

Periodeplan for ekorngruppen oktober og november 2024



Viktige datoer:

Oktober

- Uke 41 Matuke i barnehagen
- Uke 42 Dugnadsuke
- 24. oktober FN- dagen
- 25. oktober Planleggingsdag (barnehagen er stengt)

November

- 28. november Askeladden teater i barnehagen





I tiden som kommer vil vi fortsette med å følge med på høsten, og vi utforsker naturen. Vi leter etter høsttegn og undersøker det vi finner. Når det etter hvert blir kaldere ute, vil vi følge med på forandringene. Sammen går vi på oppdagelsesferd. Hvordan ser bladene ut? Når det kommer rim på bakken, undersøker vi dette. Hvordan er det å kjenne på bladene? Hva skjer når vi blåser på dem? Barna erfarer naturen med kroppen og sansene, og gjennom lek og aktivitet blir vi kjent med høsten. Naturens farger og former er tema i oktober. Vi vil undre oss over hvilke farger vi finner i naturen om høsten og gjennom leken vil vi ha repetisjoner om det. Vi vil også leke med former og sette ord på hvordan vi kan se og gjenkjenne de forskjellige former. Aktivitetene vil vi tilrettelegge ut ifra barnas alder og forutsetninger. Her er det å bruke sansene, prosessen og å oppleve mestringsfølelse i sentrum.

Vennskap, relasjoner og tilhørighet

Rammeplanen for barnehager skriver at barnehagen aktivt skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Gruppetilhørighet og det å skape gode og trygge relasjoner har vært og er fortsatt et viktig fokus hos oss i høst. Vi opplever at barna nå begynner å bli godt kjent med hverandre i gruppen og med oss voksne. De viser interesse for hverandre og oppsøker hverandre i samspill. Det er her viktig at vi voksne aktivt er til stede og setter ord på det som skjer og barns handlinger og følelser, slik at vi kan støtte barna i deres relasjoner med hverandre. Vi vil fortsette med å ha felles aktiviteter i utetiden hvor gruppen samles rundt samme fokus. Vi vil som nevnt over også utforske naturen om høsten, leke i skogen, «dra på båttur», ta med koppestell ut og lage mat til hverandre. Ved å skape positive opplevelser sammen styrkes relasjonene, og de får felles lekereferanser til senere lek.



Matuke

I uke 39 er det matuke i barnehagen. Da setter vi opp en meny som er tilpasset barnegruppen og lager mat i barnehagen. Denne uken trenger de kun å ha med en matpakke. Vi kombinerer måltidene med varmmat og smøremat. Denne uken pleier å være veldig populær blant barna og skaper et godt samhold rundt måltidene. Barna får øve seg på å smøre litt selv og tør kanskje å smake på mat de ikke pleier og spise. Måltidet er en fin stund sammen.



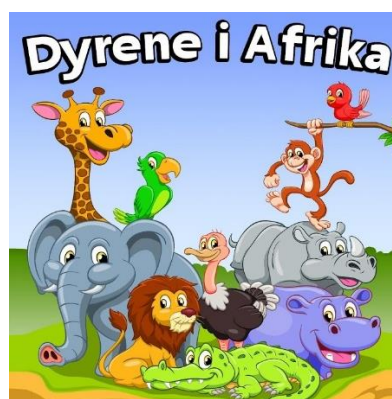
Dugnadsuke

I uke 41 er det tid for høstens dugnadsuke. Noen av dugnadsaktivitetene er raking, kosting, flytting av sand og steiner, og rydding av leker. Ekornbarna er med ut i fra sine forutsetninger, og sammen prøver vi oss frem på de ulike aktivitetene. Vi undersøker naturen rundt oss samtidig, vi kjenner på bladene vi samler i trillebårer, og vi ser hvordan de ser ut. Vi vil også høste de siste grønnsakene og gjøre grønnsakskassene klare til vinteren. Vårt mål er at barna gjennom dugnadsuken får erfaring med hvordan vi kan ta vare på tingene rundt oss, noe som bidrar til en bærekraftig fremtid.



FN- dagen

Den 24. oktober vil vi markere FN- dagen i barnehagen. Det er en fin anledning til å lære om ulike land, flagg, spennende matretter og få innsyn i de forskjellige kulturere. På ekorngruppen vil vi blant annet se og snakke om dyr fra de forskjellige kontinenter og synge sanger om dem og spise eksotiske frukt.



Mattelek i naturen

I november er et tema mattelek i naturen. Små barn erfarer verden med kroppen. Mattelek for små barn er å oppleve det fysiske rom i forhold til seg selv. For at et barn skal vite om det får plass under bordet eller gjennom tunellen, prøver det seg frem og ser om det får plass. Eller hvordan kan man komme seg over den benken? Dette vil vi leke oss med ute i barnehagen, blant annet i skogen vår. Hvordan kommer vi over broen? Eller opp bakken? Kan jeg sitte på denne stubben? Her er det mye å undersøke. Med lek som utgangspunkt blir barna kjent med hvordan verden er i forhold til seg selv og sin kropp. Vi undersøker også det vi finner i naturen. Vi ser på bladene og sammenligner, er de like eller forskjellige? Vi går på jakt etter former, farger, mønster og tall. Hvilken form er den steinen som vi plukker opp? Og hvor mange steiner får vi plass i hånden? Vi undrer oss sammen hvilket andre former vi kan finne i naturen. Barna viser stor interesse for telling, så vi teller det vi ser rundt oss i naturen.



Teaterbesøk i barnehagen

Den 28. november kommer Askeladden juleteater. Vi er så heldige at vi nok en gang får teaterbesøk i barnehagen, dette pleier å være en stor suksess både for store og små. Teateret blir vist ute, noe som er veldig fint for de yngste. Vi har erfart at dette er veldig positivt, da barna kan følge med på skuespillet i den avstanden de syntes er greit.



Juleforberedelser

I november skal vi starte så smått med juleforberedelser. Vi skal blant annet lage vår egen adventskalender sammen. Vårt fokus her vil være at barna opplever mestring og glede i det vi gjør, og at vi gjør det sammen i gruppen. Mer info kommer nærmere.

TETT PÅ

Gjennom storsatsingen i Bærum kommune, TETT PÅ, jobber vi systematisk for at de ansatte skal bli enda bedre til å fremme barnas trivsel, læring og språkutvikling i hverdagen, ved bruk av CLASS (Classroom Assessment scoring system). Denne perioden skal vi jobbe med dimensjonene «Støtte til læring og utvikling» og «Reguleringsstøtte».

Vi trekker inn dimensjonen «Støtte til læring og utvikling» gjennom å være til stede, vise interesse og støtte barnas oppmerksomhet i det de er opptatt av. Så fin stein du har funnet, den har en rund form og har en grå farge. Kan vi finne flere steiner ... Hvor mange steiner har du nå ...?

Vi vil oppfordre- og gi barna mulighet til å finne egne løsninger. F.eks. Denne leken er opptatt ... Kan vi finne en som er ledig?

Med «Reguleringsstøtte» vil vi jobbe gjennom å være proaktive voksne. Vi vil dele oss opp i små grupper i overgangssituasjoner blant annet i garderoben. Vi bruker dagtavle for å forberede barna på hva som skal skje. Det å si til barna hva de skal gjøre i stedet for de skal ikke gjøre. Vi vil gi barna alternativer til hva de kan gjøre i møte med en utfordring og gi konkrete tilbake meldinger og bekrefte en positiv atferd.

Høsthilsener fra Grete, Kristian, Mette og Rolanda

