

## Periodeplan for Gaupe og Bjørner i april, mai og juni

Viktige datoer:

- ❖ 13.mai – Kristi Himmelfartsdag. Barnehagen er stengt.
- ❖ 14.mai – Planleggingsdag og barnehagen er stengt.
- ❖ 17.mai – Grunnlovsdag. Barnehagen er stengt.
- ❖ 24.juni – 2.pinsedag. Barnehagen er stengt.

### Natur og nærmiljø.

Snøen og kulden i vinter ga oss mange fine muligheter til å stå både på ski og skøyter, samt masse aking og lek i snøen. Nå har vinteren har sluppet taket over Østlandet og våren har for alvor gjort sitt inntog rundt oss. Vi merker at naturen våkner til liv, fuglene synger, vårblostmene titter frem og insektene skaper undring under hver stein vi snur. Korona og rødt nivå har «tvunget» oss utendørs, men hva gjør vel det når det er så fint ute!

Nå som vi er utendørs stort sett hele dagen, så lenge været ikke er for guffent, finner vi stadig nye spennende steder å utforske. Vi blir virkelig godt kjent med nærområdet vårt! Arboret tilbyr åpne sletter, trehytter, klatrevegger, kalkgroper og et mangfold av dyr og blomster. Vi starter gjerne alle turer med Arboret som utgangspunkt og det hender at turen aldri kommer lengre, kun fordi det er så mye spennende å oppdage her! Bare de siste ukene har vi sett rev, rådyr, hare og ikke minst en familie med ugler som har tilholdssted rett utenfor porten. Vi har stadig vært på besøk rundt «uglekassen» og kan observere mor, far og unge ha en avslappende formiddagslur på hver sin gren. Vi fortsetter med å følge med på fuglelivet rundt oss og har oppdaget at det kommer flere og flere fugler til matbrettet vi har i barnehagen og utenfor gjerdet. Vi lytter til lydene mens vi går i skogen, og påpeker det vi ser mens vi er ute. Farge, størrelse, likheter og ulikheter. Mange av barna begynner å bli veldig gode på å gjenkjenne de ulike artene.



Gaupeplassen er en flott plass som vi har omtalt i tidligere periodeplaner og som stadig er under utvikling. Det seneste prosjektet vi holder på med der oppe er en romrakett som passer til vårt tema om verdensrommet. En byggeplass i nærheten har gitt oss plenty med planker som vi har fått utnyttet til å bygge denne raketten «høyt» oppe i et tre. Konstruksjonen har blitt kledd med varmeteppe i sølvfolie for å gi den et preg av «romfart» og vi har installert et kontrollpanel med knapper og lys. Forståelig nok får barna økt ferdighet i håndtering av verktøy, samtidig som de er medvirkende i hele prosessen fra start til slutt. Masse gode erfaringer innen matematikk, kreativitet, samarbeid og mestring. Foruten rakettprosjektet blir det masse tid til bål, regelleker, rollelek, utforskning, ballspill, tegning, veving, bøker og samlingsstunder. Vi elsker denne plassen!

Vi holder for øyeblikket også på med å etablere en annen camp lengre inn i skogen, i bunnen av Gardlaushøgda. Dette behøver vi siden «rødt nivå» tilsier at vi må dele oss i mindre grupper. Rundt denne plassen tenker vi oss at det skal settes opp et krypinn i form av en gapahuk eller lignende, en samlingsplass og et toalettområde. Samlingsplassen er allerede under utforming og vi bygger sitteplasser ved hjelp av store og små steiner vi finner ved foten av fjellet.

Øvrige steder vi ofte besøker på turene våre er Gardlaus herberge, Bjørnehulen, Hagen, Åsterudskogen og alle de flotte lekeplassene i nærheten.



## Bærekraft og utvikling

### Grønnsakshagen

Det nærmer seg tiden hvor vi kan begynne å så frø i jorden og stelle med vekstene i hagen vår gjennom sommerhalvåret, som igjen gir oss god avkastning i form av deilige grønnsaker til høsten. Grønnsakshagen er det perfekte stedet, hvor barna skal få kunnskap og innsikt i hvordan frø blir til grønnsak og hva plantene trenger for å vokse. Årstema «Bærekraftig utvikling» er veldig relevant med tanke på at vi sparer miljøet med å lage jord og dyrke mat selv. Det forutsetter at en hel del forberedelser er i orden først - dermed bretter vi opp ermene og gjør det vi får til med de forutsetningene vi har.

Vi har sådd knutekål, grønnkålmix og paprika allerede, og etter hvert håper vi å så brokkoli, da disse behøver stabil varme for å starte spireprosessen og passer best å ha innendørs i starten. Disse vil få noen uker på seg før vi planter de over i selvvanningskopper og plasserer de i vinduet. I mellomtiden må vi ned i hagen for å vende jord, gjødsle og rydde stiene mellom grønnsaksbedene. Etter hvert som varmen kommer utover, vil vi så gulrøtter og reddik direkte i jorden der nede. I tillegg til det vi sår skal også de andre avdelingene ha sine vekster, så til sammen blir det et bugnende utvalg til høsten. Da blir det gøy med prøvesmaking!



