbeid med norsk Ornitologisk forening i Asker og Bærum. Av fugleekspert Bjørn, som kommer fra foreningen, fikk vi montert et stort

fuglebur foran vinduet på formingsrommet, slik at vi kunne se nøye på fuglene da de kom for å spise. Vi la inn kvister og sørget for at de hadde nok mat. Vi undret oss over at fuglene nesten ble borte de ukene det var kaldt , og at de raskt var tilbake når det ble varmere dager. Dette gjentok seg, og barna konkluderte med at fuglene ikke orket å fly når det var så kaldt. Kanskje de måtte spare på kreftene? Vi registrerte de fuglene vi så og hvilken art de var.

Barna er opptatt av navn på alt vi ser i naturen, og får ny kunnskap om navn og egenskaper på planter , småkryp og dyr. Dette året har vi sett og fulgt med en uglefamilie i skogen like ved barnehagen og to huggormer som bor i steinene ved parkeringsplassen.

Barna er veldig opptatt av insekter, og steiner blir flyttet for å finne de. De fleste tar opp mark og insekter med hendene og undersøker de grundig. Her er det også mange navn, farger, arbeidsoppgaver og levesett, som læres. Vi har også lært om viktigheten av insekter både ved bestøvning, men også i forhold til næringskjeden.



Vi har en byggeplass på Øverland, og der fikk vi lov å hente planker, som skulle kastes (restmaterialer). Vi bar de med oss til Gaupeplassen og der bygget vi et romskip/rakett. Det



tok lang tid. Barna ble med på hele prosessen. Det skulle bæres opp til Gaupeplassen og det skulle måles, sages, spikres og skrus. Det at vi kunne lage noe så fint av noe som egentlig skulle kastes, synes vi var en fin måte å vise barna gjenbruk på. I høst gravde vi ned forskjellig søppel på Gaupeplassen for å undersøke hvilke materialer som blir nedbrutt av naturen over tid. Vi kalte det for søppelåkeren. Barna tok med seg mye forskjellig, blant annet papir, klinkekule, servietter, skrutrekker og en potet. I månedskifte mai-juni kunne vi endelig grave det opp igjen for å se resultatet. Mange ble overrasket over at sin gjenstand ikke var å finne, og vi undret oss på om hvor det hadde blitt av. Noen

mente at vi bare hadde gravd på feil sted og synes det var synd de ikke fikk tilbake skatten sin. Spesielt urettferdig var det da vi faktisk fant skrutrekker, klinkekule og spade. Men vi ble etterhvert enig om at det måtte være naturen som hadde brutt ned det vi ikke fant igjen.

Vi har også sådd frø, som har blitt til planter. Det er like magisk hver gang hvordan et slik bittelite frø, kan bli til en stor plante. Vi har tatt plantene med ned i hagen og også satt poteter og sådd frø der nede. Nå vokser det blant annet paprika, kål, squash, agurk, erter og tomater i grønsakshagen. Revene, med Rolanda i spissen, har vært mye i hagen og opparbeidet en veldig fin plass der nede. Og vi tar i et tak med lusing og vanning gjennom sommeren og høsten. Det blir deilig å smake på det vi høster etter sommeren!

Vi opplever det riktig og viktig at vi som barnehage har valgt å ha naturen som vår arena for å forstå verden og å ønske å ta vare på den. Ved daglig kontakt med natur, vær, dyr og insekter ser vi dette i praksis. Også i media ser vi at koronatiden, med mye uteliv har gitt en dypere forståelse av at barn må få mer tid i naturen.

Livsmestring og helse

Vi ønsker at alle skal ha venner og glede seg til å komme i barnehagen. Barna skal føle seg trygge på de voksne, ha et felles "leke-repertoar", oppleve at de mestrer samspillet i lek, tørre å spørre om å få være med å leke og si ifra om de føler seg urettferdig behandlet. Ingen barn skal føle seg utestengt.

Vi jobber med å gi barna gode og spennende felles opplevelser hver dag, slik at de får en felles plattform for lek og samvær. Vi legger vekt på at de skal lytte til hverandre, vente på tur og ønske godt for andre. Vi legger opp til utallige arenaer og fellesopplevelser som gir grunnlag for vennskap og samhandling. Vi ønsker å få alle med på fellesleker der opplevelsen blir viktigere enn enkeltprestasjoner.

