

PERIODEPLAN FOR REV - NOV OG DES 2025



Viktige datoer/uker

(med andre ord; legg disse inn i kalenderen)

- | | |
|--------|---|
| 2 des | Teater for alle barna - "Askeladdens Jul"
spilles i barnehagen |
| 3 des | Juletrehogst |
| 12 des | Luciafeiring ute på tunet kl 15.00 |
| 18 des | Nissefest |

November og desember

Vennskap og lek

Lek, vennskap, samarbeid og mestring er det vi holder på med hele dagen. Vi ønsker at alle barn skal oppleve å ha fine dager i barnehagen, med gode samspill og mye glede. Ved å være tett på, vise omsorg, ønske det beste for hver og en og gi mange fellesopplevelser tror vi at vi best kan bidra til at barna får fine dager og blir trygge.

Gjennom leken videreutvikles og styrkes eksisterende vennskap, og nye vennskap kan oppstå i både den voksenstyrte og den barnestyrte leken. Vi setter ord på det vi leker og det som skjer. Vi setter også ord på følelser, og bruker konfliktsituasjoner til å bygge verktøykassen som trengs for å håndtere neste utfordrende situasjon. Vi trener på å spørre om å få låne en leke, på å vente på tur og på å spørre og invitere andre med i lek og "arbeid". Dette jobber vi med i hele barnehagetiden.

Vi leser bøker under måltidene og bruker mye "De ti små vennebøkene". Målet er at barna både gjenkjenner og kan komme med forslag til løsninger. Barna er på ulike steder i denne utviklingen og lærer også av hverandre.

Mattelek i naturen

I november har vi ekstra fokus på mattelek og klassifisering av ting i naturen. Vi går på jakt etter former, farger, mønstre og tall. Hvilken pinne er lengst? Hvilken er tykkest? Kan vi legge 10 pinner på rekke, fra kortest til lengst? Kan vi sortere naturmaterialer fra mykest til hardest?

Alt rundt oss består av matematiske fenomener. Denne måneden vil vi være ekstra bevisst på å synliggjøre dette for barna. Vi leker med ord, og bøyer adjektiver som; tung, tyngre, tyngst - myk, mykere, mykest . ung, eldre, gammel osv.

Og hvem er størst av Janina, Riyad, Mehdi, Ole Fredrik og Klara? Hvem er høyest? Dette er en begrepsavklaring vi skal prøve å komme til bunns i.

Forsøk og eksperimentell lek

I november skal vi ha morsomme eksperimenter og forsøk sammen med barna og for barna. Forsøk som gir inspirasjon og undring på hva som skjer. Vi har lyst til å skape en magisk stund. Vi skal sette i gang tanker og barnas fantasi før forsøket gjennomføres, så skal vi observere underveis, og deretter reflektere over og prøve å finne et svar på det sammen med barna. For eksempel vil vi forske på det vi bruker hver dag og ikke klarer oss uten. Det er vann. Sammen med barna vil vi finne ut vannets fantastiske egenskaper og kanskje lære nye uttrykk. Målet er å skape nysgjerrighet, undring, refleksjon, kreativitet og gi ny kunnskap til barna.

Jultradisjoner 🎅👶

Vi starter opp med juleforberedelser. Vi skal blant annet ha luciskor hver onsdag. Vårt fokus vil være at barna opplever mestring og glede i det vi gjør, og at vi samarbeider om det vi skal gjøre eller lage.

Teater “Askeladdens jul” 🎭

Tirsdag 3 nov er det teater i barnehagen. Askeladdens Jul kommer kl 10.00 for å spille en julefortelling for hele barnehagen. Teateret skjer ute.

Adventstid 🕯️🕯️🕯️🕯️

I desember blir det naturlige omdreiningspunktet i barnehagen adventstiden, og de tradisjoner og aktiviteter denne tiden fører med seg.

Rammeplanen sier at personalet skal: *“gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen”* (s. 55)

Vi skal med andre ord ikke feire disse tradisjonene, ei heller forkynne, men gi barna kjennskap til å markere merkedagene knyttet til julen, som en stor del av den kristne kulturarven Norge er del av. Vi ønsker å gi barna en grunnleggende forståelse av hvorfor vi for eksempel har adventskalender, markerer Lucia, og lager julegaver i barnehagen. Men vi vil også poengtere at ikke alle tror på historien om Jesus, tror på Gud, eller feirer jul. Med utgangspunkt i dette legger vi til rette for undring og gode samtaler rundt hva barna selv tror på.

Adventskalender og samlinger ❄️🎵

Hver mandag i adventstiden vil vi ha en kort adventssamling ute ca kl 9.30 med hele barnehagen. Vi tenner lys og synger noen sanger sammen. Dette gjør vi får å øke fellesskapet i barnehagen. Før vi spiser 11 mat har vi vår egen lille samling på Revegruppa. Her skal vi synge litt og trekke bilde fra nisseboksen. Den som blir trukket får ta ned et hjerte fra vinduet og får så med en pyntet pepperkake med hjem. Dette er vår adventskalender. Hver dag leser vi også en side i boka “24 dager til jul”, som er en spennende historie om to små mus. Boka fletter inn julas aktiviteter og tradisjoner på en fin måte, og er et godt utgangspunkt for videre samtale og undring.

Juletrehogst 🎄🪓

3. desember tar vi en tur ut i skogen for vår årlige juletrehogst. Rev, Gaupe og Bjørn må sammen bli enige om et passende juletre. Det hugger vi ned og samarbeider om å bære tilbake til barnehagen. Der setter vi det opp på tunet og pynter med lys og stjerne i toppen.

Lucia

12. desember markerer vi Luciadagen i barnehagen. **Foreldre og søsken er invitert til å komme kl 15**, da det blir Lucia-tog og kor på tunet. Etterpå koser vi oss med lussekatter og gløgg.

Nissefest

18. desember er det nissefest i barnehagen. Denne dagen er det topp om barna får med seg en nisselue og eventuelt noen “nissete” klær :)

Det blir tur til arboretet, og der får vi kanskje besøk av en rødkledd venn som har noe spennende i sekken sin! HO HO HO! Deretter blir det grøttest og nissedansing på høyt nivå!

Månedens CLASS-dimensjoner

CLASS er forkortelse for Classroom Assessment Scoring System. Dette er et forskningsbasert kvalitetssikringsverktøy som setter relasjonen mellom voksne og barn i fokus. Det er ti ulike kvalitetsdimensjoner i dette verktøyet, og hver måned vil vi løfte fram én av dem og ha ekstra fokus på dette.

Class-dimensjonen for november er “reguleringsstøtte”

Reguleringsstøtte handler om at barn får den støtten de trenger til å regulere følelser og atferd når de er sammen med voksne og andre barn, slik at de fungerer godt i sosiale sammenhenger. Når barn får god støtte til regulering av atferd, vil det være lav forekomst av negativ atferd som varer over tid eller forverrer seg.

Class-dimensjonen for desember er “språkstøtte”

Språkstøtte handler om kvaliteten på og mengden av voksnes støtte til barns språkutvikling i det daglige. Små barn lærer språk når de lytter til og aktivt bruker språk sammen med andre i aktiviteter som engasjerer dem, og som derfor gir mening for dem. Språk er blant annet viktig for sosial kompetanse og for å lykkes faglig på skolen senere i livet.

-hilsen fra Janina, Riyad, Mehdi, Ole Fredrik og Klara