

Periodeplan for harer



Februar og mars 2020

Februar og mars

Vi håper fortsatt på at det skal komme litt snø i vinter slik at vi kan ake, gå på ski og forme med snøen. Vi aker i akebakken og vi bruker de store akebrettene hvor det er plass til flere og drar rundt i barnehagen. De barna som ønsker det, kan ta med ski som kan stå i barnehagen. Så kan de gå på ski når de vil. Blir det ikke snø, finner vi på andre aktiviteter.

Vi drar også med oss tema eksperimentell lek med snø, is og vann over i februar, siden vi ikke fikk gjort så mye av dette i januar. Vi smelter snø, fryser vann til is og lager lykter og isskulpturer.



Ski- og akekarneval

14. februar har vi ski- og akekarneval i barnehagen. Vi pynter akebakken og en liten skiløype ute i barnehagen for ekorn- og haregruppen. Vi setter opp staur og ballonger for å markere.

Alle barna kler seg ut med hodeplagg, sminke eller annet som går utenpå dressen. Etter ski og aking har vi felles karnevalsamling hvor vi synger om alle kostymene og forteller eventyret om katta i sekken. Alle får prøve å slå katta ut av sekken og den som får hull på posen blir kattekonge/dronning.

Blir det ikke snø, har vi karneval inne.



Kropp og følelser

Kropp og følelser er et tema vi skal jobbe med gjennom hele barnehagetiden. På haregruppen begynner vi med å lære navn på de forskjellige kroppsdelene gjennom å snakke

om det i samling og i de daglige rutinene. Følelser skal vi snakke om i samling ved bruk av konkreter, bilder og lage egne uttrykk. Vi snakker også med barna om følelser i situasjoner som oppstår i løpet av barnehagedagen. Vi skal møte barna med forståelse på deres følelser og vise at det er greit å ha alle typer følelser. Og hjelpe barna til å håndtere disse.



Eventyr

Vi skal fortelle eventyret om pannekaka. Det er spennende å høre eventyr og særlig hvis vi bruker konkreter. Gjennom eventyrformidling utvikles barnas fantasi og lekerepertoar. Særlig når et eventyr blir fortalt mange ganger og barna gjenkjenner ord og handling. De lærer å lytte og blir kjent med nye ord.



Mate fugler

Vi startet i vinter med å legge ut mat til fuglene på fuglebrettet ute i barnehagen.

Dette vil vi fortsette med og se om det kommer noen fugler og besøker oss på fuglebrettet. Hvilke fugler kan vi se? Hvilke farger har de? Hva heter de? Kan vi se om det har vært noen og spist når vi ikke er der?



Trygg før 3

Denne perioden har vi jobbet med dimensjonen «ansattes sensitivitet» og «språkstøtte». I perioden fremover skal vi jobbe med dimensjonen «reguleringsstøtte». Dette handler om at barna skal få den støtten de trenger til å regulere følelser og atferd når de er sammen med andre, slik at de fungerer godt i sosiale sammenhenger. Reguleringsstøtte er viktig for små barn fordi de ennå har begrenset kapasitet til selv å regulere følelser og atferd.



Mars

Eventyr om grønnsakene

Vi skal ha eventyr om grønnsakene som skulle bli grønnsakssuppe. Det er spennende å høre eventyr og særlig hvis vi bruker konkrete. Gjennom eventyrformidling utvikles barnas fantasi og lekerepertoar. Særlig når et eventyr blir fortalt mange ganger og barna gjenkjenner ord og handling. De lærer å lytte og blir kjent med nye ord. I dette eventyret kan barna kjenne igjen handlingen fra «bukkene bruse» som vi har fortalt mye. Vi får også kjennskap til forskjellige grønnsaker.



Matuke i barnehagen uke 12

I uke 12 lager vi lunsj sammen med barna i barnehagen. På haregruppen har vi smøremat med brød og pålegg. Fredagen lager vi pannekaker. Det er hyggelig og sosialt å sitte sammen og spise av den samme maten. Det bidrar kanskje til at barna tør å smake på nye ting når vennen som sitter ved siden av spiser det samme. Barna får selv velge hva de vil ha på brødsdiven og kan prøve å smøre selv.

Vi skal også lage forskjellig mat til barna den siste torsdagen i hver måned.



Påske

I slutten av mars begynner vi med påskeforberedelser. Vi synger påskesang, forteller eventyr og har noen formingsaktiviteter. I samlingsstund ser vi på påskesymboler som kylling, hare, egg og påskefarger.



Viktige datoer

- 14. februar – ski- og akekarneval
- 13. mars – planleggingsdag
- Uke 12 – matuke i barnehagen
- 25. mars - Foreldremøte