

Periodeplan for Rever Februar og Mars 2021



FEBRUAR

Vinter. Vi har vært heldige og fikk oppleve fine vinterdager. Vi fikk kjenne på den kalde luften som biter litt i kinnene og erfarte at kulden kan forandre vann til is. Det var gøy å leke på isen til Øverlandsdammen i arboretet. Vi håper at februar bringer mye snø, slik at vi har mulighet til å ake, gå på ski og forme med snø. Barna viser mye glede med å drive med vinteraktiviteter. Revne fikk kjenne på mestringsen både når de gikk på ski og reiste seg etter et fall. Det vil vi fortsette med. For å gi barna vilje og inspirasjon til å ha skiene på beina over lengre tid vil vi blant annet lage forskjellige morsomme oppgaver med rekvisitter.



Samenes nasjonaldag. Den 6.februar er det Samenes nasjonaldag. Uke 5. kommer vi til å ha et tema om samefolket. Vi vil bli kjent med samisk kultur, nordlys, sanger og flagget.



Karneval. Karneval blir markert ute den 18. februar. Vi kler oss ut med hodeplagg og eventuelt ansiktsmaling og tar med oss ski. Det blir skiløyper med karnevalaktiviteter i arboretet. Når vi er tilbake i barnehagen har vi karnevalsamling med sanger og vi slår katta ut av sekken. Etter det koser vi oss med pølser som blir servert kohortvis.



Dramatisering av eventyr. Eventyr og dramatisering er også et tema denne perioden. Vi vil bli kjent med et nytt eventyr om «Da snøen fikk farge». Til å formidle fortellingen vil vi lese og bruke konkrete figurer til det. Etter hvert som vi blir kjent med handlingen kan vi leke og dramatisere det.



Fugler. På fuglebrettet i barnehagen legger vi fuglemat og følger med på hvilke fugler som kommer på besøk. Hvilke fugler kan vi se, høre og kjenne igjen rundt oss. Med hjelp av digitalt verktøy og fugleappen kan vi finne ut hvilke fugler som synger i skogen og kanskje til og med tilkalle de nærmere oss. Vi vil også prøve å lage fuglemat.



Grønnsakshagen. I uke 8. starter vi med forberedelser til hagesesongen. Vi starter med å så tomatfrø. Vi kommer til å forske på forskjellige måter å spire frøene på som bønner og mais. Vi vil studere frøene med å se og sammenligne forskjellen på størrelsen, form og farge. Barna får mulighet til å følge hele utvikling til planten fra frø til en fullvokstplante. Vi kommer til å lage selvvanningssystem til vekstene også før vi planter de ut.

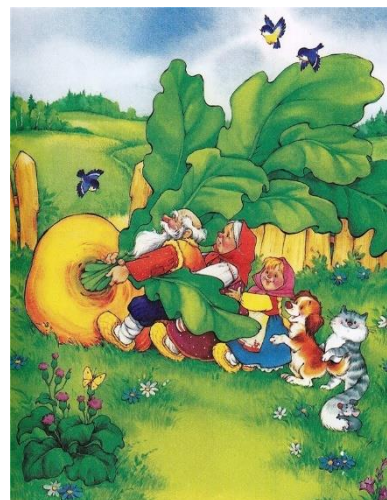


MARS

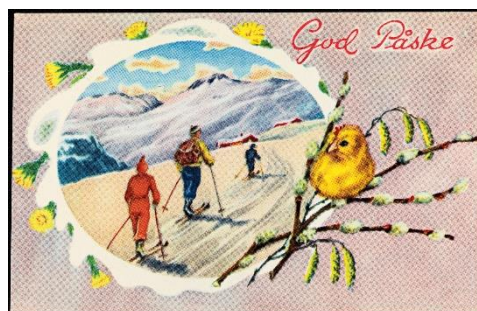
Vår og naturvakter. Vi vil følge med hva som skjer i naturen og hvordan naturen forandrer seg rundt oss. Vi vil observere hva som gir oss et tegn at våren har kommet. Hva skjer med snøen. Vi vil bruke våre sanser med å kjenne om solen har blitt varmere. Vi vil lytte til fuglesanger, har de begynt å synge høyere..? Når våren har kommet går vi på jakt etter de første knoppene på trærne og det grønne gresset som begynner å spire. Det er ikke bare det grønne gresset som kommer etter snøen har forsvunnet, det kommer frem søppel også. Vi er naturvakter rever som vil ta vare på naturen rundt oss. Hver gang vi går på tur har vi med oss en søppelpose som vi plukker søppel i.



Eventyr om Grønnsakene. I mars starter vi med et nytt eventyr om «Nepe». Eventyret handler om godt samarbeid og å spørre om hjelp. I dette eventyret får barna også styrket sine kunnskaper om det som trengs for å dyrke grønnsaker.



Påske. Etter hvert vil vi forberede barna på at høytid nærmer seg, nemlig påsken. Da vil vi synge sanger, ha formingsaktiviteter med fokus på nytt liv og med fargen gul, snakke om hvordan vi markerer påsken.



TETT PÅ. Denne perioden skal vi ha fokus på disse 2 dimensjonene – *Å ta barnets perspektiv og veiledning og reguleringsstøtte.* *Å ta barnets perspektiv* handler om hvordan vi voksne viser interesse for barns meninger, fokus, innspill og ideer og hvordan vi voksne følger barns initiativ. Da trenger de voksne være fleksible og observante for barnas uttrykk. Er det for eksempel planlagt at vi skal på tur til Gaupeplassen og barna viser glede over å ake i snøen tilpasser vi oss barnas ønske. I tillegg handler det om hvordan vi voksne legger til rette for barns selvstendighet. Dette gjør vi for eks. ved å legge frem barnas klær slik at de kan kle på seg mest mulig selv. *Veiledning og reguleringsstøtte* handler om hvordan vi voksne klarer å være i forkant og legge til rette for ønsket adferd. Dette gjør vi gjennom å blant annet gi tydelige beskjeder, ha tydelige forventinger, være proaktive og følge med på hva som skjer i barnegruppen. Gjennom for eksempel bruk av dagtavle med bilder og tegn får barna en oversikt over hva som skal skje i barnehagen denne bestemte dagen. Vi gir barna beskjed om hva barna skal gjøre istedenfor å fortelle dem hva de ikke skal gjøre.



Vi oppfordrer dere foreldre til å sette dere inn i hva «TETT PÅ» handler om, og de ulike dimensjonene vi jobber med. Inne på badet og i gangen vår har vi laget ulike tankekart som synliggjør hvordan vi jobber med rollen som voksne i møte med barna under den enkelte dimensjonen. Dette vil vi fortsette og lage til de andre dimensjonene.

Viktige datoer:

18. februar – ski/akekarneval

16. mars – foreldremøte(uvisst hvilken form foreldremøte blir gjennomført)

Hilsen fra oss voksne på Revegruppen: Frida, Henrik, Lise og Rolanda