

Periodeplan for Revegruppa

April, mai og juni 2021



APRIL

Naturen rundt oss

Nå har våren kommet for fullt, og vi nyter av varmere og lysere dager, der vi kan utforske hva som skjer i naturen rundt barnehagen. I vinter har vi hatt spesielt fokus på spor, sportegn og småfugler, og gått både kortere og lengre turer. Vi har blitt bevisst på hva som skjer med både dyreliv og planteliv når årstidene forandrer seg, og i mars begynte vi å se de første vårtegnene: snøen smeltet, blåklokker og hvitveis tittet fram, larver begynte å bevege på seg, og vi så store flokker med trekkfugler som fløy i v-formasjon over himmelen. Vi fortsetter å observere og undre oss over alt som skjer i naturen nå, med knopper som skyter, planter som trenger seg opp gjennom løvet, og nye fugler på fuglematerne rundt barnehagen.



Nå begynner mange av småkrypene å våkne, og dette blir garantert et fokusområde i tiden framover. For er det noe mange barn er interessert i, så er det småkryp! Vi undrer og oss og forsøker å klassifisere det vi finner. Skal larven bli til en sommerfugl eller en nattsvermer? Er det et tusenbein eller en skolopender? Klassifiserings-kartet er derfor alltid med i sekken=) I den sammenheng snakker vi også om insektenes viktige rolle i naturen, både som pollinatorer, nedbrytere, og som mat for andre fugler og dyr.

Vi tar med oss alle sansene på tur - for disse har vi snakket mye om. Vi hører, lukter, føler, ser, og etterhvert skal vi også finne spiselige ting i naturen som vi skal smake på!

Mattelek i naturen

Et av temaene for April er mattelek i naturen. For tre- og fire-åringer handler ikke dette om å bli flink til å regne, men å bli bevisst på ulike egenskaper og fenomener knyttet til antall, form, mønster, farger, lengde, og tyngde. Dette vil vi gjøre på en leken måte, for eksempel ved å dra på jakt etter runde ting i naturen. Vi samler og sammenligner. Da kan vi også gradbøye ved å finne ut hva som er stor, større, og størst. Eller lett, lettere og lettest. Gjennom å legge naturobjektene etter hverandre i stigende eller synkende rekkefølge vil barnas bevissthet rundt disse fenomenene styrkes.

Vi blir også bevisst skillene mellom de ulike formene, feks forskjellen mellom sirkel og oval, og tre-, fire-, og femkant. Vi tar også med ulike naturbingoer ut i naturen, og «par-kobler» bildet med noe fysisk som barna selv finner.

Brannvernuke i uke 17

I uke 17 vil det være brannvernuke i barnehagen, tilsvarende den vi hadde i høst. Da repeterer vi hva vi skal gjøre hvis brannalarmen går, og forbereder barna gradvis på de øvelsene vi skal ha gjennom uka. Vi legger merke til plassering av røykvarslere og nødutgangsskilt, og hører på alarmlyden. Vi ser hvor samlingspunktet til gruppa vår er ute, og snakker om hva som er viktig å tenke på dersom alarmen går. Nød-nummer-sangen blir matsangen vår denne uka, og på den måten kommer vi til å huske hvilket nummer vi skal ringe dersom vi oppdager en brann! «En brann er ikke tull, vi må ringe 110!

MAI

Grønnsakshagen

I mai starter prosessen med å gjøre grønnsakshagen vår klar for en ny sesong med vekst og moro. Vi har allerede forkultivert mange planter inne i barnehagen, som begynner å bli klare til å plantes ut. Både agurk, tomat, physalis(også kalt ananaskirsebær) og noen andre merkelige grønnsaker venter på å komme seg ut på marka! Gulrøtter i alle slags farger skal også plantes. Barna får på denne måten se prosessen fra frø som de selv sådde inne på vinteren, til babyplante i vinduet, og ungdomsplante som blir plantet ut på friland eller i drivhus.

