

Periodeplan for Mai og Juni for Gauper 2024



Viktige datoer

- 1. Mai - Arbeidernes dag. Barnehagen er stengt
- 7. Mai - Foreldretreff med dugnad
- 9. Mai - Kristi himmelfartsdag - barnehagen er stengt
- 10. Mai - Planleggingsdag - barnehagen er stengt
- 16. Mai - Grunnlovsfest i barnehagen for barn og personal
- 17. Mai - Grunnlovsdagen - barnehagen er stengt
- 20. Mai - 2. Pinsedag - barnehagen er stengt
- 5. Juni – Sommeravslutning i barnehagen 15.30)
- Uke 24 11-13 juni Livet i fjæra

Våren Se nytt liv spire



Det er lett å få barna engasjerte i å oppleve nytt liv. De er opptatt av alt som vokser opp av bakken og ikke minst småkryp som nå er å finne. Vi ser barns perspektiv, tilrettelegger og er sensitive voksne. Vi møter og øker kunnskap med egen kunnskap og verktøy som bøker og nett.

Vi gleder oss over å finne ut ting sammen.

Vi finner mange blomster på tur nå, og vi ser at trærne får små grønne blad/skudd. Vi titter i fuglekassene og lytter til fuglesang. På Gaupeplassen har bakken kommet fram igjen, og vi raker bort blader, for å hjelpe gresset fram.

Vi har lært sanger om blomster, presset og malt blomster.

Vi kommer til å bruke mye tid på Gaupeplassen nå mot sommeren. Vi skal leke, bruke verktøy, bygge og leke med naturmaterialer. Det er barnehagen sitt motto «Naturglade barn året rundt» vi jobber for. Det er lett. Barna er glade i å være ute og vi tar ansvar for at barna skal oppleve den gleden.

Vi er opptatt av leken og av barns medvirkning. Det er bra at vi voksne har en plan og ideer, men vi er mest opptatt av at barna selv skal oppleve at deres ideer, tanker og meninger er viktige. Derfor tar vi i det barna er interessert i og forteller om, og stiller åpne spørsmål og er nysgjerrige på deres tankegang og mening.



Vi har vært i skogen og funnet vårbloster. Disse har vi presset og laminert. Så har vi tatt fram disse og bilder og studert de nøye. Så malte vi blomstene. Ved å bruke flere metoder og gjentagelse blir det ny kunnskap

Grønnsakshagen Vi har sådd frø, som skal vokse til grønnsaker. Barna vanner og følger med på at platene vokser og at noen ikke gjør det.

Nå i mai, skal vi ned i hagen for å klargjøre før planting. Vi skal gjødsle jorden og legge nye duker i rabattene.



I løpet av mai og juni, skal plantene settes ned i jorda, og en del frø, skal såes rett i jorda. Det blir viktig å gå ofte til hagen, for å følge med på hva som skjer.



Gjennom sesongen erfarer vi kretsløpet fra jord og frø, til plante, til blomst/grønnsak, og tilbake til frø og jord(kompost). Som del av barnehagens årsprosjekt og visjon om en "bærekraftig framtid", passer grønnsakshagearbeidet som hånd i hanske. Barna får innsikt i hvordan mat blir produsert, og sammenhengene bak livsgrunlaget vårt.

Vi gleder oss allerede til å kunne høste noe når vi som Bjørner er tilbake etter ferien.

Foreldretreff suppe og dugnad i barnehagen 7. mai kl 15.00



Vi skal ha dugnad sammen med barn og foreldre. Vi starter dugnaden med å servere suppe og rundstykker. Håper alle koser seg og har det hyggelig sammen. Fint å møte andre foreldre og barn. Etter middagen er det dugnad. Liste er sendt ut. I år blir det mindre snekring og mer hagearbeid. Vi sender også en gruppe opp til Gaupeplassen.

Vi håper på godt oppmøte og god stemning! Her har dere en sjans til å bidra til at barna deres får et (enda) bedre uteområde=)

Vi har også dugnadsuke den samme uken, som er kun 3 dager i år. Vi kommer til å være i grønnsakshagen, i barnehagen og på Gaupeplassen. Vi skal klargjøre hagen for såing og utplanting av vekstene vi har sådd inne i barnehagen.

