

PERIODEPLAN FOR
GAUPER
NOVEMBER 2021



Høst



Høsten er godt i gang og vi følger med på det som skjer i naturen. Vi fortsetter å følge med på hvordan fargene i naturen forandrer seg. Hva skjer med trær, hvorfor blir bladene gule og røde, og hva gjør at bladene faller ned. Sammen vil vi undre oss over hva som skjer med småkrypene og hvordan de pleier å overvintre. Hvilke fugler trekker seg til varmere strøk og hvilke blir igjen her. Og hva som skjer med dyrene i skogen før vinteren kommer. Vi vil også ha forskjellige aktiviteter og syngesanger til

tema om høst.



Bærekraftig fremtid og naturvakter



Vi fortsetter med arbeidet som naturvakter som tar vare på naturen. Barna synes det er veldig stas å gjøre den viktige jobben. Vi kommer til å fortsette å plukke søppel på tur og bruke naturen på en god måte som leke og læringsarena. Vi har også fokus på gjenbruk. På Gaupegruppen har vi startet med et prosjekt med å samle på smoothie korker. De skal vi bruke for å lage en lang lenke for å markere barnehagens grense fra skogens side. Med hjelp av andre barnegrupper har vi allerede ganske mange men vi trenger myyyyee mer. Det er fint om dere foreldrene også vil være med på det og hjelpe barna til å spare på korkene hjemme. Dette kan gi barna ideer og inspirere barna til kreativitet og oppfinnelsesglede på egen hånd.

Følelser



Vi vil fortsette med tema om følelser. Vi er inspirert og vil ta utgangspunkt i boken «Grønne og rød tanken». Følelsene er veldig viktig for oss, de pynter opplevelsene slik at vi husker det lengre, gir oss personlighet og sørger at vi unngår fare. Ingen følelser er feil og det er viktig at man blir møtt på alle følelser. Vi ønsker å hjelpe barna til å kjenne på og sette ord på følelsene sine. For å gjøre det mer forståelig for barna vil vi bruke bamser og

hånddukkene for å dramatisere de forskjellige situasjoner med dem og for dem.



Forsøk og eksperimentell lek



I november skal vi ha morsomme eksperimenter og forsøk sammen med barna og for barna. Forsøk som gir inspirasjon og undring på hva som skjer. Vi har lyst til å skape en magisk stund. Vi skal sette i gang tanker og barnas fantasi før forsøket gjennomføres, så skal vi observere underveis, og deretter reflektere over og prøve å finne et svar på det sammen med barna. For eksempel vil vi forske på det vi bruker hver dag og ikke klarer oss uten. Det er vann. Sammen med barna vil vi finne ut vannets fantastiske egenskaper og kanskje lære nye uttrykk. Målet er å skape nysgjerrighet, undring, refleksjon, kreativitet og gi nye kunnskap til barna.

Mattelek i naturen



Denne måneden er et av temaene mattelek i naturen. Vi møter matematikk i så mange sammenhenger i løpet av en dag. Alt er i bunn og grunn er matematikk. Alt rundt oss består av matematiske fenomener. Vi vil være mer bevisst for å synliggjøre det både for barn og voksne.. Vi vil leke med gradbøying ung, yngre og

yngst eller gammel, eldre og eldst. Er det nødvendigvis den som er høyest er eldst... Hvor mange årstider er det i året og hva er riktig rekkefølge. For å gjøre barna mer bevisst på identiteten sin vil vi finne ut hvilken måned de er født i og hvilken årstid hører den til. Vi vil snakke om hvor mange uker har en måned og hvor mange dager har en uke for å styrke barnas tidsbegrep.

Det er mye gøy vi kan finne på tur, vi skal gå på jakt etter farger, tall og former. Barna viser stor interesse for å lære bokstaver og tall. For å fremme en visuell læringsarena vil vi sammen med Gaupene henge opp alfabetet på veggene og skrive tall på trappetrinnene. På tur vil vi blant annet prøve å løfte en stor stein uten å bruke mye krefter eller med hjelp av pinner kan vi lage en vekt. Barna vil erfare hva som trengs at det skal være likt vekt på begge sider... et midtpunkt... Kanskje vi lærer et nytt begrep...



Dramatisering/rollelek.



Dramatisering av eventyr er et tema i november. Vi vil starte med å fordype oss i fortellingen av Thorbjørn Egner «De fem potetene». Det er et eventyr som trekker inn flere av temaer som matematikk og følelser som vi jobber med denne måneden. Fortellingen har en fin moral om uansett om vi store eller små eller om vi har forskjellige drømmer så er vi like verdifulle.

Sammen med barna vil vi fortelle det på ulike måter. Vi kan bruke konkreter i naturen og når vi blir godt kjent med eventyret kommer vi til å bruke oss selv til å dramatisere det.

Tett på

Denne perioden jobber vi med dimensjonen **språkstøtte**.

Språkstøtte handler om å støtte og bidra til barnets språkutvikling ved at de voksne aktivt bruker språk, og på den måten inspirerer og oppmuntrer barna til å snakke selv. De voksne er gode språkmodeller når de beskriver og ordsetter alt de gjør, benytter et variert språk og forskjellige setningsformer, og involverer seg i samtaler med barna. I disse samtalene kan de få barna til å snakke selv ved å stille spørsmål, svare på og utvide barnas ytringer, og barna få vite og oppleve at de er viktige samtalepartnere.



Foreldresamtaler

Snart er det tid for høstens foreldresamtaler. Det vil bli hengt opp en liste med tider på døren til garderoben som også sendes på mail, slik at dere kan skrive dere opp til den tiden som passe for dere.



Juleforberedelser og juleteater



I slutten av november kommer vi til å starte opp med juleforberedende aktiviteter. Vi skal lage vår egen julekalender så vi sammen kan telle ned til julaften sammen. Vi begynner med noe juleforming og vi øver på sanger til luciakoret.

24. november kl.10 kommer det juleteater og spiller en juleforestilling for alle barna ute på tunet i barnehagen. Etter en stemningsfull opplevelse i fjor får vi glede av se en ny juleforestilling av Askeladden Friteater «NISSEFAR OG KONGENS JULEGAVE».

Viktige datoer:

3. oktober – Fotografering

Høsthilsen fra Rolanda