Men først må vi forberede hagen på best mulig vis, slik at levevilkårene til de nye plantene blir optimal. Vi vil vende jord, gjødsle, så, og plante nye og forkultiverte planter. Deretter må vi luke og vanne, og kan i denne prosessen gjøre barna bevisste på hva planter trenger for å vokse og gro, slik at vi til slutt kan få grønnsaker på tallerkenen som vi kan spise.

I hagen har vi også gode muligheter til å studere småkryp. Både de som hjelper plantene og de som vi helst ikke vil ha akkurat på VÅRE planter=)! Vi knytter disse livets prosesser opp mot fagområdet «Etikk, religion, og filosofi», og vi undrer og reflekterer rundt livets kretsløp, og hva som skjer med både planter, dyr, og mennesker fra fødsel til død.

Dugnadsuke

I uke 19. er det dugnadsuke i barnehagen. Da vil vi gjøre mye forarbeid i hagen for at den skal bli klar til sesongen. I barnehagen skal vi også vaske utelekene, rydde i bodene, og gjøre uteområdene så fine som mulig for resten av våren og sommeren. Vi tar på oss plasthansker og går rundt i nærmiljøet på jakt etter søppel og annet skrot som ikke høre hjemme naturen. Dette har Uglå lært oss, og vi er fortsatt aktive naturvakter både i barnehagen og på tur. Vi ønsker at barna skal få ta del i dugnadsaktiviteter, koste, rydde, reparere og på andre måter se at deres egen innsats er med på å ta vare på tingene og naturen rundt oss.

Nasjonaldagen 17. mai!

I forkant av 17. mai vil vi både øve på sanger, få innsikt i hvorfor vi feirer denne dagen, og ha ulike formingsaktiviteter. Vi benytter denne anledningen til å undre oss litt over hva et land er, hvem som bestemmer, og hva et *demokrati* er for noe.

Bondegårdstur til Hauger Gård 24. mai

Den 24. mai skal revegruppen på bondegårdstur til Hauger gård i Asker. I forkant av denne turen vil vi rette fokus mot hva en bondegård er og hvilke dyr som bor der. vi vil blant annet snakke om navn på dyrene, hvilke lyder de lager hva de spiser, og hvilken mat som dyrene gir oss. Vi vil lese bøker og synge sanger om dyr, spille dyrelotto, og reke regelleker om dyr både på tur og i barnehagen.

JUNI

Sommeravslutning 15. juni

15. juni er det sommerfest i barnehagen! Oppmøte kl 15.30. Her blir det framføring av ulike sommersanger og andre sanger vi har sunget gjennom året. Det blir fest, mat, drikke og moro. Eget skriv kommer.

Livet i fjæra - uke 25

I uke 25. er tema «livet i fjæra». Da blir det turer til Veritasstranda på Høvikodden **20 - 24 juni**. Barna deles i grupper på tvers av aldersgruppene, og reiser hver sin dag, og søsken reiser sammen. Barna leveres og hentes på Høvikodden denne dagen. Her kan vi oppleve og studere livet i fjæra. Hvem bor i vannet, hvordan ser de ut og hva spiser de? Vi tar med utstyr som håv, krabbesnører, gjennomsiktige kasser slik at vi kan studere krabbene og bøtter med spader for å bygge sandslott. Eget skriv kommer.

VIKTIGE DATOER

- **Uke 17 - Brannvernuke**
- **9. mai - Familiekafe. Eget skriv kommer**
- **17. mai - Grunnlovsdagen. Barnehagen er stengt**
- **Uke 19 – Dugnadsuke**
- **24. mai – Bondegårdsbesøk. eget skriv kommer**
- **26. mai - Kristi Himmelfartsdag. Barnehagen stengt**
- **27. mai - Planleggingsdag. Barnehagen stengt**
- **6. juni - 2. pinsedag. Barnehagen stengt**
- **15. juni - sommerfest i barnehagen kl. 15.30. Eget skriv kommer**
- **Uke 25 - Livet i fjæra. Eget skriv kommer**

Revepote-high-fives fra revegjengen: Eszter, Jeanette, og Mads