

Periodeplan for ekornbarna februar og mars 2022



Hva skjer i februar og mars

Vi ønsker oss fortsatt mer snø, så vi kan leke, bygge, ake og base i snøen. Vi har i januar blitt kjent med snø og hvordan det er å bevege seg på ulikt underlag. Med vekslende føre erfarer barna hvordan det er å gå på myk snø, hard snø, nysnø og etter at vi har måkt veier. Med vår utforsking fortsetter vi med å undersøke og leke i vinternaturen. Vi utforsker det været vi får, og gjennom lek og aktiviteter erfarer barna hvordan naturen forandrer seg med været.



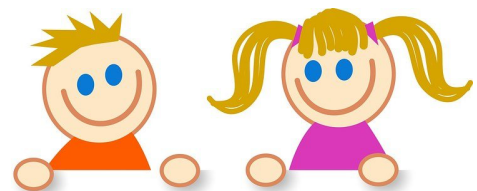
Fugler og ekorn

Fugler var et tema som vi startet med i januar, og dette vil vi fortsette med også i februar. Nå er vi så heldige å ha den fine fugleplassen rett over veien for barnehagen, og hit kommer det både, fugler, ekorn og rådyr. Vi følger med på naturens mangfold rett utenfor porten vår. Bilder av fuglene som er her om vinteren henger inne på avdelingen, vi snakker om dem, hva de heter, og vi ser etter disse fuglene når vi er ute. Vi lytter etter sangen deres ute i barnehagen og på tur. Her tar vi også i bruk digitale verktøy som fugleapper, hvor vi kan lytte til fuglenes sang, og kanskje kommer det noen fugler og synger med? Alle ekornene som kommer hit for en matbit og som leker i og rundt trærne har engasjert barna stort, og vi vil derfor ta med ekorn som tema sammen med fugler. Når vi er så heldige å få dem så tett på blir barna kjent med hvordan ekorn spiser, leker og lever ved å se dem rett utenfor døren. Vi vil også ha formingsaktiviteter til tema.



Følelser og kroppen vår

Tema følelser er vi såvidt i gang med, og vil vil fortsette med dette også fremover. Vi ser på bildene av følelser som henger på avdelingen, vi synger sanger til tema og ser på bilder av følelsene i samlingsstund. Vi har ekstra fokus på å sette ord og tegn på følelser barna opplever i løpet av barnehagedagen i her og nå situasjoner. Vi setter ord på empatien barna viser hverandre når de for eksempel henter en leke for å hjelpe en som er trist, eller går bort og trøster. Vi vil fortsette med tema følelser også i februar, og vi vil knytte dette opp mot tema kroppen. Med små barn handler dette om å skape en kroppsbevissthet, vi setter ord på de ulike delene på kroppen, vi synger sanger om og med kroppen, og vi har formingsaktiviteter til tema, som å male med hendene. Dette henger også nært sammen med sansene, som er et gjennomgående fokus hos oss. Tema kroppen handler også om å bli kjent med egne og andres grenser, som at du kan spørre en venn om han vil ha kos, og det er greit å si nei. Vi vil i disse samlingsstundene og aktivitetene dele oss noe i mindre grupper, slik at vi kan tilpasse innholdet ut i fra alle barnas alder og forutsetninger.



Tett på

Dimensjonene i Class har blitt et viktig verktøy for oss i hverdagen. Dette er noe vi har bruk for i alle situasjoner, og vi reflekterer over små hverdagssituasjoner hvor de ulike dimensjonene brukes aktivt. Jeg har tidligere skrevet om hvordan dimensjoner som ansattes sensitivitet og ta barns perspektiv kan knyttes til tema følelser. Også læringsdimensjonene kan kobles inn her. Når vi voksne stiller barna åpne spørsmål i situasjoner som oppstår, og setter ord på det som skjer sammen med barna, kan dette bidra til at barna lærer om egne og andres følelser, og hvordan vi kan håndtere disse.



Når vi reflekterer over situasjoner i veiledning, ser vi på hvilken dimensjon som er mest synlig i den enkelte historie, og fordyper oss i denne. Når vi senere opplever en lignende situasjon kan vi sammen reflektere over hva vi kom frem til at var viktig ved vår væremåte akkurat i en sli situasjon. På denne måten skapes mye viktig refleksjon og læring, og vi får en felles plattform. Dette er igjen med på å skape trygghet hos barna. Når vi voksne håndterer små og store situasjoner på samme måte, blir dette forutsigbart for barna, noe som bidrar til trygghet.

Ski og akekarneval

15. februar er det tid for ski og akekarneval. Vi på Barnestuen vil markere dette ute i barnehagen. Barna kler seg ut med hodeplagg og evt ansiktsmaske. Vi pynter akebakken med ballonger og har akeaktiviteter. Vi har trommesamling med sang og dans ute, før vi går inn og koser oss med pølser. Mer informasjon om dagen kommer nærmere.



Fortelling

Vi har i januar blitt kjent med eventyret om skinnvotten. Ved å introdusere noen dyr om gangen, ble barna kjent med historien litt etter litt. Vi skal i februar møte historien om muldvarpen som ville vite hvem som hadde bæsjet på hodet hans. I denne boken leter muldvarpen etter det dyret som har lik bæsje som den som har landet på hodet hans. Gjennom denne historien blir vi kjent med noen av våre vanlige dyr, og hvordan bæsjen deres ser ut. Kanskje ser vi noen av deres bæsje når vi er på turene våre? Også her vil vi se an gruppen, og introdusere handlingen i deres tempo, og vi vil bruke figurer og bilder. Når vi kjenner historien godt, kan vi ta den med oss ut og gå på jakt etter dyrespor. På denne måten brukes historien tverrfaglig, og vi trekker den med oss ut i leken vår.

Bærekraftig fremtid og såing

I mars skal vi i gang med å så frø inne. Vi starter med tomatfrø. Barna er aktivt med på hele prosessen, og her følger vi frøet hele veien frem til ferdig grønnsak. Med sanselig tilnærming blir vi kjent med jord, hvordan denne kjennes ut, vi putter de små frøene oppi jorda før vi heller på vann. Sammen stiller vi med det, vi vanner, passer på at frøene får nok lys, og planter over i større pottes og selvvanningssystem når det er klart for det. Senere på våren flytter vi tomatene ut i såkassene våre ute i barnehagen. Ved å være aktivt med på hele prosessen får barna førstehåndserfaring med hvor maten vår kommer fra.



Matuke

I uke 12 er det tid for vårens matuke. Vi vil da gjøre som i høst, ha noe brødmatt, og også prøve oss på noe annet. Vi vil sammen med tema om pannekaka lage pannekaker en dag. Målet vårt med matuken er å ha positive måltider sammen i fellesskapet, hvor barna får prøve seg på ulike smaker, være med å bestemme hva de vil ha på maten, og vi vil ha samtaler rundt bordet om hva vi spiser, hvordan det smaker, hvordan det ser ut og andre temaet knyttet til måltidet.

Påske

I mars er påske et tema. Vi vil ta for oss nytt liv i påskebudskapet. Vi vil så solsikker som barna får med seg hjem, og kanskje vokser de opp til å bli store? Kyllingen, egg og fargen gul skal vi også se nærmere på. Vi synger til tema og har formingsaktiviteter knyttet til tema.



Viktige datoer:

15. februar: Ski og akekarneval

Uke 12: Matuke

Vinterhilsener fra Elin, Lucy, Anita, Grete og Maria