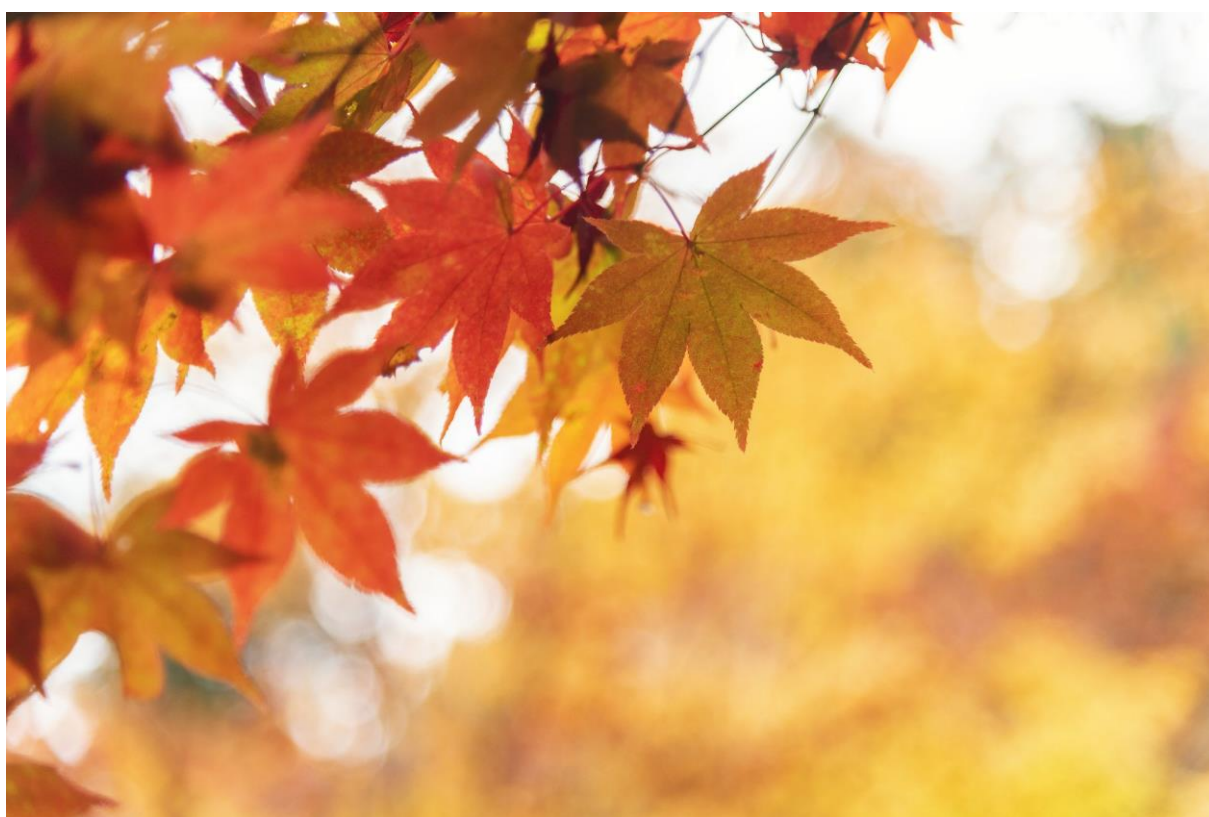


# Periodeplan for Harebarna oktober og november 2021



## Viktige datoer:

- Uke 41: Dugnadsuke
- 29. oktober: Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
- 24. november: Juleteater

## Høsten

I tiden fremover vil vi fortsette å følge med på hvordan naturen forandrer seg om høsten og nærmere vinteren. Vi er mye utendørs, og får med oss det meste som skjer! På tur og på lekeplassen har vi mye fokus på fargene på trærne, bladene som ligger strødd på bakken og merker hvordan dyre- og insektlivet begynner å bli mindre fremtredende. Vi tar med oss utstyr som naturbingo, atlaser og annet som gjør det spennende å utforske. Det begynner å bli kaldere og det vil etter hvert legge seg rim på bakken. Hvor lang tid tar det før vi får vår første frostmorgen? Varmere klær blir viktig nå, og vi snakker ofte med barna om hva de tror er passende bekledning. Pass på at de har et godt utvalg å velge fra på plassen. Vi har mange formingsaktiviteter som passer til høsten. Maling, bladkroner, aktiviteter med grønnsaker etc. Vi øver på sanger som passer årstiden og forteller eventyr om høsten.



## Vennskap, relasjoner og tilhørighet

Rammeplanen for barnehager skriver at barnehagen aktivt skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Gruppetilhørighet og det å skape gode og trygge relasjoner har vært og er fortsatt et viktig fokus hos oss i høst. Vi opplever at barna nå begynner å bli godt kjent med hverandre i gruppen og med oss voksne. De viser interesse for hverandre og oppsøker hverandre i samspill. Det er her viktig at vi voksne aktivt er til stede og setter ord



på det som skjer og barns handlinger og følelser, slik at vi kan støtte barna i deres relasjoner med hverandre. Vi vil fortsette med å ha felles aktiviteter i utetiden hvor gruppen samles rundt samme fokus. Vi vil som nevnt over utforske naturen om høsten, leke i skogen, «dra på båttur», ta med koppestell ut og lage mat til hverandre eller ta med oss de små ballene ut og ha lek med dem sammen. Ved å skape positive opplevelser sammen styrkes relasjonene, og de får felles lekereferanser til senere lek.

