

Halvårsevaluering Ekorn 2020

Livsmestring og helse

Vi på Ekorngruppen har vært opptatt av at hvert enkelt barn skal trives og oppleve livsglede, mestring og følelsen av at nettopp jeg er viktig i dette fellesskapet. Vi har hatt fokus på trygghet og tilhørighet i tillegg til at vi har hatt fokus på å bygge gode vennskap og relasjoner innad i gruppen. Vi har hatt fellesleker og turopplevelser sammen. Når vi opplever ting sammen og introduserer den samme leken får barna en felles lekereferanse der alle vet hva leken handler om. I tillegg har vi delt oss inn i mindre lekegrupper slik at lek og aktivitet har blitt tilpasset utviklingsnivået og modning. Vi har erfart at mindre lekegrupper har skapt nye og forsterket allerede gode relasjoner, skapt ro og mer utholdenhet for den enkelte.

Trygg før 3

Gjennom forskningsprosjektet Trygg før 3 har både barn og personal hatt positivt utbytte av og delta. Trygg før 3 har til hensikt å heve kvaliteten på småbarnsavdelingene og de nære relasjonene mellom voksne og barn. Samspill med varme og stimulerende voksne er barnehagekvalitet for de yngste barna, og vil legge et grunnlag som all senere utvikling og livsmestring bygger på. Et positivt personal-barn samspill innebærer også at barna får støtte på sitt samspill med hverandre. Vi voksne har jobbet systematisk med dimensjonene, og tatt for oss en dimensjon i måneden. Vi voksne har blitt mer bevisste på hvordan vi er i samspill med barna, hvordan vi ordlegger oss og hva vi gir oppmerksomhet.

Følelser

Vi har jobbet mot at barna skal bli bevisste på egne og andres grenser, hva de skal gjøre hvis det oppstår en situasjon de ikke er trygge på, gi barna trygghet til å snakke om det de har opplevd med en voksen de har tillit til og bli kjent med følelsene våre. Følelsene våre forteller oss viktig informasjon, som vi har ønsket at barna skulle bli bedre kjent med. I samlingsstundene har vi presentert og tatt for oss en følelse av gangen. Vi har sett på bilder av følelsen, sunget sanger om følelsen og samtalt om når vi kjenner på denne følelsen. Barna har vist interesse for tema og uttrykt følelsene sine verbalt og via tegn til tale. På den måten har det vært lettere for de rundt barna å forstå hvordan hun eller han har det, og godt for barnet å bli møtt på følelsen og behovet sitt.



Natur og fysisk aktivitet i en bærekraftig fremtid

Naturopplevelser

Ettersom årets tema er bærekraftig fremtid har vi blant annet gått mange fine turer i skogen og områdene rundt barnehagen. Gjennom felles opplevelser ute i naturen har vi blitt kjent med det helt nære rundt oss. Vi har fått oppleve glede, samhold og undersøkt naturen rundt oss i endring gjennom årstidene. Når vi ferdes og leker i naturen blir vi samtidig glad i den og vil ta vare på den fremover. På den måten får barna erfaring med naturen som noe dyrebart og som vi må passe godt på. Vi har blant annet plukket søppel på turene våre slik at naturen skal se fin ut og for at dyrene ikke skal spise søppelet.

Gjenbruk

Dette halvåret har vi hatt mange kreative og spennende formingsaktiviteter. Vi har fortsatt med å bruke materialer fra naturen, og ting som vi egentlig kunne ha kastet har vi brukt om igjen til noe dekorativt. Barna har vist glede over å ha produsert kunst av gjenbruksmaterialer og vist det stolt frem til sine foresatte. Mye formingsaktiviteter har vi gjennomført ute.

Sortering

Søppelbøttene på kjøkkenet vårt har barna vært med på å sortere søppelet i. Vi har samtalt om det er plast, matavfall, restavfall eller papir. De har vært med på små turer utenfor barnehagen og kastet søppelet i riktig beholder.

Fra frø til grønnsak

Ekorngjengen har vært med på hele prosessen fra vi har sådd et frø i jorda til det spirer og blir til ferdig grønnsak, blomst eller bær. Barna har sådd, luket, vannet og fulgt med på veksternes utvikling. Jordbærene var de første ferdige bærene som barna fikk smake på. Barna har fått erfaring med hvor maten kommer fra og en begynnende forståelse for en bærekraftig fremtid.



Digitale verktøy og personalets digitale kompetanse

Dette halvåret har vi hatt mer fokus på digitale verktøy vi voksne på gruppen, og brukt dem sammen med barna. Vi har brukt ulike naturapper for å finne ut av hva vi ser, hører og finner i naturen rundt oss av både dyr, kryp, vekster og fugler. Kidplan, barnehagens digitale plattform har vi blant annet brukt med barna når de skal krysses inn og ut. Barna trykker på bilde av seg selv og rammen rundt blir grønn når de krysses inn og lilla når de krysses ut. Dette har barna vært opptatt av og satt ord på at de blir grønne. I tillegg har vi sammen med barna søkt opp svarene på ulike spørsmål som barna har stilt. Ved at vi finner svarene sammen, blir barnas undring og nysgjerrighet tatt på alvor.

Koronaperioden

Norge som også resten av verden opplevde veldig spesielle tider og en spesiell situasjon. Barnehagen som mange andre arbeidsplasser ble stengt for å begrense smittespredningen blant mennesker under koronakrisen. Den tiden var digitale verktøy virkelig til hjelp. Vi fikk holde kontakt gjennom e-mailen, telefon og videosamtaler.

Barnehagen ble åpnet igjen for barn med foreldre ved kritiske samfunnsfunksjoner. Etter hvert når det var forsvarlig i forhold til smittevernsforskrifter ble barnehagen åpnet med redusert åpningstid for alle barna. Barnegrupper var delt i kohorter som fulgte strenge hygienerutiner. Ekorngruppen samarbeidet tett med Haregruppen.

Denne perioden var spesiell, usikker og ny for oss alle. Det positive midt oppe i det hele var at vi fikk være i mindre grupper. Med full bemanning gjennom hele dagen resulterte det i at det ble bedre voksentetthet og oppfølging av det enkelte barnet. Barnas relasjon ble styrket og nye vennskap ble dannet da man var med barn man ellers ikke nødvendigvis hadde lekt så mye med tidligere.