I barnehagen skal vi vaske lekene, rydde lekeboden.



Forberedelser til Nasjonaldagen 17.mai



I starten av mai blir det mye fokus på aktiviteter i forbindelse med nasjonaldagen **17. Mai**. Vi bygger videre på det vi lærte og snakket om i fjor. Om hvorfor denne dagen er så spesiell for Norge og oss som bor her.

Vi ønsker å forberede barna noe i forhold til denne dagen. Vi ser på bilder og videoer av barnetog og korps, Vi har mange bunadsdukker, og snakker om at vi ønsker å pynte oss denne dagen. Vi gjenkjenner flagget vårt med form og hvilke farger det har, og vi synger nasjonalsangen «Ja vi elsker» et vers, «Nå heiser vi flagget» (tekst kommer på ukeplanen) og «17. mai, er vi så glad i».

Vi snakker om at i Norge kan folk få bestemme mye selv, og at vi gjør som flertallet vil = Demokrati. Hvordan er dette i barnehagen? Hva kan vi bestemme og når må vi gjøre ting sammen som gruppe? Håper vi får noen gode diskusjoner og forståelse rundt dette tema.

Den **16. mai** skal vi ha «Grunnlovsfest» i barnehagen. Vi markerer dagen med sangene som beskrevet over, og morsomme leker som potetløp, sekkeløp, kast på blikkbokser, balansering og lignende. Da vet barna noe om hva slike leker går ut på, og tør å benytte seg av mulighetene for slike leker på skolene 17 mai.

Sommeravslutning.

5. Juni blir det sommeravslutning i barnehagen. Alle som ønsker er velkomne. Det blir barnekor med sommersanger, og piknik med medbrakt mat og drikke på uteområdet. Oppmøte kl 15.30.



Livet i fjæra



I uke 24. er tema livet i fjæra. Det blir turer til Veritasstranda på Høvikodden 13. 14. og 15. juni. Barna deles i grupper på tvers av aldersgruppene, og reiser hver sin dag.

Vi sørger for at søsken reiser samme dag. Barna leveres og hentes av foreldre på Høvikodden denne dagen, oppholdstiden er da fra 9.00-15.00

Her kan vi oppleve og studere livet i fjæra. Hvem bor i vannet, hvordan ser de ut og hva spiser de? Vi tar med utstyr som håv, krabbesnører, gjennomsiktige kasser slik at vi kan studere krabbene og bøtter med spader for å bygge sandslott. Eget skriv kommer.

Det blir også bading og paddlebord. Det var veldig populært i fjor.



Månedens CLASS-dimensjon:

Tilrettelegging for læring og utvikling:



Denne dimensjonen handler om hvordan vi tilrettelegger, varierer metoder og materiell, og fokuserer aktivitetene inn mot tydelige læringsmål. Hvordan gjør vi dette med Gaupegruppa? Det viktigste er at vi er aktivt deltakende voksne som involverer oss i barnas undring, utforskning og lek. Det er det barna selv er opptatt av hvor læring og utvikling er best. Vi stiller åpne spørsmål, og bruker kompetansen vi har til å utvide og få barnet og flere barn interessert i det vi sammen holder på med.

Vi legger også inn kunnskap, som passer godt med årstid og årsplan. Vi utvider det de har lært tidligere som alt fra blomsternavn, hvordan maurene lever, 17.mai, fugleegg og unger, sanger og matematikk.

Vi bruker naturen aktivt. Det er Naturlglade Barn vi jobber mot. Vi tilbyr ulikt materiell, som forstørrelsesglass og digitale mikroskop for å støtte deres begynnende utforskning av naturen. I læringsopplevelsene knytter vi det som skjer opp mot tidligere erfaringer, og skaper på denne måten koblinger mellom nåtid og fortid. Vi oppsummerer og snakker om hva vi nå har funnet ut av, og hva vi er nysgjerrige på å finne ut av videre.





*Tusen takk for et
spennende år med
verdens beste unger. Vi
ønsker dere alle en fin vår
og sommer.*

*Hilsen Henrik, Jeanette og
Anne Kari 😊*