

# Periodeplan for Harebarna

## August og September 2024



Viktige datoer: 15. og 16. august: Planleggingsdager (barnehagen er stengt)

Uke 36: Grønn uke + kildesorteringslekedag 5. september

10. September: Foreldremøte

25. september: Suppedag på Sæteren gård

Uke 38: Brannvernuke

### Velkommen til et nytt år på Haregruppen

Gruppen består av totalt 9 barn, alle født i 2023. Voksne på gruppen er Anita (barne- og ungdomsarbeider), Krisztina (pedagogisk medarbeider) og Liv Katrine (pedagogisk leder)

### Hva skjer på Haregruppa i august og september:

**Trygghet og tilknytning:** I høst vil vårt hovedfokus være trygghet og det å bli kjent med barnehagen og hverandre. Vi har fokus på tilknytning og å skape gode relasjoner barna imellom og mellom voksne og barn. Ved å ha felles lek, aktiviteter og samlingsstund skapes samhørighet og glede barna imellom og det styrker gruppetilhørigheten.

Små barn trenger forutsigbarhet for å føle trygghet. Vi vil derfor ha mye fokus på faste rutiner. Når ting skjer på samme måte hver dag, blir barna trygge på hva som skjer i løpet av barnehagedagen og de kan fokusere på lek og bli kjent med hverandre og barnehagen.



**Lek:** Leken er en veldig viktig del av vår hverdag. I leken blir barna kjent med hverandre, og de



opplever seg selv i forhold til andre. De får erfaringer med å være sammen med andre barn, å dele, og hvordan andre barn reagerer på egne handlinger. Gjennom lek erfarer barn verden. Vi har fokus på å være aktive, tilstedeværende og engasjerte voksne som setter ord på det som skjer og på følelser. Vi sitter nede på gulvet sammen med barna og vi tar aktivt del i det de viser interesse for. På denne måten får barna erfaring med hvordan de kan være sammen i leken.

**Sanselig tilstedeværelse:** De yngste barna har en kroppslig og sanselig tilstedeværelse. De erfarer og lærer gjennom å bruke hele kroppen og alle sansene. Erfaringer samles gjennom hud, øyne, ører, nese og bevegelse. Det meste må studeres, luktes på, smakes på og ikke minst kjennes på for at man skal kunne danne et bilde av gjenstanden. Barna erfarer for eksempel at i oppoverbakke eller i dyp snø så møter de mer motstand enn på et flatt gulv uten hindringer. Huden vår registrerer berøringene vi gjør, om noe er kaldt, varmt, stikker eller er godt å ta på. De stadige erfaringene bidrar til en forståelse og læring av hva ting er og hvordan det fungerer. I samspillet mellom «barn-voksen» mener vi det er viktig å sette ord på øyeblikk og opplevelsene barna gjør gjennom utforskingen. Sanselig tilnærming er derfor et utgangspunkt for hvordan vi vil jobbe med ulike temaer.



**Utetid:** For at barna skal bli kjent og trygge kommer utetiden foreløpig til å være ute på området til barnehagen. For de aller minste som alt er helt nytt for, er det nok og bare utforske det som finnes i barnehagen. Her er både lekeplass og skog. Etter hvert når barna blir trygge, vil vi prøve oss på små turer også utenfor barnehagens område. For de små barna er det ikke hvor langt vi kommer som er viktigst, men alt det nye og spennende som vi kan utforske sammen på veien.



**Bærekraftig fremtid:** Et av barnehagens satsningsområder er «bærekraftig fremtid» Gjennom sansene våre, utforsker vi naturen og det vi finner rundt oss. På den måten lærer barna å bli glad i naturen og det vi har rundt oss, og vil senere ønske å ta vare på dette. På avdelingen vil vi sortere søppel og vi skal bruke gjenbruksmaterialer i formingsaktiviteter. Vi utforsker og blir kjent med det som skjer ute i skogen om høsten. Sammen utforsker vi trærne og hva som har skjedd med

bladene. Hvordan kjennes bladene ut? Hvilken form og farge har de? Vi har lek og forming med høstblader.

**Grønn uke (uke 36):** Vi skal ha ekstra fokus på miljø og kildesortering. Det blir tilpasset etter barnas nivå og alder.



**Brannvernuke (uke 38):** Denne uken er hovedfokus å bli kjent med hva som skjer når alarmen går. Den første dagen snakker vi om hva brannalarm er, den andre dagen blir vi kjent med lyden og den tredje dagen øver vi på å gå ut til møteplassen vår som er borte i skogen under trehytta.

