

Periodeplan for harebarna

Oktober og november 2025



Viktige datoer:

- Uke 41 – dugnadsuke
- Uke 42 – Matuke
- **31. oktober – Planleggingsdag**

Hva skjer på haregruppen i oktober og november

Vi har nå vært sammen som gruppe i to måneder og blitt godt kjent med hverandre og barnehagen. Barna har blitt bedre kjent med hverdagsrutinene våre og det skaper trygghet å vite hva som skal skje og at ting skjer på samme måte hver dag.

Fremover fortsetter vi med å jobbe med relasjonsbygging, Vi gir barna støtte til å delta i lek og aktiviteter. Vi har fokus på å ha felles lek, aktiviteter og tur i gruppen som er med på å styrke gruppetilhørigheten og vennskap mellom barna. Vi vil at de skal oppleve at det er gøy å være sammen.

Videre jobber vi med sosial kompetanse som hvordan være mot hverandre og sette ord på følelser. Kunne gjenkjenne ansiktsuttrykk/ følelser hos andre. Vi bruker situasjonene som oppstår, hvis det f.eks. blir konflikt mellom to barn, kan vi sette ord på det: «se, nå ble han lei seg når du tok leken» «hva kan vi gjøre for at han skal bli glad igjen?» «se nå ble han glad når du gav leken tilbake».



Dette henger sammen med språk, at de skal kunne uttrykke seg og bruke ordene sine. Vi bruker språket aktivt sammen med barna ved at vi ordsetter alt vi ser og gjør. Både på tur, i garderobe, under måltid og i lek. Vi synger sanger og leser bøker. Og vi bruker tegn til tale. Alt dette er med på å styrke språkutviklingen.

Samlingsstund er også en fin mulighet til å samle oss rundt sang, bevegelse og fortelling. I samlingsstund starter vi med sangen «jeg tar i din hånd», så ser vi på

dagtavlen og henger opp bilder av de barna som er tilstede. Litt sang eller eventyr og så avslutter vi med en fast avslutningssang for å markere at samlingsstunden er slutt.

Tur

Vi har allerede hatt noen fine turer sammen med haregruppen som har skapt mye felles glede. Vi fortsetter med å gå turer i nærområdet for å utforske alt som finnes her til de ulike årstidene. Vi bruker turene til å styrke vennskap mellom barna og for at barna skal få en tilhørighet til sin gruppe. På tur kommer vi også til å dele oss i to mindre grupper.



Høsten

I tiden fremover vil vi fortsette å følge med på hvordan naturen forandrer seg om høsten og nærmere vinteren. Vi er mye utendørs, og får med oss det meste som skjer! Ute på lekeplassen har vi mye fokus på fargene på trærne, bladene som ligger strødd på bakken og merker hvordan dyre- og insektlivet begynner å bli mindre fremtredende. Det begynner å bli kaldere og det vil etter hvert legge seg rim på bakken. Hvor lang tid tar det før vi får vår første frostmorgen? Varmere klær blir viktig nå, og i garderoben snakker vi om været, at det er kaldt og hva vi må kle på oss.



Mattelek i naturen

Vi ser på former og farger ute i naturen. Når vi sitter i sandkassen eller søledammen har vi eksperimentell lek med sand og vann. Vi fyller opp, heller ut, heller over i

mindre/større bøtte. På den måten får barna en begynnende forståelse for volum. Hvor mye er det plass til i den store bøtten? Hva skjer hvis jeg heller det over i den lille bøtten?



Vi introduserer leken «gjemsel». Her får barna erfaring med romforståelsen. Får jeg plass bak dette treet uten at noen ser meg? Eller oppi denne kassen? Under broen? Her er det også mange matematiske begrep å lære.

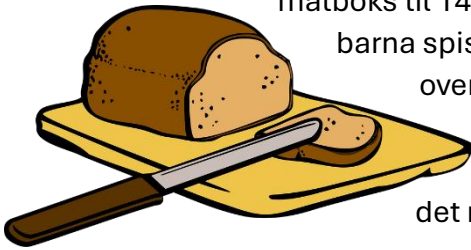
Dugnadsuke

I uke 41 er det dugnadsuke i barnehagen. Denne uken jobber barn og personal sammen på uteområdet med å rydde og gjøre det fint. Barna er bl.a. med på å sortere leker, spa sand opp i sandkassa igjen, plukke stein og kvist og rake blader. Når barna får være med å hjelpe til å rydde og ordne, får de en begynnende forståelse for det å ta vare på tingene og naturen rundt oss. De små barna er med ut ifra sine forutsetninger.



Matuke

I uke 42 har vi matuke i barnehagen. Denne uken lager vi lunsj i barnehagen og barna trenger ikke ha med egen mat til 11-måltidet. Barna har med seg egen drikkeflaske og matboks til 14-måltidet. Vi legger vekt på å lage et hyggelig måltid hvor



barna spiser den samme maten. Dette skaper et fellesskap og glede over å kunne spise det samme som vennene ved siden av og kanskje tør vi å smake på noe nytt når vi ser andre spise. På småbarnsavdelingen har vi mest brødmatt, men kanskje blir det noe varmmat også. Nærmere info kommer på ukeplanen.

Juleforberedelser

I november skal vi starte så smått med juleforberedelser. Vi skal blant annet lage vår egen adventskalender og noen julegaver. Vårt fokus her vil være at barna opplever mestring og glede i det vi gjør, og at vi gjør det sammen i gruppen.



I november kommer det juleteater til barnehagen og spiller en juleforestilling for alle barna ute i barnehagen. Teater kan være litt skummelt for noen små barn, med mennesker som har kledd seg ut. Vi ser derfor an barna og deltar på deres premisser.

Månedens class-dimensjon

Oktober: Positivt klima: dette handler om at man deler glede og positive følelser, smil, latter, at de voksne har varm rolig stemme, respektfullt språk, blikkontakt og kroppen vendt mot barnet. Vi vil jobbe for å skape et positivt klima på avdelingen ved å leke og ha felles aktiviteter sammen. For når barna opplever å gjøre noe som er moro sammen, opplever de at «deg er det moro å være sammen med» og slik skapes vennskap.

November: reguleringsstøtte: Dette handler om at de voksne følger aktivt med på det barna gjør og forbereder barna på det som skal skje ved å sette ord på dette. De voksne støtter til positiv atferd ved å gi ros/ bekrefte positiv atferd og omdirigerer ved negativ atferd. Og de setter ord på ønsket atferd.