

Periodeplan for Gauper mars og april 2024





Barns trivsel- Tett på – Samtale med barn.

Vi er opptatt av at alle barna skal ha fine dager i barnehagen. Derfor er arbeidet med vennskap, tilhørighet, lek og fine opplevelser viktige hver dag.

Dette er personalets ansvar å tilrettelegge for. Barn lærer mye sosial kompetanse gjennom lek. Det er også en aktivitet som for å stadig forbedre oss viderutvikler personalet seg nå på gode samtaler med barn. Vi øver oss blant annet på å stille åpne spørsmål, få barnet til å reflektere og fortelle, gi



barnet pauser og tid til å tenke seg om, før vi kommer med oppfølgingsspørsmål, knytte sammen det som barnet er opptatt av eller kunnskap sammen med andre liknede situasjoner barnet har vært i før.

Hele personalet skal observeres og få tilbakemeldinger på dette i uke 10.

Matuke uke 15. 8 -12 april. Den er flyttet ift årsplanen til denne uken

Fra Rammeplanen: Gjennom arbeid med mat og helse skal barnehagen bidra til at barna får innsikt i matens opprinnelse, produksjon, og veien fra mat til måltid

Denne uken lager vi lunsj sammen med barna hver dag. Vi ønsker å lage det meste av maten ute på bål, i bålpanne og på takke.

Dette er selvsagt noe væravhengig, men målet er at maten skal lages og spises ute ved bålet.

Vi ønsker å bruke råvarer av grønnsaker, fisk og kjøtt. Barna skal se hva maten lages av og de skal delta ved å kutte, blande, røre og forme. Det er bare voksne som steker/koker.

Ved å delta og å spise den samme maten alle sammen, har vi erfaring med at barna spiser og smaker på mye. De inspireres av hverandre.





Vår og Påske og gul fest

I disse to første vår-månedene er det mye som skjer i naturen. Vi ser store forskjeller. Vi opplever at naturen endrer seg og får «nytt» liv. Vi ser etter skudd på trærne og ser at snøen og isen smelter.

Vi får besøk fra våtmarksenteret i Oslo mandag **4. mars**, hvor vi skal snakke om dyrene i skogen vår og hva som er likt, og hva som er forskjellig.

Vi fortsetter dette arbeidet utover våren.

Dyrene i skogen vår får nå unger. Hva trenger de da? Hvor føder de ungene sine, og hva spiser/drikker barna?

På Gaupeplassen og i skogen rundt er det mange fuglekasser. Vi følger også med på noen av disse.

De siste ukene før påske, snakker vi om hva påske er. Påsken er en tid for nytt liv. Vi synger sanger om kyllinger, snakker om at noen feirer påske i kirken, undrer oss over påskeharen og lager en gul fest torsdag **21. mars** sammen med hele loftet.

Den dagen tar vi på oss noe gult om vi har, maler oss med gul ansiktsmaling, leker gule leker og spiser gul mat.



Fugler

Vi fortsetter å snakke om å lære om fuglene vi har rundt oss. Vi tegner, former, lytter og bruker bøker og nettet til å bli beder kjent. Vi sørger også for å gi de mat. Vi følger også godt med i fuglekassene som vi har på gaupeplassen og den som vi har i barnehagen, med kamera inni.



Grønnsakshagen. Bærekraftig framtid



I begynnelsen av mars starter vi med forberedelser til hagesesongen. Vi skal så frø inne. Sette de lyst og med plast over, for så å vanne og plante de videre når spirene er store nok.

Vi skal
lage

selvanningspottar av 1 ½ liters brusflasker, så fint at barna har med det til barnehagen.

Vi planter mange forskjellige grønnsaker. Det blir spennende. Vi vil studere frøene med å se og sammenligne størrelse, form og farge. Vi ser på bildet på frøpakken og øver på hva grønnsaken heter. Barna følger hele utviklingen til planten fra frø til en fullvokst plante. Noen frø vil vi legge i bomull i plastmappe i vinduer, slik at vi ser tydelig hva som skjer med frøet.



Tema kroppen og følelser Følelser og kropp



Vi vil bygge videre på tema om følelser og kropp. Vi skal se filmen "Innsiden ut", og koble de fem primærfølelsene glede, sorg, frykt, sinne, og avsky (som hver har sin farge i filmen), opp mot historier i boken "Hva er følelser?" av Birte

Svatun.

Vi reflekterer rundt hva som kan skape de ulike følelsene i oss, og hva som kan hjelpe når vi får disse følelsene. Vi er tydelige på at alle mennesker har alle disse følelsene og at det alltid er greit å føle det vi føler. Men at det hjelper å kunne bruke ordene våre til å beskrive dem, og snakke med noen andre om hvordan man føler

seg, for da blir det ofte lettere. Men alle har sine egne måter å håndtere følelser på, og det er også greit=)!

Vi bruker også boken Jeg er meg! Min meg, som omhandler kropp og grensesetting for en selv og andre.

Vårtegn og vårblomster

Det er spennende å finne vårblomstene. Vi følger med og vet fra i fjor hvor de kommer først. Det er så spennende å finne sin første blåveis. Vi lærer også sangene om blomstene.

Vi vil også lage bilder/male blomster selv. Det er fint å bruke mange fagområder til dette tema.



Hestehoven:

Gul og fin som solen selv er jeg,
hestehoven, alle kjenner meg.
I hver liten grøftkant jeg står –
minner barna om at det er vår.



Blåveisen:

Ser du meg - en liten blåveisknopp –
stikker så forsiktig hodet opp.
Himlen selv har lånt meg fargen sin
og nå står jeg her så blå og fin.

Hvitveisen:

Jeg er hvitveis, jeg er lett å se.
Blomsten min er ren og hvit som sne.
Vakre grønne blader har jeg fått.
Derfor kan du kjenne meg så godt.

Mattelek i naturen.

Et tema i april er mattelek i naturen. Dette handler om å bli bevisst på ulike egenskaper og fenomener knyttet til antall, rom og form. Mønster, lengde, høyde, mindre, større, farger, tung og lett.

Vi drar på jakt etter former og farger i naturen. Barna er nå blitt opptatt av bokstaver, og vi leter etter ting i naturen som kan ha en slik tegning eller form

Vi sorterer pinner og kongler etter størrelser. Vi lærer begreper som sier noe om form, rund, trekantet, firkantet, oval osv. Vi finner like og ulike.

Hva er tungt og hva er lett. Vi oppfordrer til samarbeid. Slik at vi får gode samtaler mellom barn og barn og barn og voksne. Det å undre seg sammen er det viktigste.



Brannvernuke uke 17

Denne uken har vi brannvernuke, slik vi hadde i høst. Vi skal repetere hva vi gjør når brannalarmen går, og forberede barna gradvis på de øvelsene vi skal ha gjennom uken.

Vi legger merke til hvor røkvarslerne er i barnehagen, de fleste vet dette veldig godt nå. Barna får også denne gangen i oppgave å se etter røkvarslerer hjemme. Vi lærer at røkvarsleren må sitte i taket fordi røyken stiger. Vi ser dette ved å slukke et stearinlys og se hvor røyken går.

Vi øver også på å gå ut de forskjellige utgangene vi har, og å gjøre dette samlet og rolig. Og vi

samles under tretoppen, hvor vi står helt til alarmen stopper.

Vi synger nødnummer-sangen som matsang denne uken. Da lærer vi godt nød-numrene.

*Vi ønsker alle en flott vår
hilsen Jeanette, Henrik og Anne Kari*