

PERIODEPLAN FOR HARER

AUGUST OG SEPTEMBER 2020



Velkommen til et nytt år på haregruppen. Gruppen består av totalt ni barn. åtte barn som er født i 2019 og ett barn som er født i 2018. Voksne på gruppen er Jeanette 50 %, Maria A.50 %, Kristian 100 % og Liv Katrine 100 %.

August og september på Haregruppen

I høst vil vårt hovedfokus være trygghet og det å bli kjent med barnehagen og hverandre. Vi har fokus på tilknytning og å skape gode relasjoner barna imellom og mellom voksne og barn. Ved å ha felles lek og aktiviteter skapes samhørighet og glede barna i mellom og det styrker gruppetilhørigheten.

Små barn trenger forutsigbarhet for å føle trygghet. Vi vil derfor ha mye fokus på faste rutiner. Når ting skjer på samme måte hver dag, blir barna trygge på hva som skjer i løpet av barnehagedagen og de kan fokusere på lek og bli kjent med hverandre og barnehagen.



Lek

Leken er en veldig viktig del av vår hverdag. I leken blir barna kjent med hverandre, og de opplever seg selv i forhold til andre. De får erfaringer med å være sammen med andre barn, å dele, og hvordan andre barn reagerer på egne handlinger. Gjennom lek erfarer barn verden. Vi har fokus på å være aktive, tilstedeværende og engasjerte voksne som setter ord på det som skjer og på følelser. Vi sitter nede på gulvet sammen med barna og vi tar aktivt del i det de viser interesse for. På denne måten får barna erfaring med hvordan de kan være sammen i leken.



Sanselig tilstedeværelse

De yngste barna har en kroppslig og sanselig tilstedeværelse. De erfarer og lærer gjennom å bruke hele kroppen og alle sansene. Erfaringer samles gjennom hud, øyne, ører, nese og bevegelse. Det meste må studeres, luktes på, smakes på og ikke minst kjøles på for at man skal kunne danne et bilde av gjenstanden. Barna erfarer for eksempel at i oppoverbakke eller i dyp snø så møter de mer motstand enn på et flatt gulv uten hindringer. Huden vår registrerer berøringene vi gjør, om noe er kaldt, varmt, stikker eller er godt å ta på. De stadige erfaringene bidrar til en forståelse og læring av hva ting er og hvordan det fungerer. I samspill barn – voksen mener vi det er viktig å sette ord på øyeblikk og opplevelsene barna gjør gjennom utforskingen. Sanselig tilnærming er derfor et utgangspunkt for hvordan vi vil jobbe med ulike temaer.



Utetid

For at barna skal bli kjent og trygge kommer utetiden foreløpig til å være ute på området til barnehagen. For de aller minste som alt er helt nytt for, er det nok og bare utforske det som finnes i barnehagen. Her er både lekeplass og skog. Etter hvert når barna blir trygge, vil vi prøve oss på små turer også utenfor barnehagens område. For de små barna er det ikke hvor langt vi kommer som er viktigst, men alt det nye og spennende som vi kan utforske sammen på veien.

Bærekraftig fremtid

Et av barnehagens satsningsområder er «bærekraftig fremtid»

Gjennom sansene våre, utforsker vi naturen og det vi finner rundt oss. På den måten lærer barna å bli glad i naturen og det vi har rundt oss, og vil senere ønske å ta vare på dette. På avdelingen vil vi sortere søppel og vi skal bruke gjenbruksmaterialer i formingsaktiviteter.



Høsten

Vi utforsker og blir kjent med det som skjer ute i skogen om høsten. Sammen utforsker vi trærne og hva som har skjedd med bladene. Hvordan kjennes bladene ut? Hvilken form og farge har de? Vi har lek og forming med høstblader.



Brannvernuke (uke 38)

Denne uken er hovedfokus å bli kjent med hva som skjer når alarmen går. Den første dagen snakker vi om hva brannalarm er, den andre dagen blir vi kjent med lyden og den tredje dagen øver vi på å gå ut til møteplassen vår som er borte i skogen under trehytta.



Matuke

Matuken vi skulle ha hatt i høst faller dessverre bort, da vi fortsatt er på gult nivå i forhold til smittevern.

Dagen på haregruppen

Dagene våre starter inne på avdelingen. Vi spiser frokost på kjøkkenet kl 08.00 frem til ca klokken 8.30. Da kler vi på oss og går ut. Kl. 9.30 går de andre gruppene ofte på tur. Vi får da barnehageområdet for oss selv, og kan utforske og bli trygge her. Etter hvert vil vi i denne tiden ha ulike aktiviteter knyttet til tema. Ca klokken 10.30 går vi inn og vasker hender før vi har samlingsstund og spiser lunsj. Etter maten er det sovetid for de som trenger det. De som ikke sover leker ute. Klokken 14.30 spiser vi et måltid til, det kan være lurt å ha med en ekstra matboks til dette. Etterpå er det lek resten av dagen.

Dette er utgangspunktet for dagene våre. Små barn har individuelle behov, og noen kan trenge mat eller søvn tidligere på dagen. Dette er vi fleksible i forhold til, da vi mener at det er viktig at barn opplever at sine behov blir møtt og dekket på en god måte i en barnehagehverdag hvor alt er nytt.



Månedspan

Etter hvert som barna blir trygge og kjent med barnehagen, kommer vi til å ha aktiviteter knyttet til tema. Dere vil da få tilsendt månedspan med informasjon om hva som skal skje i løpet av måneden. Denne blir lagt ut på Kidplan.

Barnehagen har også en blogg hvor vi legger ut referater med bilder av noen aktiviteter vi gjør: <http://overlandbarnehage.blogspot.com/>

Periodeplaner sendes ut annen hver måned med informasjon om hva vi skal gjøre på gruppen de to neste månedene. Annen informasjon sendes enten ut på mail eller blir lagt ut på kidplan.

Garderoben

Det er viktig at dere sjekker hyllen til deres barn hver dag. Hvis det er skittent tøy, henges det opp på plassen til barna i grønne poser. Denne tas med til barnehagen neste dag. Det må alltid være fullt skift og utetøy på plassen.

Viktige datoer for august og september:

14. og 15. august – Planleggingsdager – barnehagen er stengt

Uke 38 – Brannvernuke

24. september – Foreldremøte 18-21