

# Periodeplan for harebarna

## oktober og november 2024



### Viktige datoer

- Uke 41 – Matuke i barnehagen
- **25. oktober – Planleggingsdag – barnehagen stengt**
- Uke 42 – Dugnadsuke
- 28. november – juleteater ute i barnehagen

### Hva skjer på haregruppen i oktober og november

Vi er nå godt i gang med barnehageåret og tilvenning på haregruppen. Barna som startet i august har blitt godt kjent og tryggere på hverandre. Og snart er vi hele gruppen på plass. Vi fortsetter å ha fokus på trygghet og bli kjent med barnehagen og hverandre både de som har gått her en stund og de som kommer nye. For at barna skal bli kjent og føle gruppetilhørighet kommer vi til å ha felles lek og aktiviteter. Det kan være at vi sitter i sandkassen sammen, at vi er på tur borte i hinderløypen eller at vi har felles lek inne. Samlingsstunden er også en fin mulighet til å samle oss rundt sang, bevegelse og fortelling. I samlingsstund starter vi med å synge om hvem som er her og vi skal ha sangpose hvor barna kan trekke konkrete opp av posen som vi synger om. Vi avslutter med å synge «tøffe tøffe toget» for å markere at samlingsstunden er slutt. Etter hvert vil vi også ha eventyr med bilder eller konkrete til.



## Høsten

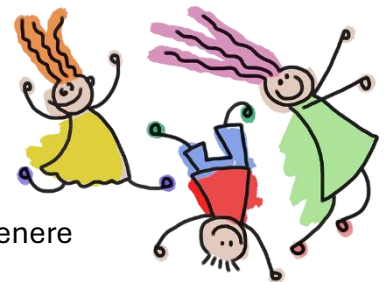
I tiden fremover vil vi fortsette å følge med på hvordan naturen forandrer seg om høsten og nærmere vinteren. Vi er mye utendørs, og får med oss det meste som skjer! Ute på



lekeplassen har vi mye fokus på fargene på trærne, bladene som ligger strødd på bakken og merker hvordan dyre- og insektlivet begynner å bli mindre fremtredende. Det begynner å bli kaldere og det vil etter hvert legge seg rim på bakken. Hvor lang tid tar det før vi får vår første frostmorgen? Varmere klær blir viktig nå, og i garderoben snakker vi om været, at det er kaldt og hva vi må kle på oss.

## Vennskap, relasjoner og tilhørighet

Rammeplanen for barnehager skriver at barnehagen aktivt skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Gruppetilhørighet og det å skape gode og trygge relasjoner har vært og er fortsatt et viktig fokus hos oss i høst. Vi opplever at barna nå begynner å bli godt kjent med hverandre i gruppen og med oss voksne. De viser interesse for hverandre og oppsøker hverandre i samspill. Det er her viktig at vi voksne aktivt er til stede og setter ord på det som skjer og barns handlinger og følelser, slik at vi kan støtte barna i deres relasjoner med hverandre. Vi vil fortsette med å ha felles aktiviteter i utetiden hvor gruppen samles rundt samme fokus. Vi vil som nevnt over utforske naturen om høsten, leke i skogen, «dra på båttur» eller ta med oss de små ballene ut og ha lek med dem sammen. Ved å skape positive opplevelser sammen styrkes relasjonene, og de får felles lekereferanser til senere lek.



## Lek ute

For de små barna er det mye nytt. De erfarer og lærer gjennom å bruke hele kroppen og alle sansene. De ser på, smaker på, lukter på, hører på og kjenner på for å danne seg et bilde av gjenstander. Huden vår registrerer berøringene vi gjør, om noe er kaldt, varmt,



stikker eller er godt å ta på. De stadige erfaringene bidrar til en forståelse og læring av hva ting er og hvordan det fungerer. I samspill barn – voksen mener vi det er viktig å sette ord på øyeblikk og

opplevelsene barna gjør gjennom utforskingen. Sanselig tilnærming er derfor et utgangspunkt for hvordan vi vil jobbe med ulike temaer. Vi følger årstidene og hva som skjer. Vi kjenner at det blir litt kaldere og mørkere, vi ser bladene får farger og faller fra trærne. Vi ser på former og farger (mattelek i naturen), kanskje vi kan lage en formingsaktivitet av disse også.

Når vi sitter i sandkassen eller søledammen har vi eksperimentell lek med sand og vann. Vi fyller opp, heller ut, heller over i mindre/større bøtte. På den måten får barna en begynnende forståelse for volum. Hvor mye er det plass til i den store bøtten? Hva skjer den hvis jeg heller det over i den lille bøtten?

## Matuke

I uke 41 har vi matuke i barnehagen. Denne uken lager vi lunsj i barnehagen og barna trenger ikke ha med egen mat til 11-måltidet. Barna har med seg egen drikkeflaske og matboks til 14-måltidet. Vi legger vekt på å lage et hyggelig måltid hvor barna spiser den samme maten. Dette skaper et fellesskap og glede over å kunne spise det samme som vennene ved siden av og kanskje tør vi å smake på noe nytt når vi ser andre spise. På småbarnsavdelingen har vi mest brødmat, men kanskje blir det noe varmmat også. Nærmere info kommer på ukeplanen.



## Dugnadsuke

I uke 42 er det dugnadsuke i barnehagen. Denne uken jobber barn og personal sammen på uteområdet med å rydde og gjøre det fint. Barna er bl.a. med på å sortere leker, spa sand opp i sandkassa igjen, plukke stein og kvist og rake blader. Når barna får være med å hjelpe til å rydde og ordne, får de en begynnende forståelse for det å ta vare på tingene og naturen rundt oss. De små barna er med ut ifra sine forutsetninger.



## Juleforberedelser

I november skal vi starte så smått med juleforberedelser. Vi skal blant annet lage vår egen adventskalender. Vårt fokus her vil være at barna opplever mestring og glede i det vi gjør, og at vi gjør det sammen i gruppen. Mer info kommer nærmere.

28. november kl 10 kommer det juleteater til barnehagen og spiller en juleforestilling for alle barna ute i barnehagen. Teater kan være litt skummelt for noen små barn, med mennesker som har kledd seg ut. Vi ser derfor an barna og deltar på deres premisser.



## **Tett på**

Tett på handler om de voksnes samhandling med barna. Hensikten er å heve kvaliteten i småbarnsavdelingene og de nære relasjonene mellom voksne og barn. Vi jobber sammen for å fremme barns emosjonelle, sosiale og kognitive utvikling i de daglige samspillsituasjonene.

I oktober og november har vi fokus på dimensjonene: «utvikling av tenkning og forståelse» og «reguleringsstøtte»

Ønsker alle en fin høst 😊

Anita, Krisztina og Liv Katrine