

## Livsmestring og helse

### Oppstart på Revegruppen



Trygghet er grunnlaget for at barn skal kunne være seg selv, lære og utvikle seg videre. Revegruppen vår består av barn som har gått på barnestuen og noen som har vært på loftet fra før. I august hadde vi tilknytningsperiode, slik at barna skulle bli trygge og få tillit til de voksne og hverandre. Vi hadde fokus på trivsel, gode relasjoner og tilhørighet på gruppen. Vi fulgte barnas behov og brukte god tid til å bli kjent med vår nye avdeling og de nye rutiner før vi begynte å bevege oss utenfor porten. Det ble lagt til rette for fellesaktiviteter og fellesleker for å hjelpe barna til å bli kjent med hverandre. Blant annet hadde vi lek med vannballonger, fallskjermen, såpeboblelek og «hauk og due» og «fløy en liten blå fugl gjennom vinduet». Morsomme leker gjorde vi sammen. Humor og glede hjelper med å styrke barnas psykiske helse og samhörighet i gruppen. Dette jobber vi med hele tiden. Vi kan se at alt arbeidet som ble lagt bak det, har gitt gode resultater. Barna viser glede med å se hverandre, de lager inkluderende og fleksibel rollelek med å fordele roller mellom seg, der det er plass til flere mammaer eller

pappaer. De viser støtte og empati med å heie på hverandre på tur. De viser omsorg ovenfor hverandre med å trøste en venn når en er lei seg. Barna hjelper hverandre i garderoben eller med å pakke opp sekken og viser gode prososiale atferdsferdigheter. I situasjoner som er utfordrende øver vi på selvkontroll, sette ord på følelsene eller si det «magiske» ordet «vær så snill» eller «unnskyld».

Vi har hatt reven Reidar på besøk i samlingsstundene. Der han har trengt hjelp fra Revebarna til å løse konflikter og uenigheter mellom seg og musevenne sine Pia og Pål. For eksempel fikk Reidar og musene lære av Revebarna at det var fint å ha flere venner istedenfor kun en bestevenn. Sammen reflekterte vi over situasjonen der og da, og i etterkant når barna selv står i liknede situasjoner. Målet er blant annet å gi barna ideer til å bruke språket for å løse konfliktsituasjoner, som kan oppstå i hverdagen vår. Med dette trekker vi blant annet inn fagområdet «Kommunikasjon, språk og tekst».

### Vennskap og tilhørighet

Vennskap, tilhørighet og arbeid mot mobbing er et av satsingsområdene i Bærum kommune. Målet er å ivareta barnas rett til et fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel, vennskap, lek og læring. Det jobber vi voksne blant annet med gjennom å være til stede eller være med på leken, slik at vi kan støtte barna når de trenger hjelp eller veilede når de skal lære de mange sosiale «reglene». Vi jobber med å være observante og tilstedeværende voksne for å fremme den gode leken.



## Følelser

Vi har jobbet mot at barna skal bli bevisste på egne og andres grenser, hva de skal gjøre hvis det oppstår en situasjon de ikke er trygge på, gi barna trygghet til å snakke om det de har opplevd med en voksen de har tillit til og bli kjent med følelsene våre. Følelsene våre forteller oss viktig informasjon, som vi har ønsket at barna skulle bli bedre kjent med. I samlingsstundene har vi presentert og tatt for oss en følelse av gangen. Vi har sett på bilder av følelsen, sunget sanger om følelsen og samtalt om når vi kjenner på denne følelsen. Barna har vist interesse for tema og uttrykt følelsene sine verbalt og via tegn til tale. På den måten har det vært lettere for de rundt barna å forstå hvordan hun eller han har det, og godt for barnet å bli møtt på følelsen og behovet sitt.



## TETT PÅ

Satsingsprosjektet i Bærum kommune «TETT PÅ» har personalet hatt et positivt utbytte av å få være en del av og få delta på. TETT PÅ har til hensikt å heve kvaliteten på avdelingene og de nære relasjonene mellom voksne og barn. Samspill med varme og stimulerende voksne er barnehagekvalitet for barna, og vil legge et grunnlag som all senere utvikling og livsmestring bygger på. Et positivt voksen-barn samspill innebærer også at barna får støtte på sitt samspill med hverandre. Vi voksne har jobbet systematisk med dimensjonene, og tatt for oss en dimensjon i måneden. Vi voksne har blitt mer bevisste på hvordan vi er i samspill med barna, hvordan vi ordlegger oss og hva vi gir oppmerksomhet. Dette halvåret har vi jobbet systematisk med dimensjonene – positivt klima, negativt klima, ansattes sensitivitet og ta barnas perspektiv. For å flette dimensjonene inn i hverdagen våres og for å synliggjøre det for oss selv og barna har vi laget tankekart ut fra praksisfortellinger rundt de ulike dimensjonene. Praksisfortellinger har vi voksne skrevet for å reflektere rundt våres egne handlinger. Hva gjør vi voksne som er bra og hva vi kan gjøre for å bli enda bedre i samspill med barna.



