

Natur og fysisk aktivitet i en bærekraftig fremtid

Vi bruker uteliv og naturen som ramme for hele vår virksomhet, årsplan og alle fagområder. Vi ønsker at barna gjennom kjennskap til naturen og fysisk aktivitet og tilstedeværelse i den, blir nysgjerrige på alt som skjer der og ønsker å ta vare på den.



Vi har en fantastisk utelekeplass, med skråninger, fjell, trær og sletter. Her er det muligheter til masse fysisk aktivitet og utforskning. Her har vi besøk av både ekorn, hare, rådyr, fugler, rev, mange insekter og småkryp. Vi har også blomster, blåbær, trær og fuglereeder. Alt dette må undersøkes, navngis, sorteres, finne kjennetegn, luktes, føles osv.

Siden barnehagen ligger i Bærumsmarka er vi ofte på tur. Vi drar langs pilegrimsleden, eller Ankerveien opp til Sæteren gård hver mandag hele høsten og våren. Vi ser hvordan naturen forandrer seg i forhold til årstider og vær langs den ruten. Vi følger med på Sæterbekkens vannføring, på bladene på trærne, på vannet i fossen ved lagunen, på bær på ris og trær og blomster. Oppe på gården er det mange spennende fysiske utfordringer som barna kaster seg over, hinderløype oppe i trærne og labyrint laget av piletrær. Vi lager bål og går natur- og eventyrsti. Barna er glad i disse turene og husker veldig godt hva vi gjorde sist og har stor progresjon i hinderløypen.



Vi har **økologisk grønnsakhage**, hvor vi var mye i høst. Der opplevde barna gleden av å se at et lite frø blir til en stor vekst som vi kan høste og spise. Barna liker seg godt i hagen. De lærer at vi må luke og vanne for at vekstene skal gro, og de lærer hvordan vi lager ny jord av kompost. Vi får inn mange opplevelser om hvordan mat blir til.

I en verden der vi er mer avhengig av plantebasert mat, er det fint å kunne vite hvordan man selv tar vare på frø, lager ny jord og dyrker fram nye vekster.



Gjenbruk: Vi er opptatt av gjenbruk og å bruke skogen som lekeplass. Der har vi ingen leker, men vi har verktøy, og bygger "hytter", spikker pinner, og sager og hamrer mye. Vi har laget husker og er i gang med å lage snekkerbod.

Men mest av alt lager barna egne hytter av kvister og stokker de finner og sager i skogen. I den ene hytta er det til og med nøkkelhull med en nøkkel som ligger på et hemmelig sted. Vi ser gleden barna har av å lage ting selv,

og har sjelden spørsmål om leketøy. Vi opplever at barna blir kreative og får brukt fantasien sin, og de blir glade i å være i naturen og i å passe på stedet vårt.

Vi har også laget alle julegavene i år fra en høy bjørk som vi felte. Ut av den fikk vi 24 stubbenisser, 11 "julekuler" og 10 små juletrær. Vi laget også et stort juletre som ble julekalenderen vår. Barna saget alt selv, målte opp, limte, sydde, malte og brukte elektrisk drill.



Andre ting vi har gjort for å vise barna hvordan vi gjenvinner er å dra til bruktbutikken ARBA. Vi har gått med glass og metall til gjenvinningsstasjonen. Vi plukket epler som vi laget saft, eplekaker og tørket eple av. Vi har også plukket rognebær som vi skal lage fuglemat av. Vi sorterer selvsagt papir og plast daglig.

Veien videre

Vi ønsker oss masse snø og is slik at barna får utfolde seg med ski og skøyter på beina. Vi har mye erfaring med at mestring på et område smitter over på et annet. Vi ønsker oss barn som tenker som Pippi "Dette har jeg aldri gjort før, så det klarer jeg helt sikkert."

Vi skal jobbe med fugler og mating av de om vinteren. Vi skal lage og sette opp et fuglebrett utenfor vinduet i formingsrommet, følge videre med på fuglekassen med kamera og skjerm i barnehagen og i fuglekassene på gaupeplassen og andre steder i skogen. Vi skal oppleve småkryp, se etter spor tegn i snøen og fortsette å følge årets gang i naturen.

