

Periodeplan for Gauper

september og oktober 2023



Gaupebarn. Det er så godt å fortsette med samme gruppe for Henrik og Anne Kari. Vi er trygge på barna og de på oss. Så har vi fått Linde på laget og det fungerer supert. Det er mye glede, bevegelse og latter i gruppen. Vi opplevde at barna var veldig glade for å se hverandre igjen etter sommerferien. Så å bli Gaupebarn har gått veldig greit. Vi samarbeider mye med revene i uteleken, men har samlingsstunder og måltider alene og litt lengre turer på tirsdager.

Natur og fysisk aktivitet i en bærekraftig fremtid.

Vi har et aktivt uteliv med mye fysisk aktivitet i skog og mark. «Naturglade barn året rundt» er vårt motto. Vi ønsker å så et frø av miljøbevissthet ved å gi barna

naturopplevelser der vi blir kjent med naturens mangfold. Vi ønsker å bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen og blir glad i den.

4. september starter vi med «Grønn uke» og kildesorteringsdag, som er høstens startskudd på tema bærekraftig fremtid. Da skal vi ha skuespill og oppgaver for barna. Vi har aktiviteter hvor vi bruker naturmateriale, gjenbruks materiale og hvor vi lærer om sortering av avfall.

Vi knytter også hagen og grønnsaker til dette tema. Ved å få et forhold til maten og erfare hvor den kommer fra kan barna få en begynnende forståelse for en bærekraftig fremtid, matkultur og matglede. Dette vil vi også ta med oss inn i mat-uken (se info senere).

Sist år gravde vi ned en «Skatt» bestående av gjenstander i ulike materialer. Det skal vi gjøre i år også. Det blir tre, glass, papir, matavfall, metall, og ting fra naturen. Barna får selv velge det de vil at skal graves ned. Når alt ligger i hullet tar vi bilde, så vi husker. Hullet er på Gaupeplassen og vi legger en svær stein oppå, slik at vi husker hvor vi skal grave opp igjen neste sommer. Da blir det spennende å se hva som er blitt til



jord, hva som har råtnet noe og hva som er like helt. Dette for å illustrere at vi må rydde etter oss.



Vi ønsker å ta vare på barnas engasjement for naturen. Vi tar utgangspunkt i det helt nære og det barna er fascinert av og interessert i, som meitemarken, frosken, mariehøna, edderkoppen og fugler. Å gi barna kunnskap om og gode natur og friluftsopplevelser gir barna naturglede og et ønske om å verne om det man er glad i. Vi ser barnas engasjement hele tiden. Det er interessen for småkryp, lav på en stakk, fugler som flyr over oss og sneglene som kommer fram etter regnet. Vi vil i år bruke apper for å gjenkjenne dyr, insekter, fugler og vekster i naturen. Vi vil også ta i bruk et digitalt mikroskop. Vi ønsker å vise barna at vi kan lære mye ved å undersøke nøye og finne kunnskap. De har allerede blitt glade i å være på Gaupeplassen. De er et fint sted

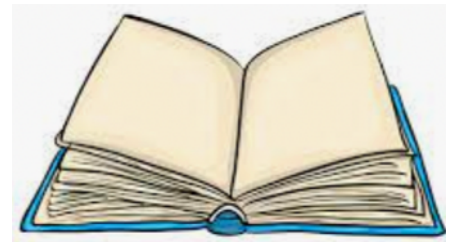
hvor vi kommer til å være mye.

Naturvakter

Gjennom et opplegg som heter naturvakt.no skal vi lære om allemannsretten. Allemannsretten gir oss fantastiske muligheter til å oppleve og bruke naturen. Det er få steder som egner seg så godt til lek, læring og mestring som skog og mark. Men med allemannsretten følger det plikter. Når vi er i naturen har vi et ansvar for å ta hensyn til grunneier, andre turgåere, planter og dyr. Vi kommer til å få brev fra Ugla, som vi skal lese og som vil gi oss oppgaver, slik at vi tar vare på naturen og lærer mer om den.

Ukens bok.

Dette året ønsker vi å lese bøker høyt under måltidet. For å løfte fram hvert enkelt barn og for at barna skal oppleve medvirkning vil vi at barna skal få hver sin uke hvor de har med seg en bok de er glade i til barnehagen. Det står i ukeplanen hvilken uke ditt barn har «bokuke».