## Mattelek i naturen

Rammeplanen sier at barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i daglig liv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Matematikk finnes i det meste. Sammen med barna vil vi undre oss over strukturer og sammenhenger. Målet vårt er å legge til rette for matematisk læring gjennom lek og eksperimentering. Tidlig matematisk stimulering danner grunnlag for senere læring.

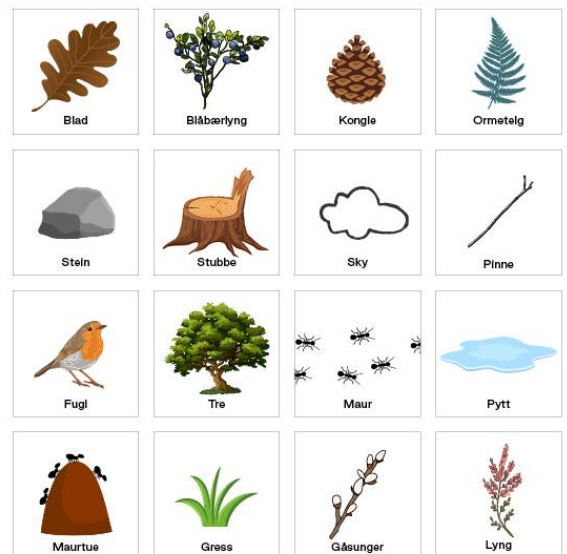
Bruk kroppen til å oppleve det fysiske rom i forhold til seg selv.

Bruk det som vi finner ute. Bruk leken! Kjenn hvor lett eller tung stenene er, eller sammenlign en kort og en lang pinne. Skriv et tall i sanden og be barna finne like mange kongler eller pinner. Ta med en taustump og finn pinner som er like lange. Og legg pinnene ved siden av hverandre og sammenlign. Det er veldig fint for barna å bli bevisst dette med antall, rom og form.



## Naturbingo

Gjennom "Naturbingo" leken får barna øve på å parre en gjenstand med bilde. De undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter. Fagområdet "Antall, rom og form".



## Begrepsinnlæring

- Alle finner fem pinner hver.
  - Sortere dem i rekkefølge etter lengde
  - Sortere dem i rekkefølge etter tjukkelse
- Gå sammen tre og tre (ta med pinnen man har funnet)
  - Sortere alle pinnene i gruppa i rekkefølge etter lengde
  - Sortere alle pinnene i gruppa i rekkefølge etter tjukkelse

Dette kan gjøres med mange forskjellige ting. Kongler, steiner, blader etc. Man trenger ikke bare sortere etter lengde eller tjukkelse, man kan også bruke farger, vekt eller størrelser.

## TETT PÅ

Gjennom storsatsingen i Bærum kommune, TETT PÅ, jobber vi systematisk for at de ansatte skal bli enda bedre til å fremme barnas trivsel, læring og språkutvikling i hverdagen, ved bruk av CLASS (Classroom Assessment scoring system). Vi holder nå på å jobbe med dimensjonen språkstøtte. Denne



dimensjonen handler om hvordan vi voksne støtter og bidrar til barnets språkutvikling ved at vi aktivt bruker språk, og på den måten inspirerer og oppmuntrer barna til å snakke selv. Vi er gode språkmodeller ved å beskrive og ordsette alt vi gjør og bruker et variert språk i samtaler med barna. Dette har vi fokus på i alle situasjoner gjennom dagen, ved at vi snakker med barna om hva vi skal, hva vi gjør og hva vi har gjort. Små og store øyeblikk i hverdagen er utgangspunkt for gode samtaler.

## Dugnadsuke

I uke 41 er det dugnadsuke i barnehagen og vi i Haregruppen skal ta i et tak for å skape det hyggelig rundt oss. Vi ønsker at barna gjennom dugnadsuken får erfaringer med hvordan vi kan ta godt vare på tingene rundt oss, slik at vi kan spare miljøet. Vi finner frem raker og kost, og barna er med på å fjerne blader som har falt av trærne for så å ta med dette til komposthaugen hvor de skal få ligge og bli til ny jord. Det er også mye sand fra sandkassen som ligger strødd utover lekeplassen nå, som vi ønsker å flytte tilbake. Lekene i boden vil trenge en vask, noen må repareres og andre kan kastes. Grønsakskassene skal klargjøres for neste vår, derfor plukker vi de siste squashene, fjerner restene og vender jorden.



## Juleforberedelser

I november skal vi starte så smått med juleforberedelser. Vi skal blant annet lage vår egen adventskalender. Vårt fokus her vil være at barna opplever mestring og glede i det vi gjør, og at vi gjør det sammen i gruppen. Mer info kommer nærmere.



24. november kl 10 kommer det juleteater til barnehagen og spiller en juleforestilling for alle barna ute i barnehagen. De samme kom også i fjor, noe som var veldig fint og stemningsfullt. Teater kan være litt skummelt for noen små barn, med mennesker som har kledd seg ut. Vi ser derfor an barna og deltar på deres premisser.

Med vennlig hilsen Krisztina, Kristian og Henrik Emil!