

Periodeplan for ekorn

Januar og februar



VIKTIGE DATOER:

6 januar: Samenes nasjonaldag (tema hele uken)

Karneval: vi gir beskjed om dato (ser an vær og snøforhold).



Januar

Rammeplanen skriver blant annet: «Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna:

- opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt
- videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper»



BEVEGELSEGLEDE I NATUREN: i januar måned fokuserer vi på gleden av å bevege seg rundt i naturen. Aking, skigåing, turer og lek i barnehagen. For de yngste barna kan det være utfordrende nok å bevege seg rundt i tung snø. Vi voksne legger til rette for å skape glede og fine stunder for barna ute. Akebakken er et fint sted å være, da det er mange ulike nivåer vi kan begi oss ut på. Skigåing er også godt tilrettelagt, da vi har et stort uteområdet å bevege oss på. Vi ser å lærer av de eldre barna, og øver oss hver dag. De voksne veileder og bidrar til at barna skal lære seg å reise seg opp når de faller, og hvordan vi flytter beina når vi skal komme oss fremover.

LIVET I NATUREN OM VINTEREN: vi er heldige som har naturen rundt oss i barnehagen. Her opplever vi livet i naturen nært på oss. Fuglekaffeen er et veldig populært turmål, da det er kort å gå og her opplever vi garantert mange ulike fugler og gjerne et ekorn eller to.

UTFORSKNING: Vinteren gir oss mange muligheter til å eksperimentere med vann, snø og is. Hva skjer når vann står ute over natten? Og hvordan ser snøen ut etter at det har smeltet? Disse spørsmålene og eksperimentene bidrar til gode samtaler og undring.



Tett på

Å ta barns perspektiv:

Denne dimensjonen handler kort og godt om vår evne til å sette oss inn i barnets livsverden, og se ting fra deres perspektiv. I praksis betyr dette at vi øver oss på å være nysgjerrige og lyttende i møte med barna, gjennom å være aktivt på leting etter deres tanker og ideer, stille åpne spørsmål, og lar oss å lede av barnas innspill og interesser. På småbarnsavdelingen opplever vi stadig at vi ser at barna kan mye mer enn vi tror. Her handler det om å sette av tid til de stundene hvor barna «jeg klarer selv!». Vi legger opp til undring og samtaler om hvilket planer vi legger opp til i løpet av dagen. Vi opplever også at det gir barna motivasjon og mestring når de får være med på å utrykke seg

Februar



Rammeplanen skriver blant annet: «gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna: får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid»

SÅING: Vi begynner allerede å så frø som senere skal ned i hagen. Vi leser fortellingen om «de tre søstrene, en fortelling som gror», som handler om søster sukkerert, søster solsikke og søster squash (gresskar), og om hvordan disse frøene gror best sammen og gjør hverandre sterkere. Denne fortellingen kan vi knytte opp mot hverdagen i barnehagen, hvor vi må samarbeide, hjelpe hverandre og gjøre hverandre gode. Det blir spennende å følge med på prosessen fra grønnsakene kun er et frø, til vi til slutt kan smake på de.



Rammeplanen skriver blant annet: «Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna blir kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur»

SAMENES NASJONALDAG: 6 februar er samenes nasjonaldag. Vi bruker hele denne uken på å bli kjent med ulike samiske tradisjoner, sanger, farger, klær og mat. Ved å henge opp bilder og vise barna ulike konkrete gjør det lettere for barna visualiserer og lære nye ting