

# Periodeplan for harebarna



**April, mai og juni 2021**

## April og mai

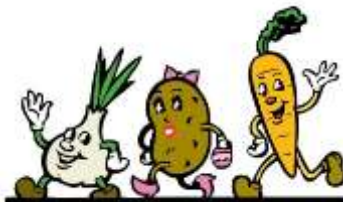
På grunn av koronasituasjonen vi er i blir dagene litt annerledes. Situasjonen kan snu på kort tid og nye regler satt i verk. Derfor kan planer bli annerledes. Vi satser på å være mye ute fremover nå som det er lysere og varmere i været.

Det er vår og vi går på jakt etter vårtegn. De små barna er nysgjerrige på alt de finner ute rundt seg. Vi utforsker forandringene vi ser rundt oss i naturen og setter ord på og forteller om det vi ser. Trærne får grønne blader, det kommer gress på bakken, det vokser opp blomster, fuglene synger og småkrypene kommer frem.



## Grønnsaker og mattelek

Øverland barnehage har egen grønnsakshage nede på gården. Gjennom barnehagetiden får barna være med på å så, stelle og høste i hagen. På haregruppen jobber vi med å bli kjent med grønnsakene. Vi bruker sansene og ser på, tar på og smaker på. Vi snakker om hva grønnsakene heter, form og farge.



Vi starter med å så frø inne. Barna er med på hele prosessen. De legger frøene i jord og er med på å vanne og se at det spirer, vokser og blir til en grønnsak som vi kan spise. Vi planter noe ut i kasser i barnehagen. Vi jobber tverrfaglig med tema grønnsaker og har eventyr, sanger og formingsaktiviteter knyttet til dette.



Samtidig skal vi ha mattelek med grønnsaker. Vi ser på farge, form og størrelse. Vi deler opp og ser hvordan de ser ut inni. Vi leker kims lek og har sorteringslek. Gjennom arbeid med grønnsaker blir vi kjent med nye ord som: så, plante, vanne, spire, gro, vokse osv.

### **Brannvernuke**

I uke 18: 3. – 7. mai er det brannvernuke. Vi lytter til brannalarmen og øver på å gå ut til møteplassen vår ved tretoppen. Vi har både planlagte og uanmeldt brannøvelse. I samling snakker vi om hva vi skal gjøre når alarmen går og hvorfor vi har brannalarm. Dette er viktig å øve på, slik at barna er forberedt i tilfelle alarmen en gang skulle gå. Vi avslutter uken med å se på brannmann Sam.



### **Dugnad**

I uke 19: 10.– 12. mai er det dugnad i barnehagen. Disse dagene jobber personal og barn sammen for å rydde og gjøre det fint på uteområdet vårt. Noe av det vi gjør er å rydde og feie i lekeboden, rydder bort stein og kvist, spa tilbake sand under husker og opp i sandkasse. Det er viktig at barna får være med på aktiviteter som dette fordi de lærer å kunne hjelpe til og ta vare på det vi har av leker og natur rundt oss. Vi vil også klargjøre såkassene for såing sammen med ekorn.



## Nasjonaldagen

Vi blir kjent med tradisjoner rund 17. mai. Vi synger 17. maisanger og har forming knyttet til flagget og fargene rødt, hvitt og blått.



## Juni

Vi følger med på hva som skjer ute i naturen nå når det har blitt sommer. Vi er ute i barnehagen og utforsker det vi ser rundt oss. Vi ser på blomster og småkryp. Har med oss oppslagsbøker slik at vi kan finne ut hva de heter. På varme dager er det greit å kunne kjøle seg ned litt. Da vil vi ta frem vannkar og båtbane som vi kan leke med.



## Sommeravslutning

I løpet av uke 25 ser vi an koronasituasjonen om vi kan ha en liten sommeravslutning avdelingsvis. Mer informasjon om dette kommer nærmere.

## Tett på

Nå skal vi begynne på dimensjonen «støtte til læring og utvikling». Dette handler om å legge til rette for aktiviteter som støtter barnas lærings- og utviklingsmuligheter og å legge til rette slik at barna selv er aktivt engasjert i aktiviteter som gir læring og utvikling.

Dette er viktig fordi det støtter barnas kognitive utvikling og deres problemløsningsferdigheter. Barna lærer mer når de selv er aktivt engasjert og det styrker barnas nysgjerrighet og lyst til å lære.

Dette vil vi få til ved å gi barna mulighet for utforskning og læring i hverdagen, være engasjert og deltagende i barnas lek og støtte barna i deres utforskning av omgivelsene.

Under her kommer også «utvidelse av tenkning og forståelse». Dette handler om at vi gir informasjon som er relatert til det barna er opptatt av. At vi er til stede og støtter barnas oppmerksomhet, selvstendighet og utforskning. At vi gir kommentarer som utvider barnas tenkning og knytter forbindelseslinjer i barnas liv. F.eks. mellom aktiviteter i barnehagen og hjemme.

Neste dimensjon er «kvalitet på tilbakemeldinger». Dette handler om hvordan de voksne gir tilbakemelding på det barna sier og gjør, som gir barna økt forståelse. Effektive tilbakemeldinger hjelper barna til å få en dypere forståelse og fortsette med aktiviteter. Det at barna opplever å lære eller få til noe nytt er spennende. Gode tilbakemeldinger hjelper barna til å mestre og motiverer dem til å prøve ut nye ting.

Siste dimensjon er «språkstøtte». Dette handler om å støtte og bidra til barns språkutvikling ved at vi aktivt bruker språk, og på den måten inspirerer og oppmuntrer barna til å snakke selv. Vi beskriver og ordsetter alt vi gjør.

Dette er viktig fordi barns språk utvikler seg når de får mulighet til å bruke språket. Språk er viktig for barns sosiale kompetanse og for å lykkes på skole senere i livet.

### **Viktige datoer**

- **Uke 18 – brannvernuke**
- **Uke 19 – Dugnadsuke**
- **13.mai – Kristi himmelfartsdag**
- **14. mai – Planleggingsdag**