

Tilvenning i Øverland barnehage

Det vil være en til to trygghetspersoner som har ansvar for tilvenningen, og som vil være mest sammen med barnet i den første tiden. Trygghetspersonens viktigste oppgave er å etablere en trygg og nær relasjon til barnet, slik at barnet har en «trygg havn». De fem første dagene er dere sammen med barnet og trygghetspersonene. I løpet av disse dagene vil trygghetspersonene ta større plass i barnets rutinesituasjoner som stell, mat og legging i takt med når barnet er klart for det, slik at barnet har begynt å knytte seg til trygghetspersonen før han eller hun skal være i barnehagen alene. Under følger en plan for de seks første dagene. Denne planen er kun et utgangspunkt, det vil hele veien være barnets behov og trygghet som styrer prosessen. Sammen med trygghetspersonen finner dere det som passer best for barnet og dere.

Dag 1

Denne dagen er en besøks og bli-kjent dag, hvor dere foreldre og barnet er i barnehagen i en og en halv time. I denne tiden er det bli kjent og lek på avdelingen. Det er viktig å bli kjent inne på avdelingen først, derfor vil vi disse første dagene være mest her inne.

Trygghetspersonen vil være tett på barnet hele tiden.

Du som forelder er sammen med barnet i lek hele tiden, din oppgave er å hjelpe barnet med å bli kjent i barnehagen. Når du som forelder virker trygg og engasjert i barnehagen og det som er her, vil dette kunne hjelpe barnet med å få en trygg start på barnehagelivet. Du kjenner barnet ditt best og vet hvilken støtte barnet trenger.

Dersom du må forlate avdelingen må du ta med deg barnet.

Dag 2

Dere fortsetter å bli kjent inne på avdelingen. I dag kan dere utvide litt, og være i barnehagen i to-tre timer. Se an barnets signaler og behov. Trygghetspersonen fortsetter å være tett på barnet. I dag kan dere delta i lunsjen sammen med barn og voksne på avdelingen.

Også i dag er du sammen med barnet ditt hele tiden i barnehagen, og du som forelder som har ansvar for barnet. Når du viser at du er trygg på trygghetspersonen, og på barnehagen, vil dette kunne hjelpe til med å trygge barnet i barnehagen.

Dersom du må forlate avdelingen må du ta med deg barnet.

Dag 3

Dere er inne på avdelingen og leker i dag også, og kan utvide dagen enda litt. I dag kan dere spise lunsj i barnehagen, og barnet kan forsøke å sove her. Trygghetspersonen er tett på barnet hele tiden, og utforsker og leker sammen med barnet i den grad barnet er klar for det. Trygghetspersonen nærmer seg barnet ut ifra barnets signaler og initiativ. Barnet kan gjerne utforske litt uten deg som forelder. Hvis barnet beveger seg bort fra deg kan du bli sittende, slik at barnet vet hvor du er når han eller hun trenger deg.

Det er du som forelder som har ansvar for barnet også i dag, og det er du som legger barnet, og er her når barnet våkner. Trygghetspersonen er sammen med dere i disse situasjonene. Dersom du må forlate avdelingen må du ta med deg barnet.

Dag 4

Dersom barnet er klar for det, overtar trygghetspersonen mer av ansvaret for barnet i dag. Du som forelder er tilstede og tilgjengelig når barnet trenger deg. Snakk med trygghetspersonen om hvordan du opplever at barnet finner seg til rette og har etablert en begynnende trygghet til barnehagen og trygghetspersonen. Barnet spiser lunsj og sover i barnehagen. Barnet kan også spise måltid to i barnehagen i dag, se an barnets signaler og behov.

Trygghetspersonen kan gjerne stelle og legge barnet om barnet er komfortabelt med det. Du som forelder er tilstede som en trygghet for barnet.

I dag kan du forholde deg litt mer i bakgrunnen når barnet leker og utforsker. Om barnet beveger seg ut av syne, kan du bli sittende, støtt og oppmuntre barnet til lek og utforsking.

Dag 5

Trygghetspersonen fortsetter med å overta ansvaret for barnet i barnets tempo. Dersom barnet synes det er greit å bli med trygghetspersonen rundt uten at du er med, er det ok. Dersom barnet har behov for at du blir med, så gjør du det.

Om barnet er klar for det, kan du gå en liten tur ut før lunsj, og komme tilbake i lunsjtiden. Det er da viktig at du sier ha det til barnet, at du skal gå og at du kommer tilbake om en liten stund. Når du er tilbake, kan barnet sove i barnehagen om du opplever at dette er ok for barnet. Opplever du at barnet vil gå, er det lurt å avslutte dagen.

Dag 6

Denne dagen kan du si «ha det» til barnet ditt før lunsj, eller om og når barnet er klar for det. Avtal med trygghetspersonen hva dere opplever er best for barnet. Barnet forsøker å spise lunsj og sove i barnehagen uten deg. Dette tilpasser vi ut ifra hvordan det går med barnet. Dersom barnet sover i barnehagen, ringer vi deg når barnet våkner, og barnet bør da hentes.

Det er veldig viktig at du sier «ha det» til barnet og forteller at du går, slik at barnet vet hva som skjer. Personalet holder deg oppdatert på hvordan det går med barnet, og du kan alltid ringe og høre om du ønsker det også.