Brannvernuke



I uke 38 er det brannvernuke i barnehagen. Denne uken skal vi gradvis gjøre oss kjent med brannrutinene, slik at vi på fredagen kan håndtere en uvarslet brannøvelse. Vi skal høre hvordan brannalarmen høres ut, få erfaringer med hvordan en røykvarsler ser ut, og øve på å gå til gaupenes møteplass ute i barnehagen. Det er viktig at alle barn har innesko stående i barnehagen alltid. Vi vil ikke skifte til utesko, når vi har brannøvelse og går ut.

Matuke

I uke 39 skal vi lage mat sammen med barna, og selvsagt spise den sammen. Vi håper at de fleste måltidene blir laget ute på bål/bålpanne.

Vi vil ha fokus på at alle bidrar og er med på prosessen. De hjelper til med å dekke bordet ute eller inne, spiser den samme alle sammen og rydder opp etter måltidet. Vi vil snakke om hva vi lager og hvor denne maten kommer fra og hva det heter. Menyen kommer på ukeplanen. Vi bruker alle sansene, smaker, lukter og føler, for så å ord sette alt vi ser og kjenner. Vi snakker om farger, form og tekstur.



Suppedag

11. oktober skal vi lage suppe av grønnsakene fra hagen, og servere den til alle foreldre på Sæteren gård. Vi går opp til Sæteren gård på formiddagen, og dere foreldre kommer dit fra kl 15.00. Så spiser vi og hygger oss sammen der oppe.

Tett på

Vi jobber kontinuerlig med kompetansehevingsprosjektet «Tett på». Gjennom personalmøter, avdelingsmøter, veiledninger og observasjon øver vi oss i kritisk refleksjon over egen praksis slik at vi kan sikre en best mulig kvalitet i barnehagen vår. Vi blir aldri utlært, og kan alltid bli bedre. Vi har også et system som heter «Barnets plan», som sikrer gode tiltak for enkeltbarn. Vi holder også på med et program, som heter «Snakke med barn», hvor vi øver på å få til en god samtale ved å trygge og åpne, og ikke lukke en samtale. Alt dette henger sammen og er med på å kvalitetssikre barnehagen.

Lek og vennskap

Å få delta i lek er den viktigste aktiviteten for barna. Leken er barns måte å være på. Barna i Øverland barnehage forteller i trivselssamtalene at det de liker best å gjøre er: «å leke, leke og leke». Vi skal ha et lekemiljø som gir barna tid, rom og mulighet til å være den beste utgaven av seg selv. Vi skal jobbe med vennskap jevnlig i barnehagen. Alle skal ha en eller flere venner. Å oppleve seg som en unik og betydningsfull person som er en viktig del av gruppen. Vi voksne er barnas forbilder som skal vise rom for ulikheter og at det er flott å være den man er. Vi ønsker å gi barna gode verdier som toleranse, likeverd og respekt. Sosial kompetanse handler om og lykkes i å omgås andre. Lære barna enkel konfliktløsning gjennom å være gode rollemodeller. Ikke være opptatt av å fordele skyld, men heller finne en god løsning.



Vi har derfor begynt med tema FØLELSER. Det å gjenkjenne egne følelser, gjør det også lettere å gjenkjenne andres. Vi skal snakke om at alle følelser er viktige, og vi skal øve på å sette ord på dem. Vi begynner med Glad. Hva gjør meg glad? Hvordan ser jeg ut når jeg er glad? Vi ser på tegninger og bilder av følelser og om barna vil tar vi også bilder.

Ekspérimentell lek

I oktober legger vi til rette for ulike eksperimenter og forsøk sammen med barna. Vi håper dette vil være med å inspirere til undring, vekke tanker og kreativ tenkning hos barna. Vi snakker om eksperimentet i forkant, oppfordrer til barnas tanker og innspill, observerer underveis, og til slutt reflekterer rundt prosessen og resultatet. Vi har fokus på *undringen* over det som skjer, og er ikke i utgangspunktet ute etter å finne alle *svarene*. *Proessen* er det viktigste.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Et godt og tillitsfullt samarbeid mellom hjem og barnehage er viktig for det enkelte barns trivsel, utvikling og læring. Samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål. Vi er også en gruppe barn, som skal fungere sammen, og som i perioder vil ha utfordringer og masse sosial læring. Det er viktig at vi har respekt hverandre. Alle kan ha gode og vanskelige perioder. Sånn er livet. Spør om en prat om det er et stort eller lite problem. Vi er der for dere 😊

Viktige datoer i september og oktober

Uke 36 er grønn uke

Foreldremøte er 12 september.

Uke 38 er brannvernuke

Uke 39 er matuke

11. oktober Suppedag på Sæteren gård

27. oktober er barnehagen stengt, da det er planleggingsdag