

# Periodeplan for Bjørnegruppa

August og september 2023



## Oppstart, tilvenning og vennskap

Tenk at nå har barna deres blitt bjørner og førskolebarn! Størst i barnehagen, og med nye roller som skal fylles og utforskes. Dette året er vi så heldige å få to nye barn på avdelingen, Aksel og Amalie. De var på besøk på forsommeren, og kom godt inn i leken på kort tid. Vi gleder oss til å få dere inn i gruppa vår!

For alle barn er trygghet et grunnleggende behov og forutsetning for både lek, læring og utvikling. Etter en lang sommerferie er barnehagestart å anse som en ny tilvenningsperiode, og vi tilpasser oss dette. I august har vi få spesifikke planer, annet enn å være mye på tur sammen, og legge til rette for meningsfylte aktiviteter i form av fellesleker, utforskning av naturen, grønnsakene i hagen, og god tid til å forme nye vennskap og pleie eksisterende relasjoner. Målet er at alle i løpet av den første tiden skal oppleve tilhørighet til gruppa, bli trygge på de voksne, og ha venner å leke med i barnehagen.



Barnehagen har et stort ansvar for å forebygge mobbing. Vi voksne er bevisst vår rolle som gode rollemodeller, i form av hvordan vi prater og oppfører oss både mot voksne og barn, men også som veiledere i barns konfliktsituasjoner. Vi observerer kontinuerlig barnas relasjoner og reaksjonsmønstre, og setter inn tiltak der vi ser barn havner utenfor lekefellesskapet eller strever med sosial kompetanse. Dette er grunnpilaren i vårt arbeid! Uten et romslig, trygt og godt sosialt miljø betyr ikke de pedagogiske aktivitetene særlig mye. Derfor legger vi inn maks innsats på sosial kompetanse, vennskap og inkluderende rammer for leken.

## Hva betyr det å være et “bjørnebarn”?



Allerede på forsommeren snakket vi med barna om hva som er spesielt med å bli “bjørn”. Man blir “størst”, og skal på mange spennende turer og opplegg. Gjennom høsten følger vi et “Bjørnis-opplegg” som gir førskolebarna ekstra god innsikt i brannsikkerhet. Det blir tur til både brannstasjonen på Bekkestua, og et større arrangement på Rud til våren. Vi kommer til å gå lengre turer, blant annet til Sæteren gård, og kjenne på hvordan det er å være sliten, men likevel klare noe! Vi blir en stor og mangfoldig gruppe, og derfor vil vi noen ganger også dele gruppa for å tilpasse turene til ulike ønsker og behov. Det blir overnattingstur til Sæteren på

vinteren, og orrhaneleik med overnatting på våren. Vi skal på verdens aktivitetsdag på Haslum, og mye mye annet gøy=)! Alt i alt følger det med mye moro å være bjørnebarn, men også mer ansvar. Ansvar for å bruke ord istedenfor å slå, ansvar for å være mer selvstendig, ansvar for å være en god og inkluderende venn, og et godt forbilde for de yngre barna. Hovedansvaret for å tilrettelegge for alt dette ligger selvfølgelig hos oss voksne, og det blir en av våre viktigste oppgaver!

## ALLERGI

**På loftet har vi noen som er allergisk mot fisk og sjømat, og det er derfor viktig at ingen barn har med fisk eller fiskepålegg i barnehagen. Dersom dere spiser det til frokost kreves god håndhygiene i forkant av barnehagen. Takk 😊!**





## Ukesrytme:

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Turdag/gruppetdag	Innedag	Møtedag/lek i barnehagen	Langtur i retning Sæteren gård	Turdag

## Bærekraftig fremtid

Hele barnehagen jobber sammen rundt visjonen om "en bærekraftig fremtid". Vi ønsker å sette gode spor hos barna, som vil bidra til at barna får opplevelser, kunnskap og minner som gjør dem glade i naturen og miljøet rundt oss. Det man kjenner og er glad i, tar man vare på. Vi tar utgangspunkt i de helt nære naturopplevelsene, som vi er så heldige å ha MASSE av rundt barnehagen. Prosessen fra frø til grønnsak, å undersøke et insekt med forstørrelsesglass, fange salamandere og følge med over tid på at de mister gjellene sine og blir klare for livet på land. Dette er opplevelser der barna bruker alle sine sanser, er tett på, med voksne rundt som er engasjerte og nysgjerrige. Slik dannes gode erfaringer med naturen!





