

PERIODEPLAN FOR REVER

AUGUST OG SEPTEMBER

2021



Velkommen til revegruppen!

Nå er barnehageåret godt i gang, og det er utrolig hyggelig å se at alle revene begynner å finne sin plass i den nye gruppa! Noen synes fortsatt det er litt rart å bli levert på loftet, eller til en av de nye voksne. Men vi ser en jevn og stabil utvikling i trygghet hos samtlige barn.

For de fleste tar det tid å etablere trygge og nære relasjoner, og denne tiden skal vi respektere og ta på alvor. Vi voksne streber etter å finne en balanse mellom nærhet og avstand, som passer hvert enkelt barn. Når vi voksne deltar aktivt i leken til barna, og ved gjentatte ganger viser at vi er tilstede og trøster når det trengs, bygger vi relasjoner. Og det er dette den første tiden for revene først og fremst handler om:

Relasjonsbygging og trygghet. Tryggheten skaper vi også ved å ha faste rutiner, og bruke dagtavla aktivt for å forberede barna på dagens gjøremål. Når barna kjenner en grunnleggende trygghet gjennom barnehagedagen får de overskuddet til å utforske, leke og lære på nye og stimulerende måter.



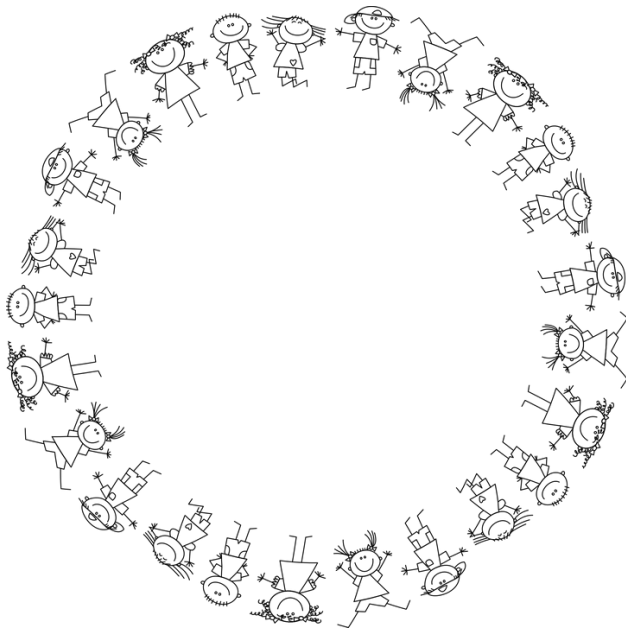
Felles opplevelser

Samlingsstund

På revegruppen bruker vi samlingsstund aktivt. Vi har ofte samlingsstunden inne på kjøkkenet, men også ute mens vi er på tur. Samlingsstunden følger noen faste rammer, med en fast «god morgen alle sammen», og telling og hilsing på hvert enkelt barn. Til slutt synger vi «labbetussemann», som en overgang til neste aktivitet, som for eksempel er å gå på do eller vaske hender. Hva hoveddelen av samlingsstunden handler om kan imidlertid variere.

I år gjør vi et forsøk med «**månedens eventyr**». I august har vi jobbet med «**Løven og musa**», som handler om at selv om man er liten så kan man hjelpe de som er større. I

september skal vi blant annet lage mat av egenproduserte grønnsaker, og vi valgte derfor et eventyr med «mat»-tema: nemlig «Eventyret om pannekaka»! Vi forsøker å gjøre barna så delaktige i fortellingen som mulig, og kanskje klarer de å fortelle/dramatisere det helt uten voksne i slutten av måneden=)?



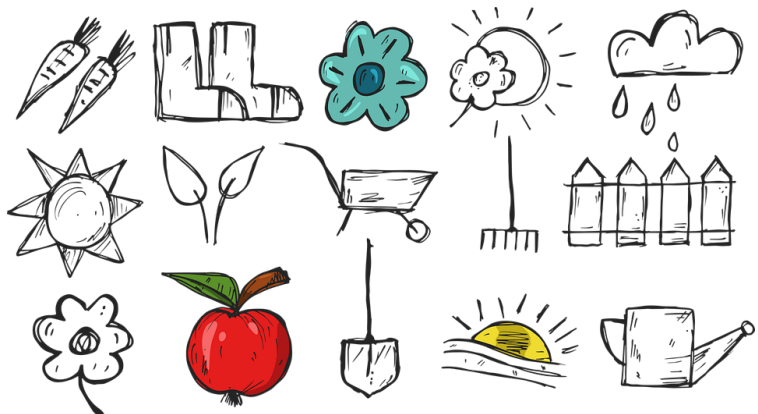
Vi synger også sanger, leser bøker, leker fellesleker, og snakker om aktuelle tema som passer med hva vi jobber med i perioden. Disse månedene har vi spesielt fokus på «vennskap», og leser derfor fra «10 små vennebøker», som tar for seg forskjellige aktuelle tema på en kort og forståelig måte. Et sentralt mål med samlingsstunden er at den ikke skal være for lang (så noen begynner å kjede seg), og at den skal skape et «vi-fellesskap», der alle

revene føler seg som en del av gruppa. Gjennom felles bøker, leker, sanger og andre referanser øker også sjansene for god lek og utviding av vennskap i gruppa.

