

Periodeplan for juni 2025 for Bjørner

Viktige datoer : onsdag 11.juni sommerfest
17. 18 og 19 juni Høvikstranda



Onsdag 11.juni

Forberedelser: Vi lager vårt eget eventyr til sommerfesten. Barna velger selv hva de vil være og hva de vil gjøre. Så setter vi det sammen til en fin og rar historie. Vi har kommet godt i gang.

Vi øver også på sommersanger som vi skal synge.

En viktig og stor jobb, er å få laget alle vennsblomstene, med kommentarer fra alle barna om hver og en. Det blir et

godt minne, og en fin ting å lese på. Der står det gode ting om hvert enkelt barn. Vi ønsker foreldre, søsken og familie velkommen opp på Gaupeplassen kl. 14.30. Det blir opptreden, sang, vennsblomster og hygge. Kl. 15.20 går vi ned i barnehagen igjen. Da synger alle barna i kor og alle har med seg piknik/mat til sin egen familie, også hygger vi oss sammen. Etter dette er alle Bjørner invitert hjem til Ola, hvor vi fortsetter festen.

Livet i fjæra



17, 18 og 19. juni er tema livet i fjæra. Det blir turer til Veritasstranda på Høvikoddenden denne uka. Barna deles i grupper på tvers av aldersgruppene, og reiser hver sin dag. Søsken



kommer på samme gruppe. Barna leveres og hentes på Høvikodden denne dagen. Her kan vi oppleve og studere livet i fjæra. Hvem bor i vannet, hvordan ser de ut og hva spiser de? Vi tar med utstyr som håv, krabbesnører, og gjennomsluktige bokser slik at vi kan studere krabbene og bøtter med spader for å bygge sandslott. Det blir også bading og SUP-padling. De dagene vi er i barnehagen vil vi også ha fokus på livet i fjæra, lese, se bilder og forme.

I kid-plan kalenderen står det hvilke barn og bjørnevoksne som er med hvilken dag. Det kan bli endringer og det kommer et eget skriv om dette.

Vi vil også få ting noen lengre turer i juni som, Dæhliskogen og Grevling-hiet ved Åsterud.

Hagen



Vi vil tilbringe tid i hagen. Luke, vanne og sette ut planter og plante. Det er spennende å se at det gror.

Månedens CLASS-dimensjon: Utvikling av tenkning og forståelse

Denne dimensjonen handler om analyse og resonnering, kreativitet, integrering av kunnskap på tvers av aktiviteter, og å kunne relatere ny informasjon til dagliglivet.

Hvordan gjør vi dette på bjørnegruppen? Vi øver oss på å finne en god balanse mellom åpne og lukkede spørsmål, for å skape både driv, undring, og mestringsopplevelser i de læringsprosessene vi er en del av. Vi stiller spørsmål som "hva hvis...?", "hvorfor tror du det skjedde?", "hva skjer når...?" osv. Det er

også viktig at barna selv får komme med forslag og være med i planleggingen av ulike aktiviteter og prosjekter, for eksempel at de selv er med på å bestemme sin egen rolle og hvordan skuespillet på sommeravslutningen skal bli, og hvordan vi skal få det til. Når vi opplever og lærer nye ting knytter vi dette til tidligere erfaringer og hverdagslivet, for å skape en bedre begrepsforståelse og helhetsforståelse av hvordan verden, naturen, samfunnet og vennskap henger sammen.

Vi vil takke for fine år sammen med denne nydelige, morsomme, spreke, pratsomme og glade gjengen.

Om det som er forbi er forbi, så har jeg noe vakkert å si. Alltid skal jeg huske det vi delte du og jeg. Aldri skal jeg glemme, ALT DU VAR FOR MEG

Store klemmer fra Janina, Sigurd og Anne Kari

