

# Periodeplan for Harer

## Februar 2022



### Viktige datoer:

Søndag 6. februar → Samenes nasjonaldag (markeres gjennom uke 5)

Tirsdag 15.februar → Karneval

## Hva skjer på Haregruppen i februar:

### Samenes nasjonaldag 6. februar (markeres gjennom uke 5)

Rammeplanen sier, *gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna blir kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur.*

På haregruppa ønsker vi at barna får kjennskap og erfaringer med samene gjennom bilder og samisk musikk. Vi skal se på forskjellige bilder og ser nærmere på hva flagget betyr. Vi skal høre på samisk musikk både ute og inne og kanskje leke at vi fanger reinsdyr.



### Karneval

Tirsdag 15. februar har vi karneval. Barnestuen (hare og ekorn) markerer dette ute. Hvis det er snø, pynter vi akebakken ute med ballonger og har ake aktiviteter. Alle barna kler seg ut med hodeplagg, sminke eller annet som går utenpå dressen. Etter aking/utelek går vi inn og spiser pølser. Mer informasjon om dagen kommer nærmere =)



### Utelek og tur

I februar håper vi på mer snø. Kanskje vi får flere muligheter til å gå på ski eller ake. Vi bruker nærmiljøet aktivt når vi går på tur. Det er spennende å se hvordan uteområdet endrer seg etter vær og temperatur. Vi har allerede erfart glatt føre og at det er lurt å gå der det er grus. På tur og i uteleken ser vi på forskjellige spor. Ser vi spor fra haren eller rådyret? Kanskje fra elgen også?



## Dramatisering av eventyr og litteratur

I februar vil ta for oss eventyret om Gullhår og de tre bjørnene. Vi vil ta med oss eventyrene ut i skogen, og sammen fortelle dem her på ulike måter. Vi kan bruke konkrete, finne konkrete i naturen, og kan vi bruke oss selv til å dramatisere fortellingene. På denne måten blir det barna hører mer levende, og handlingen blir enklere å forholde seg til. Ved å høre på en fortelling over tid, vil barna hjelpe til å fortelle og være med aktivt underveis. Alt dette er med på å bidra til språkutviklingen; ved at barna lytter til en historie og ved at de selv er med å fortelle den på sin måte. Eventyret om Gullhår og de tre bjørnene har mye begrepslæring som er med på å berike språkutviklingen.



## Følelser

Vi fortsetter med tema om følelser. Sammen vil vi snakke om følelser, hva vi føler, hva gjør vi og hvordan ser vi ut i de ulike følelsene. Vi vil bruke figurer, bøker, sanger og oss selv for å ha flere innfallsvinkler. Hva kan vi gjøre når noen har den leken vi selv vil ha? Eller når noen tok leken fra oss? Hvilke andre alternativer finnes enn å slå og dytte? Målet er at vi gjennom erfaringer og repetisjon skal videreutvikle evnen til empati og gode mestringsstrategier når livet ikke er så lett. På denne måten hjelper det oss til å leve oss i andres situasjon og klare å sette oss inn i hvordan vi har det i akkurat denne følelsen. Vi i personalet jobber med å anerkjenne barnas følelser, og møter konfliktsituasjoner med ro og god tid, uten moralsk fordømmelse. Barna skal få lov til å eie sine egne følelser, og det er de voksnes jobb å veilede der følelsene tar overhånd og får mer fysiske uttrykk.



## Fugler

I januar har vi sett nærmere på kjøttmeisen og blåmeisen og sett etter den både ute og ifra vinduet. Vi fortsetter med å se på fugler og bli kjent med flere fugle navn og hvordan de ser ut. Samtidig følger vi med på fuglematene på andre siden av veien. Hvilke fugler kommer på besøk? Kanskje kan vi legge ut mat til fuglene også?



Vinterhilsen fra harevoksne, Kristian, Krisztina og Amira =)