

Periodeplan for Rever - oktober og november 2020



Lekens plass

Leken er en veldig viktig del av vår hverdag. Gjennom lek blir barna kjent med hverandre, og de opplever seg selv i forhold til andre. De får erfaringer med å være sammen med andre barn, å dele og hvordan andre barn reagerer på mine handlinger. Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. I lek møter barna ulike situasjoner som skal løses. Vi er aktive voksne som setter ord på det som skjer og stiller åpne spørsmål. På den måten får barna reflektert selv, og sammen kan vi finne løsninger, som bidrar til å gi barna verktøy til å løse lignende utfordringer senere. Vi voksne veileder barna ved å blant annet sette ord på det som skjer, barnas følelser og støtter dem underveis. På denne måten får barna erfaring med hvordan de kan være sammen i leken og konflikthåndtering. Gjennom lek erfarer barn verden, samtidig som de får mange gledesfylte opplevelser sammen. Vi er opptatt av å være aktive og deltakende voksne som er tilstede sammen og for barna. Vi er der barna er, og vi tar aktivt del i det barna viser interesse for. I tillegg kommer Reven Reidar og vennene hans Pia og Pål stadig opp i situasjoner som barna på gruppen kan relatere til. Disse dukkene vil vi fortsette å benytte oss av i tiden fremover da vi ser nytteverdien av denne metoden i barnas samspill og utvikling.

Grønnsakshagen vår

Denne høsten har det blitt mange fine turer til grønnsakshagen vår. Barna har tatt en aktivt del i



hagen. Det har blitt stelt, vannet, luket i grønnsakshagen. I tillegg har barna høstet av grønnsakene, og smakt på mye forskjellig av både grønnsaker, urter, bær og frukter. Dette henger sammen med tema bærekraftig fremtid, som er et tema hos oss. Barna får erfaring med prosessen fra lite frø til ferdig og spiseklar mat. Vi skal vi nå fortsette med prosessen med å klargjøre hagen for høsten og vinteren. Hva trenger hagen da, og

hvordan skal vi stille med den? Vi opplever sammen hvordan vi tar vare på naturen og hagen rundt oss gjennom hele året.

Dugnadsuke

I uke 41 skal vi ha dugnadsuke i barnehagen. Barn og voksne skal rydde og ordne i stand i barnehagen og i grønnsakshagen. Det skal rakes, kostes, flytte sand og steiner, og ryddes i leker. Vi ønsker at barna gjennom dugnadsuken får erfaringer med hvordan vi kan ta godt vare på tingene rundt oss, slik at vi kan spare miljøet. I grønnsakshagen skal vi høste de siste grønnsakene som er igjen, noen av de kommer vi til å spare til frø. Innhøsting av agurk innfridde alle forventninger i år, og frøene til plantene var brukt fra en agurk som vi plukket i hagen og modnet i et vinduskarmen i fjor. På denne måten får barna førstehåndserfaring med frøplantenes livssyklus. Rester av plantene skal vi kaste i kompostkassene, sånn at vi kan lage fin matjord selv. Deretter skal vi spa i jorda og gjøre hagen klar til vinteren. På fredag avslutter vi med en liten dugnadsfest. Vi merker at høsten har ankommet. Husk å sjekke hyllen for varme klær og skift ved kalde og våte dager.



Naturvakter

Vi har i tiden som har gått blitt godt kjent med Ugla. Hun har gitt oss mange spennende oppdrag ute på tur til Gaupeplassen. Barna tar oppgaven som naturvakter på alvor. «Søppelbrillene» (som er latebriller vi tar på oss) har glass som gjør at vi oppdager søppel veldig godt. Vi samler søppelet og kaster det i søppelkassen der det hører hjemme. Ugla har blant annet fortalt oss om hvordan vi skal ta vare på naturen ved å ikke brette av grenene på trærne, hvordan vise omsorg for alt som lever i naturen som for eksempel småkryp og gjennom morsomme oppgaver ute i naturen. Vi fortsetter med ukessoppdragene vi får gjennom brev fra Ugla, og oppgaven som naturvakter. Vi vil også ha fokus på gjenbruk. Kanskje vi kan reparere ting som har blitt ødelagt eller lage noe nytt av det i stedet for å kaste det. Ved å være med på prosessen bidrar dette til barnas kreativitet og oppfinnelseglede.



Tett på

Vi er nå godt i gang med storsatsningen i Bærum kommune TETT PÅ. Gjennom TETT PÅ etableres det en struktur for å støtte barnas utvikling og læring som bygger på nyere forskning om kvalitet i barnehagen. Dette er en kvalitetsutvikling hvor skal vi jobbe med ti dimensjoner, hvor vi tar for oss en dimensjon om gangen. Vi startet med dimensjonen *positivt klima*, som omhandler det generelle emosjonelle klimaet på avdelingen, og kontakten mellom voksne og barn. Sentrale punkter under dimensjonen positivt klima er relasjoner, positive følelser og respekt. Vi skal nå over på dimensjonen *negativt klima*. Negativt klima omhandler den generelle negativiteten på avdelingen. Sentrale punkter under dimensjonen negativt klima er negative følelser, negativ kontroll, negativitet hos voksne og negativitet hos barn. Dette er noe man ikke ønsker at det skal være i barnehager, og arbeidet med denne dimensjonen omhandler å jobbe med å unngå et slikt klima.

Dramatisering og mattelek i naturen



Dramatisering av eventyr er et tema i november. Vi vil starte med å fordype oss i eventyret om «Geitekillingen som kunne telle til ti». I november har vi ekstra fokus på mattelek. Vi vil lese eventyret, ta med oss eventyret ut på tur i skogen, og sammen fortelle det på ulike måter. Vi kan bruke konkreter i naturen og når vi blir godt kjent med eventyret kommer vi til å bruke oss selv til å dramatisere det. I tillegg vil vi gå på jakt etter former, farger, mønster og tall i naturen. Vi kan sortere naturmaterialer, sammenlikne lengder på pinner og størrelsen på konglene og legge ting i kronologisk rekkefølge. Vi møter på matematikk i så mange sammenhenger i løpet av en dag. Alt er i bunn og grunn matematikk. Alt rundt oss består av matematiske fenomener. Vi vil være mer bevisst på å synliggjøre dette for barna. Vi vil leke med bøyning av ord; tung, tyngre, tyngst – lett, lettere, lettest osv.



Forsøk og eksperimentellek

I oktober skal vi ha morsomme eksperimenter og forsøk sammen med barna. Vi håper dette vil være med på å inspirere til undring, vekke tanker og kreativ tenkning hos barna. Vi vil observere underveis, og deretter reflektere over og prøve å finne svar og mulige løsninger sammen med barna.

Juleforberedelser

I november skal vi starte opp med juleforberedelser. Vi skal blant annet lage vår egen adventskalender. Vårt fokus vil være at barna opplever mestring og glede i det vi gjør, og at vi gjør samarbeider om det vi skal lage.

Viktige datoer:

- **30. oktober – planleggingsdag og barnehagen er stengt.**

Hilsen fra oss på Revegruppen – Store Henrik, Rolanda og Frida.