## Grønnsakshagen

I forlengelsen av tema “bærekraftig fremtid” har vi grønnsakshagen som en rød tråd. Det blir jammen spennende å komme tilbake til hagen etter en lang sommer. Hva har skjedd? Hvordan ser det ut inne i drivhuset? Hva lever og hva har dødd? Nå på høsten vekker vi alle sanser til liv ved å se, lukte, smake, føle og høre hvordan grønnsakene knaser eller blir most lydløst inne i munnen vår. Det blir smaksprøver til alle, men noe sparer vi til grønnsakssuppe-festen på høsten! Det blir graving i jorda, jakt etter insekter og mark, og ellers masse lek og selvsagt besøk til hønene=) Her får de førstehåndserfaringer med hvor egg kommer fra, og lærer seg hvordan man behandler og respekterer husdyr som vi er avhengige av for å få mat.

## Grønn uke i uke 36



Den **4. September** kickstarter vi barnehageåret med “kildesorteringslekedag”. Denne dagen har vi voksne et skuespill for barna der vi illustrerer ulike miljøutfordringer, og hvordan vi mennesker kan være del av løsningen på disse. Det blir også kildesorteringsleker, og vi bruker gjenbruksmaterialer til “Land art”. Vi holder fokus på dette tema gjennom hele uka, med ulike aktiviteter, spill og leker. Vi ønsker også å oppfordre dere der hjemme til å velge ekstra miljøvennlige handlinger denne uka, som feks å la bilen stå hjemme om det er mulig, plukke søppel på tur, og være ekstra nøye med kildesorteringen=)

## Brannvernuke i uke 38

Hvert år i september arrangeres det en «Nasjonal brannøvelse» i barnehagene. Det er en fin anledning og viktig måte å lære barna om brannvernrutiner. Brannøvelse skaper trygghet og bevissthet blant barn og voksne. I brannvernuken snakker vi om og

repeterer hva man gjør når brannalarmen går. Deretter lytter vi til hvordan brannalarmen høres ut. Vi lærer å kjenne igjen rømningsvei-skilt. Vi skal bli kjent med alle rømningsveier fra avdelingen vår på loftet og møteplassene ute i forhold til hvilken utgang vi kommer oss ut.



Fra Uke 32 starter vi med et brannvernsopplegg rundt «Brannbamsen Bjørnis». Brannbamsen Bjørnis er en nasjonal satsing når det gjelder brannvernopplæring for barn i barnehager. Brannvernpakken består av en ryggsekk, en Bjørnisbamse og "Brannvernboka". Opplegget er laget med tanke på at barn kan få låne med seg Bjørnis hjem. Fra uke 32 til uke 38 vil to barn i uka få med seg Bjørnissekken hjem. I permen er det nyttig informasjon til foreldre, og en enkel sjekklister barn og foreldre kan gå gjennom sammen. I tillegg har permen "blogg"-ark, der man kan skrive kort om hva Bjørnis har fått oppleve på hjemmebesøk. Og selvsagt får barna Bjørnis-diplom!



## Oversikt over Bjørnis-hjembesøk:

Uke	mandag-torsdag	torsdag-mandag
32	Alexander	Andrea
33	Caroline	Griffin
34	Ingvild	Aksel
35	Amalie	Madeleine
36	Nicolai	Pernille
37	Sander	Sofia
38	Torgeir	Ylva

### Matuke i uke 39

I uke 29 lager vi mat sammen med barna i barnehagen og på tur. Barna deltar i planlegging, forberedelse, og tilberedning av maten. Det er en annen opplevelse for barna å spise mat de har vært med å lage selv. Forskning viser at denne prosessen kan hjelpe barn til å prøve nye matvarer og smaker som de før ikke har turt å røre. Det hjelper også å se at vennene sine prøver ny mat, og å spise maten i nye kontekster, som for eksempel på Gaupeplassen rundt bålet. Denne uka legger vi spesielt til rette for sanselige erfaringer med maten, men også gode samtaler rundt måltidet, og refleksjon rundt hvor maten kommer fra.



## Viktige datoer

- 17. Og 18. august: Planleggingsdager. Barnehagen er STENGT.
- 4. September: Kildesorteringslekedag
- Uke 36: "Grønn uke" med aktivitetsdager og fokus på en bærekraftig fremtid.
- 12. September: Foreldremøte
- Uke 38: Brannvernuke
- Uke 39: Matuke (kun én matpakke)

***Bjørne-hilsninger fra alle store-bjørnene: Rolanda, Marius, Janina og Mads***