Turer

Gruppa er allerede godt i gang med å gå turer! De elsker å være ute, og liker å utforske det varierte området vi har tilgjengelig rundt barnehagen. Hittil har vi vært mest i grønnsakshagen og i arboretet, men kommer til å utvide rekkevidden utover høsten. Noen ganger velger vi tursted på

forhånd, slik at vi kan planlegge litt aktiviteter, mens andre ganger vil barna få velge hvor vi skal gå. Noen ganger holder det å velge en retning, og se hva vi finner på veien. Vi trenger ikke nødvendigvis komme fram til et



spesifikt sted. Mange magiske oppdagelser og leker kan få tiden de fortjener når vi ikke må haste videre for å «komme frem!».

Gjennom felles turerfaringer styrkes tilhørigheten til gruppen, og skaper felles lekreferanser. Dette kan for eksempel være å fange salamandere, smake på gulrøtter i grønnsakshagen, mate hønene, eller finne en ny sti sammen! Vi starter som regel turer og andre fellesaktiviteter rundt 09.30, så fint om alle barn er levert til den tid=)

Årets tema

I år fortsetter vi å utvikle fjorårets tema, som var **bærekraftig fremtid**. Rammeplanen sier blant annet at «barn skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen» (Utdanningsdirektoratet, s. 10). Gjennom arbeidet med grønnsakshagen får barna førstehåndserfaringer med hvordan mat kan dyrkes, og at vi må ta vare på plantene for at de skal gi oss mat (luke, vanne, gjødsle). Vi ser, kjenner, lukter, og smaker på det hagen gir oss, og bruker på denne måten alle sansene i prosessen.



Vi vil også arrangere en egen **kildesorteringslekedag** med barna i barnehagen. Denne dagen vil vi få erfaring med sortering av søppel og avfall gjennom ulike leker og oppgaver.

Grønn uke!

I **uke 36** vil vi arrangere *grønn uke*. Da vil vi ha ekstra fokus på hvordan vi både som enkeltmenneske, familie og samfunn kan ta vare på miljøet og naturen rundt oss. Dersom dere som foreldre klarer å gjøre disse spørsmålene ekstra synlig hjemme hos dere denne uken blir effekten enda større.

Kan dere la bilen stå, og isteden gå eller sykle til barnehagen eller butikken? Er det noe dere vanligvis kaster som heller kan brukes om igjen? Hva kan vi gjøre når vi ser søppel i naturen?



Naturvakter

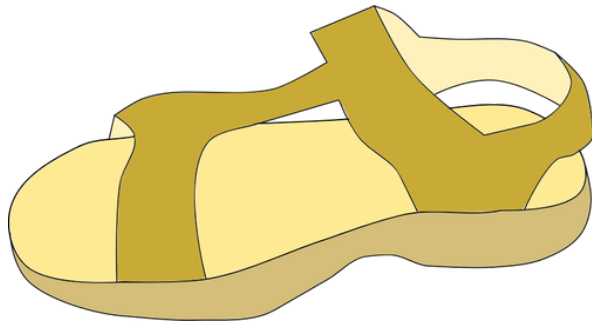
Gjennom tilrettelagte aktiviteter skal vi introdusere og lære barna om allemannsretten. Vi vil bruke naturen som læringsarena for kunnskap og mestring, for å få kunnskap om naturen og miljøet rundt oss. Naturvakt starter med at barna får et brev fra Uгла. Uгла, som bor høyt oppe i et tre nær barnehagen, trenger hjelp. Han er den som følger med på alt som skjer ute i naturen og lærer alle som ferdes der om hvordan man oppfører seg når man er på tur. Uгла



begynner nå å bli gammel og sliten og trenger hjelp med denne oppgaven. Han inviterer derfor barna til å bli hans «Naturvakter». For å bli en Naturvakt må barna gjennomføre en rekke oppdrag der de viser at de forstår hva man kan og ikke kan gjøre når man ferdes i naturen. Slik kan de lære dette videre til voksne og andre barn. Etter å ha gjennomført oppdragene får barna tildelt Naturvaktdiplom.

Brannvernuke

I uke 38 er det brannvernuke i barnehagen. Denne uken skal vi gradvis gjøre oss kjent med brannrutinene, slik at vi på fredagen kan håndtere en uvarslet brannøvelse. Vi skal høre hvordan brannalarmen høres ut, få erfaringer med hvordan en røykvarsler ser ut, og øve på å gå til revenes møteplass. Det er viktig at alle barn har innesko stående i barnehagen, slik at det ikke blir mange våte sokker når vi går ut=)!



TETT PÅ

Gjennom året jobber vi kontinuerlig med kompetansehevingsprosjektet «Tett på». Gjennom personalmøter, avdelingsmøter, veiledninger og observasjon øver vi oss i kritisk refleksjon over egen praksis slik at vi kan sikre en best mulig kvalitet i barnehagen vår. Vi blir aldri utlært, og kan alltid bli bedre. Dette kan også dere bidra til ved å gi oss konstruktive tilbakemeldinger på hvordan dere opplever arbeidet vårt =) Det setter vi i så fall stor pris på!

Viktige datoer (med andre ord, legg disse inn i kalenderen=):

- 22. september: foreldremøte (mer info kommer ang hvordan møtet holdes)
- 27. september: suppedag på Sæteren gård for foreldre og barn (med dagens smittevernsregler kan vi gjennomføre)

---<<<<STORE POTE-HIGH-FIVES FRA REVEGJENGEN>>>>---