Når mars kommer sår vi frø inne. Disse må vi passe på og vanne og etter hvert så ut i hagen. Gjennom alle disse aktivitetene og forståelsen for naturen og kloden vår ønsker vi at barna får kunnskap om en bærekraftig framtid.



Livsmestring og helse



Vi ønsker at alle skal ha venner, skal glede seg til å komme i barnehagen, skal føle seg trygge på de voksne, ha et felles "leke-repertoar", oppleve at de mestrer samspillet i lek, tørre å spørre om å få være med å leke og si ifra om de føler seg urettferdig behandlet. Ingen barn skal føle seg utestengt.

Vi jobber med å gi barna gode og spennende felles opplevelser hver dag, slik at de får en felles plattform for lek og samvær. Vi legger vekt på at de skal lytte til hverandre, vente på tur og ønske godt for andre.

Vi legger opp til utallige arenaer og fellesopplevelser som gir grunnlag for vennskap og samhandling. Vi ønsker å få alle med på fellesleker der opplevelsen blir viktigere enn enkeltprestasjoner.



Vi har mange aktiviteter som regelleker, faste turer til Sæteren gård, opplevelsesturer som til Sjøholmen kunstsenter og ARBA. Vi har laget eventyr i grupper, vi har høstet grønnsaker, laget mat, jobbet og kjøpt gaver til hverandre til jul. Samarbeidet om å hugge et tre, for så å bruke det til julegaver. For å klare å sage det i de delene vi skulle ha måtte noen sage og noen sitte på stokken. Vi har bygget vennskapshuske. Vi har utforsket sammen hva som skjer med egg som vi belaster med likt og ulikt trykk, og vi har hatt opplegg om brannvern med Bjørnis. Alle disse erfaringene gjør at barna får en felles plattform å bygge vennskap, glede og samtaler utfra.

Vi startet opp med et metodisk opplegg som heter "grønne tanker – glade barn", når barna var Gauper.

Det er et redskap med ord og tanker rundt følelser og sinnstemninger, slik at barna får begreper og erfaringer til å mestre følelsene sine.

Vi har brukt boka med fortellinger fra daglivet om å være redd sint og sjenert. Vi har hatt fine samtaler om at det er viktig å ha både røde og grønne tanker, at vi skal ha alle følelser og lære oss å snakke om de og gjenkjenne de hos andre.



Gjennom disse og alle daglige aktiviteter jobber vi for at barna skal oppleve mestring, samarbeid og vennskap. Vi er ikke opptatt av at de skal få bestevenner, men mestre lekens koder, slik at de lett kan bli kjent med andre barn og få trygge vennskap og oppleve mye lek og glede på sin vei videre i livet.

VEIEN VIDERE:



Vi har et spennende halvår foran oss med mange samlende aktiviteter og nye opplevelser.

Vi starter året med norske folkeeventyr. Vi skal lytte, se oppleve dramatisere, forme og lage egne eventyr. Her er det lett å gjenkjenne følelser som sint, redd, modig, glad, lur, snill osv. Eventyrene viser at den ærlige og snille vinner. Vi får helter som vinner selv om de møter mye motstand. De prøver igjen og igjen. Dette tar vi med oss inn i samtalene og ut i leken.

Vi fortsetter med det pedagogisk opplegg om, "Grønne tanker – glade barn". Måten barn lærer å forholde seg til følelseslivet på, danner grunnlaget for hvordan man som voksen forholder seg til følelser. Barnehagebarn lærer av det som skjer i barnehagen, både det som er planlagt, og det som oppstår underveis.

Vi skal også ha et opplegg om kropp og grenser. For å hindre og/eller oppdage seksuelt misbruk av barn, må barna få kunnskap, slik at de kan si ifra. De må vite at dette ikke er lov. Alle har brukt for å lære respekt for egen og andres kropp, lærer å si stopp og sette ord på hvilken handling de vil at andre skal stoppe med. Vi skal lære om kroppen og hvordan den fungerer og hva steder på kroppen heter. Snakker om hva som er lov med

egen og andres kropp, om gode og vonde og ulovlige hemmeligheter og gode, vonde og ulovlige berøringer.

Vi bruker bl.a boken og filmene som heter "Kroppen min eier jeg". Det blir et foreldremøte om dette tema.