**Veien videre:** Vi fortsetter å ha hovedfokus på vennskap og trivsel. I tillegg vil vi fortsette å jobbe med følelser og fordype oss i dem. Målet er at barna blir bedre kjent med seg selv, ulike opplevelser, slik at man kan sette ord på følelsene sine.



## Årets tema «Bærekraftig fremtid»

Global oppvarming skjer i rekordfart og mennesker er i ferd med å utrydde to tredeler av verdens dyr. Stadig vekk får vi høre å se hvor mye søppel som blir kastet i havet og naturen generelt som er årsaken til at mange dyr dør. Årets tema i barnehagen er «Bærekraftig fremtid». Sammen med barna vil vi leke oss naturkloke, slik at vi kan bidra til en bærekraftig fremtid som tar vare på jordkloden vår.

Vi startet året med å ha fokus på miljøtiltak og markere årets tema «Bærekraftig fremtid». Vi har hatt



ekstra fokus på miljøtiltak hjemme og i barnehagen, som for eksempel kildesortering og plukke søppel på tur. Det har vært mange stolte barn som fortalte at de har plukket søppel på tur sammen med foreldrene sine- flott samarbeid. Vi har satt ord på det vi ser og følelser vi får når vi ser det. Vi har plukket og sorterte søppel, vi har studert det med å se på struktur, form, størrelser, antall og farger. Med dette har vi trukket inn fagområder som «Kommunikasjon, språk og tekst» og «Antall, rom og form».

Vi har hatt flere gjenbruksprosjekter der vi blant annet har laget et sjørøverskip av europaller. Barna deltok gjennom å bære pallene, skru, male og dekorere skipet. Barna var veldig stolte og strålte av mestring da de fortalte andre barn og foreldre at de var med å bygge skipet. Vi trakk inn «Kunst, kultur og kreativitet» fagområdet med å bruke natur og gjenbruksmaterialer til formingsaktiviteter, blant annet for til å lage julegaver.

## Naturvakten «Ugla»

Revene ble kjent med Naturvakten Ugla, som begynte å bli sliten og trengte hjelp til å passe på naturen. Stadig vekk fant vi overraskelsesbrev fra Ugla med et nytt oppdrag til Revebarna. Vi ble kjent med noen dyrespor, giftige blomster og andre vekster, vi plukket søppel på tur, ble kjent med noen navn på trærne og fulgte hvordan naturen forandrer seg til de ulike årstidene. På en leken måte kunne barna lære grunnleggende kunnskap om hvordan vi kan bruke og ta vare på miljøet og naturen rundt oss. Vi trakk inn fagområdet «Natur, miljø og teknologi». Etter at vi fullførte alle oppdrag fikk Revebarna «Naturvakter» diplom.

## Grønnsakshagen

Helt fra starten av barnehageåret har vår økologiske grønnsakshage vært et populært tursted. I grønnsakshagen jobber vi tverrfaglig. Barna får erfaringer og kunnskap om småkryp, vekster og deres gjensidige avhengighet og betydning for bærekraftig fremtid. Barna får førstehåndserfaring ved bruk av sansene i hagen og naturen generelt. Gjennom arbeidet med hagen trekker vi inn alle fagområder. Barna var med å stelle hagen, med å vanne, luke og lage jord i kompostkassen. Det var rikelig med grønnsaker i hagen i år.



**Veien videre:** Barna viste stor interesse for å ta være på naturen, det vil vi fortsette med. I februar måned starter vi å så tomater inne. Vi lager selv vanningsystem for grønnsaker og følger hele prosessen fra frø til en fullvokstplante, som etterhvert vil bli flyttet til drivhuset i grønnsakshagen.

### **Koronasituasjonen i barnehagen**

Norge som også resten av verden opplevde veldig spesielle tider og en spesiell situasjon. Vi startet halvåret med strenge smittevernstiltak der vi blant annet måtte forholde oss til egne kohorter og uteplassen ble fordelt i ulike soner for hver kohort. Det har vært imponerende å se hvordan barna har tilpasset seg og vist forståelse for de nye rutinene og reglene i barnehagen. Det var stor stas og glede da barna igjen fikk leke mer på tvers av avdelingene. Barna fikk gjenopptatt kontakten og lek med gode venner og knyttet nye vennskapsbånd med barn på de eldre gruppene. God håndhygiene har vi fått mye og god erfaring med gjennom denne krevende perioden og situasjonen. Barna har fått og vist forståelse for bedre og grundigere håndhygiene, for eksempel at vi teller til ti når vi gjør håndvask både på norsk og engelsk. Det har blitt en naturlig rutine for barna og vaske hendene oftere selv uten at de voksne sier noe om det.