Vi vil også undre oss over, samt følge med og studere småkryp som for eksempel meitemarken. Hvilke arbeidsoppgaver har de i hagen. Kan man tro at en kállarve kan bli til en sommerfugl? Det er

masse interessant fakta vi kan finne ut sammen. Barna får oppleve matematikk i praksis gjennom antall og form til frøene/grønnsaker, hvor mye plass trenger forskjellige planter eller det er slik at jo større frø jo dypere skal det ned i jorden. Her jobber vi tverrfaglig med alle fagområdene.

### Mattelek i naturen

I april har vi tema «mattelek», altså matematikk. Det kan ved første øyekast virke veldig tidlig å la barna lære seg matte sånn det tradisjonelt blir omtalt, men matte kan være så mye! Rammeplanen for barnehagen sier at barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i daglig liv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Derfor begynner vi der barna er. Vi ser på hva de interesserer seg for og prøver å skape en forståelse om f.eks mengde, størrelse, farge, form. Vi kan bruke noe så enkelt som en byggekloss og jobbe mye med begreper og sansene. I naturen finnes det nesten uendelige variasjoner av gjenstander som man kan bruke for å hjelpe barna med å se likheter og forskjeller. Hvilken pinne er lengst? Hvilken stein veier mest? Hvem kan finne flest forskjellige røde ting på tre minutter? Utover den impulsive matteleken vi holder på med, bruker vi også spill med tall, bokstaver og antall, vi leser bøker og synger sanger hvor telling og beskrivelser blir brukt gjentatte ganger. Sist men ikke minst leker vi regelleker hvor barna må måle rommet i forhold til sin egen kropp (eks boksen går: Kan jeg bli sett om jeg gjemmer meg bak dette treet, klarer jeg å løpe strekningen forttere en den som står?), man bruker ofte telling, man måler antall skritt og lengde på skrittene. Barna lærer faktisk masse matte, kanskje uten at de er klar over det selv.



### Grønne tanker, glade barn

Vi jobber stadig med å bli kjent med egne og andres følelser, og bruker et opplegg utformet av et utvalg barnehager og Psykologisk førstehjelp som heter Grønne tanker, glade barn. Dette er veileder for oss voksne, samt en flippover og en bok vi bruker i samlingsstund. Materiellet er tilpasset barnas alder, og inneholder fine historier, illustrasjoner, forklaringer, øvelser og eksempler. Det finnes også en digital plattform vi kan bruke for å se animasjoner og filmer. De digitale læremidlene fremmer aktiv læring og vil sannsynligvis forsterke læringen fra samlingene i barnehagen. Hele opplegget har som formål å utvikle et godt språk for følelser, fremme kommunikasjon om vanskelige situasjoner og sterke følelser, og utvikling av selvreguleringsferdigheter og gode holdninger til seg selv og andre.



## Brannvernuke

I uke 18 vil det være brannvernuke i barnehagen. Vi skal repetere hva vi gjør dersom det brenner og brannalarmen går. Sammen vil vi legge merke til plasseringen til røykvarslerne, skilt for rømningsveien, og høre på lyden. Vi vil også snakke og øve på hvor er samlingspunktet, hva er det viktig å huske på og hvordan kan vi huske nødnumrene. Det vil være både anmeldte og uanmeldte øvelser denne uken.



## Dugnad

I uke 19: 10.– 12. mai er det dugnad i barnehagen. Disse dagene jobber personal og barn sammen for å rydde og gjøre det fint på uteområdet vårt. Vi kommer til å fokusere på området vi har holdt oss på under korona, samt arbeid både inne på avdelingene, i grønnsakshagen og på Gaeuplassen. Vi rydder i kvist og søppel, sorterer leker og utstyr, reparerer ting som er ødelagt, putter sand tilbake i sandkassene og vender denne og feier bakken ren for stein og sand.

## Nasjonaldagen

I forkant av 17 mai vil vi fortelle og snakke om den store dagen. Vi kommer til å gjennomføre diverse formingsaktiviteter hvor vi skaper noe som kan knyttes til hvorfor vi feirer grunnlovsdagen. Blant annet skal vi prøve å lage det norske flagget kun ved hjelp av naturmaterialer. Vi skal bli kjent med nasjonaldrakten bunad. Vi vil synge sanger og kanskje vi får øvd oss i å gå i tog. I fjor opplevde vi at barn i nærliggende barnehager gikk tog gjennom stiene i Arboret og vi ønsker å gjøre noe lignende.



Med vennlig hilsen alle oss på Gaupe og Bjørnegruppen!

Jenny, Eszter, Anne Kari og Henrik Emil.