Vi skal på vinterovernatting på Sæteren gård. Det er for mange første overnatting utenom med nær familie. Det blir et spennende døgn, med mye glede og mestring. Det vet vi for vi har gjort dette i alle år, og ser hvordan barna opplever fellesskap og mestring på denne turen.

Vi også skal på orrhanelek og sove ute under åpen himmel i april oppe ved Brunkollen. Det sier seg selv at dette blir



spennende og flotte minner. Vi lager også en bilde-minnebok til hvert barn fra disse overnattingsturene.

Som en av forberedelse til skolestart, får barna ta med hele gruppen til sin skole. Det er tryggere å komme på skolebesøk med hele sin gjeng. Vi leker i skolegården, går på do, blir vi invitert i et klasserom, er på fotballbanen osv.

Til sommerfesten lager vi vennsapsblomster der barnas fine ord om hverandre skrives ned. De erfarer hvor hyggelig det er å si fine ting til hverandre og å få mye positivt selv. Vi lager også vår egen forestilling til sommerfesten.

Alle felles opplevelsene, lek og vennskap er med på å fremme tilhørighet, trygghet, mestring og gode minner. Vi snakket om gode og vonde opplevelser og hvordan vi skal behandle hverandre og om løsninger. Vi er opptatt av å forstå hvorfor. Om det ikke passer for noen at du blir med i leken akkurat nå, hva kan du gjøre da? Dette dramatiseres og vi håper det å "leke" litt vanskelige situasjoner bidrar til at barna blir litt forberedt og løsningsorientert.

Digitale verktøy og personalets digitale kompetanse

Vi ønsker å også gi barna muligheter til å bruke digitale verktøy.

Dette første halvåret har det vært mest bruk av telefon og PC. Vi har fulgt med på Planetpatruljen i forhold til arbeidet med bærekraftig fremtid. Vi har også funnet og sett på sanger vi vil lære og vi har fulgt med på Snøfall.

Vi har funnet navn på dyr og vekster og ellers ting vi har lurt på.

Vi har laget egne eventyr ved en metode som kalles kjedehistorier. Da har vi brukt lydopptak for å få med det barna sier for så å skrive det ned etterpå. Barna synes det var veldig gøy å høre seg selv og andre på opptaket etterpå. Vi har ønsket at barna skal skjønne noe om nettvett ved selv har laget noe, og skjønne at andre gjøre også det. Da får de en forståelse for at det vi ser og hører ikke trenger å være virkeligheten, det kan også være andres fantasi.

Vi har fuglekasse med kamera utenfor barnehagen og skjerm inne. Den settes på hver morgen. Da ser vi at to pilfinker ligger og sover. I 8.00 tiden begynner de å romstere rundt, for så å fly ut for å finne mat og ting til redet sitt.



Vi ser at de har tatt med plastposer inn i kassen. Da blir barna lei seg. De vet at plast ikke er bra for fugler, og vi snakker om hva vi skal og kan gjøre med det. De er selv veldig flinke til å ikke kaste søppel i naturen og de plukker opp det som andre har kastet og tar det med til barnehagen.

VEIEN VIDERE:

Vi skal la barna selv dokumentere "Naturglade barn året rundt", ved å la barna få med seg I-pad ut i skogen og ta bilder dette halvåret. Bildene blir tatt etter temaer vi jobber med småfugler, sportegn, snø og is, våren, grønnsakhagen osv. Etter at barnet har tatt mange bilder, ser vi sammen gjennom bildene og barnet velger ut de de synes er finest og forteller om dem. Disse kommentarene blir skrevet ned og vi lager et collage med hvert enkelt barn med bilder og tekst. Det vil bli et flott minne fra naturen og barnehagen.

Vi har også et digitalt mikroskop, som vi skal bruke. Da kan vi forske på ting vi finner i naturen som blader, snø, is, blomster, småkryp osv. Vi vil se på form, farger antall og alt vi ikke ser når gjenstanden ikke er i mikroskopet.

Vi vil også i noe grad bruke apper som tegneprogram, fuglelyder, matematikk og annet.



Vi gleder oss til det siste halvåret i barnehagen for denne flotte gjengen.

Med vennlig hilsen Lise og Anne Kari