

# Periodeplan for Harebarna



Desember 2020 og januar 2021

## Hva skjer på haregruppen i desember?

I desember er tema advent og jul. Vi setter fokus på å skape en rolig førjulstid med lek og aktiviteter. Hver dag har vi adventssamling hvor vi tenner lys, synger adventsvers og har en adventsboks hvor det ligger dagens julesang eller et eventyr.

Vi prøver oss også på noen formingsaktiviteter. Her er det prosessen som er viktig og ikke et ferdig produkt. Barna blir kjent med formingsmateriell. De utforsker med alle sansene, de kjenner på materialene om de er bløte, harde, om det stikker, er klissete. De utforsker hva som skjer når de tar på, smører utover, brekker av, krøller og av og til smaker på materialene.



## Juletrehogst

Loftet går på tur og hogger juletre som vi skal ha ute på tunet i barnehagen. Vi setter på lys og lager litt pynt som skal henge på juletreet.



## Lucia fredag 11.12

I år blir det en litt annen type markering av luciadagen. Det er kun Loftet som skal gå i luciatog og det blir uten foreldre. Vi tar en liten markering på avdelingen hvor vi tenner lys og spiser lussekatter. Kanskje får vi se på toget når bjørnebarna går også?



## Nissefest

Onsdag 16. desember har vi nissefest i barnehagen. Denne dagen kan de barna som vil komme utkledd som nisser eller ha en nisselue på seg. Denne dagen lager vi nissegrøt til lunsj. På grunn av situasjonen vi er i blir det ikke besøk av nissen i år, men vi koser oss sammen på avdelingene.



## Tegn til tale

Vi har laget oss en tegn til tale kalender. Denne henger på avdelingen og hver dag henger vi opp et nytt tegn som vi kan øve oss på. På denne måten blir vi kjent med flere tegn og kan understøtte ord vi bruker sammen med de små barna.



*På*



*låven*



*sitter*



*nissen*

## Hva skjer på haregruppen i januar?

I januar håper vi på masse snø, slik at vi kan leke, base, ake og forme med snø. Vi kan bruke de små akebrettene til å skli i bakker eller vi tar frem de store akebrettene hvor det er plass til flere og drar rundt i barnehagen.

Gjennom sanselig tilnærming utforsker vi og blir kjent med snøen. Hvordan kjennes snø ut? Hva slags lyd lager det når vi går på den? Er den myk, kan vi grave i den, forme med den? Vi leker i og med snøen, og på denne måten får barna erfaring med hva snø er. Det er viktig for oss at utetiden oppleves positiv for barna. Små barn er ikke like aktive som de store, og kan derfor bli fortere kalde på vinterdager. Dette tar vi selvfølgelig hensyn til, vi ser an barnas behov, og tilpasser lengden på utetidene ut i fra dette.



## Eksperimentell lek med snø, is og vann

Sammen med barna vil vi utforske og undre oss over is, snø og vann. Hva skjer hvis vi tar med snø inn? Kan vi se noe oppi den når den har smeltet? Hva skjer hvis vi setter vann i fryseren? Eller ute når det er kaldt? Vi lager islykter og putter ting oppi vann og setter ut i minusgrader. Vi former med snø og lager snømenn og andre former.



## Sportegn og fugler

Når det er vinter, er det lettere å se spor etter dyr i skogen og snøen. Da kan vi se hvilke dyr som har vært på besøk ute i barnehagen. Vi ser etter spor i snøen og dyrebæsj, på den måten kan vi se hvilke dyr som har vært på besøk ute hos oss. Det er også mye fugler rundt barnehagen. Vi følger med på hvilke fugler som kommer på fuglebrettet og navngir disse.



## **Eventyr**

I samlingsstund fortsetter vi med å fortelle eventyr. Vi bruker konkreter for å visualisere det vi forteller. Konkreter er et virkemiddel for å visualisere ord, øke forståelse og som et redskap for å få barns oppmerksomhet. Vi bruker konkreter som støtte til språkutvikling. Hvilke eventyr vi skal ha kommer på ukeplanene.

## **Tett på**

I perioden som har gått, har vi jobbet med dimensjonen «ansattes sensitivitet». Som handler om voksne som er oppmerksomme på barna og klarer å legge merke til barns signaler om at det er noe de har behov for eller trenger hjelp til. Vi er tilstede der barna er ved å sitte på huk og se på barnet og lytte til barnet og svarer på barnet henvendelser.

I perioden fremover skal vi jobbe med dimensjonen «ta barnas perspektiv». Dette handler om hvordan vi voksne viser interesse for barns meninger, fokus, innspill og ideer, og hvordan vi følger barns initiativ, verbale og nonverbale. Vi skal legge merke til hva barna er opptatt av og følge opp dette i lek, la barna ta valg når dette er mulig (f.eks. vil du ha ost eller leverpostei?) (Vil du leke med bilen eller klossene?) og la barna lede an med egne ideer og innspill selv om det ikke var det som var planlagt (F.eks. hvis vi har planlagt å leke med biler i sandkassa og barna ser et ekorn, så følger vi opp dette.)

**Ønsker alle en god førjulstid og jul**

**Julehilsener fra Kristian, Maria og Liv Katrine**

## **Viktige datoer:**

- **11. desember – Lucia markeres på avdelingen**
- **17. desember – Nissefest i barnehagen**
- **4. januar – Planleggingsdag – barnehagen er stengt**