Vi startet året med norske folkeeventyr. Vi ønsket å gi barna en felles opplevelse av å kjenne noen eventyr så godt at de kunne dramatisere de selv, både med vår hjelp og i leken. Her er det lett å gjenkjenne følelser som sint, redd, modig, glad, lur, snill osv. Eventyrene viser at den ærlige og snille vinner. Vi får helter som vinner selv om de møter mye motstand. De prøver igjen og igjen. Dette har vi tatt med oss inn i samtalene og ut i leken. Vi ble overrasket over dramatalentene som kommer fram i denne aktiviteten. Det er fint å late som, da kan vi øve på følelser som vi ellers ikke tør å bruke. Følelsene grønne og røde tanker kjenner barna godt nå og de klarte å sette disse også inn i eventyrene.

Vi laget også butikk denne vinteren. Mange har tatt med tom emballasje, som ellers ville blitt kastet, og av dette har vi bygget opp en butikk. Vi har laget penger, satt på priser og har like handlekurver. Dette ble lekt med både inne og ute. Det ble en fin arena til samspill. Det er mange oppgaver i en butikk, og det var mange kunder, det må fylles på varer, slås inn på kassa, vente i kø. Her må vi samarbeide, mestre og bytte roller underveis.



Vi hadde også tema planeter og solsystemet, som fenget alle. Vi laget planeter sammen to og to. Vi laget de av ballonger og avispapir, gjenbruk også her. Så malte vi de i riktige farger og hang de først inne, men siden vi nesten ikke var inne hang vi de heller ute. Vi lekte at vi reiste til Mars, og planla hva vi da måtte ha med oss og hvor lang tid det ville ta. Det morsomste var at vi hadde lært at vi måtte rense vårt eget tiss, for å få nok vann på turen. Vi så filmer

om planeter og det hele endte opp med bygging av en egent romskip på Gaupeplassen.

Tett på

TETT PÅ har til hensikt å heve kvaliteten på avdelingene og de nære

relasjonene mellom voksne og barn. Samspill med varme og stimulerende voksne er barnehagekvalitet for barna, og vil legge et grunnlag som all senere utvikling og livsmestring bygger på. Et positivt voksen-barn samspill innebærer også at barna får støtte på sitt samspill med hverandre. Vi voksne har jobbet systematisk med dimensjonene, og tatt for oss en dimensjon i måneden. Vi voksne har blitt mer bevisste på hvordan vi er i samspill med barna, hvordan vi ordlegger oss og hva vi gir oppmerksomhet. Dette halvåret har vi jobbet systematisk med dimensjonene –reguleringsstøtte, produktivitet, tilrettelegging for læring, støtte til læring og kvalitet på tilbakemeldinger.

For å flette dimensjonene inn i hverdagen våres og for å synliggjøre det for oss selv og barna har vi laget tankekart ut fra praksisfortellinger rundt de ulike dimensjonene. Praksisfortellinger har vi voksne skrevet for å reflektere rundt våres egne handlinger. Hva gjør vi voksne som er bra og hva vi kan gjøre for å bli enda bedre i samspill med barna.

Korona-situasjonen

Korona har preget dette halvåret, med gult nivå hele veien pluss to perioder med kohorter, redusert åpningstid og rødt nivå. Det har selvsagt ført til en annerledes hverdag. Det har vært mye utetid, og foreldre har i liten grad fått delta i aktiviteter, da de for eksempel ikke har fått gå inn på avdeling.

Bjørnene/skolestarterne har hatt en annerledes vår. Det er mange



tradisjoner, som vi ikke kunne gjennomføre dette året. Derfor laget vi en Bjørneuke i mai, der vi dro på flotte turer som til Kolsåstoppen, sauejordet og Brunkollen og vi hadde sykkel dag,

pizzafest og besøk av en ekte politimann. Disse minnene kommer i en fotobok, som bjørnene får på sommerfesten. For å gi hverandre positive ord med på veien videre i livet har bjørnene laget vennsblomster hvor de sier fine ting om hverandres egenskaper og hvorfor de liker å leke sammen. Det er viktig å lære å fokusere det positive. Det gir gode grunnlag for livsmestring og vennskap.



En varm sommerhilsen fra Gaupe- og Bjørnekohten m/
Ezter, Jenny, Henrik og Anne Kari.