### Suppedag på Sæteren gård

Barnas familie er velkommen til å spise suppe sammen med oss på Sæteren gård. Suppen er laget av egenproduserte grønnsaker fra grønnsakshagen vår nede på gården. Mer info kommer på kidplan.



### Annet:

**Periodeplan og Kidplan:** Etter hvert som barna blir trygge og kjent med barnehagen, kommer vi til å ha aktiviteter knyttet til tema. Dere vil da få informasjon om hva som skal skje i ukeplanen på Kidplan.

Barnehagen har også en blogg hvor vi legger ut referater med bilder av noen aktiviteter vi gjør: <http://overlandbarnehage.blogspot.com/>

Periodeplaner legges ut på hjemmesiden annenhver måned med informasjon om hva vi skal gjøre på gruppen.

På Kidplan kommer også informasjon på tavla og i kalenderen vil ukesrapport ligge. Der vil det stå litt om hva vi har gjort i løpet av uka. Barnas sovetimes blir registrert på kidplan.

**Garderoben:** Det er viktig at dere sjekker hyllen til deres barn hver dag. Hvis det er skittent tøy, henges det opp på plassen til barna i grønne poser. Denne tas med til barnehagen neste dag. Det må alltid være fullt skift og utetøy på plassen. Husk å merke alt av tøy og sko med tekstiltusj eller stryk/klistrelapper. Da er det lettere å finne eier.

Bleier og våtservietter oppbevares på badet i egen navnet hylle. Vi gir beskjed når det begynner å bli tomt.

Hvis det er noe dere lurer på så er det bare å spørre (Nederst på siden er en omtrentlig dagsrytme på haregruppa)

Vennlig hilsen fra Harevoksne

| DAGSRYTME                                     |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Morgen</b><br>07.30 -                      | Mottakelse på avdelingen   | Motta og snakke med foreldre og barn – ta imot beskjeder –gi beskjeder videre | Barna leker på avdelingen   |
| 08.00 –                                       | Frokost for de barna som har behov for det.  | De som trenger å spise frokost må være i barnehagen innen kl. 08.15           | De som ikke spiser frokost, leker på avdelingen   |
| <b>Påkledning</b><br>8.30                     | Barna begynner å kle på seg klær etter været.                                      | Barna får den hjelpen de trenger etter behov.                                 | Under påkledningen trener barna også på selvhjelpsferdigheter.  |
| <b>Utetid</b><br>09.00 -                      | Barna leker ute under trygge forhold   | Barna skal få mulighet til å bruke kroppen sin, være i fysisk aktivitet       | Barn som kommer kl.09.00 eller senere leveres i klær etter værforholdene. Ved ekstreme værforhold er vi inne. |
| 09.30<br><b>Tur/skoggruppedager</b>           | Tur, lek og aktiviteter velges ut i fra mål og satsningsområder for barnehageåret. | Det lages ukeplaner og periodeplaner.   | Tur, lek og aktiviteter tilpasses i forhold til barns alder, interesser og hva de mestrer.                    |
| <b>Formiddagsmat</b><br>11 - 11.30            | At alle barna skal få spise og drikke det de har behov for                         | Vi legger vekt på hygge, trivsel og humor                                     | Maten inntas inne eller ute   |
| <b>Soving/hvile</b>                           | Å ivareta foreldrenes ønsker med hensyn til barnas behov for søvn og hvile         | Gi barna omsorg og trygghet<br>Gi barna mulighet for ro og avslapping         | Barna har vogner og egne tepper/ soveposer. Barna bruker smokker / kosedyr som de er vant til hjemmefra       |
| <b>Lek og aktiviteter / Utetid</b>            | Lek og aktiviteter velges ut ifra mål og satsningsområder.                         | Det lages periodeplaner for to måneder av gangen som legges ut på hjemmesiden | Ha variasjon i leke/aktivitetstilbudene i forhold til barns alder, interesser.                                |
| <b>Ettermiddagsmat</b><br>14.30               | Fruktmåltid og matpakke  | Foreldrene betaler fruktpenge og barnehagen kjøper inn                        | Vi legger vekt på trivsel, hygge og humor. Maten inntas inne eller ute  |
| <b>Ettermiddag- lek og aktiviteter/utetid</b> | Å gjøre ettermiddagen oversiktlig, god, trygg og hyggelig                          | Ha variasjon i leke/aktivitetstilbudene.                                      | Barna får i størst mulig grad velge hvem og hva de vil leke med   |